

**Анкета для педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность
в группе комбинированной направленности**

Уважаемые педагоги, Ваши ответы помогут нам выявить актуальные направления работы по проблеме организации образовательного процесса в группах комбинированной направленности.

1. Общая информация.

Укажите:

Место работы _____

Должность _____

Образование _____

Квалификационную категорию _____

Стаж профессиональной деятельности _____

в том числе, стаж работы с обучающимися с ОВЗ _____

в том числе, стаж работы в условиях группы комбинированной направленности ____

2. Когнитивный компонент.

Когда и где Вы проходили курсы повышения квалификации/ курсы переподготовки по проблеме _____ образования _____ обучающихся _____ с _____ ОВЗ?

в том числе, по проблеме образования обучающихся с ЗПР? _____

форма обучения (очная, дистанционная) _____

Организована ли в Вашем дошкольном учреждении внутрифирменная система повышения квалификации (семинары, лекции, мастер-классы) по проблеме образования обучающихся с ОВЗ?

- 1) организована на достаточном уровне
- 2) организована на минимальном уровне
- 3) не организована

Как бы Вы оценили актуальный уровень своих специальных теоретических знаний, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ?

- 1) специальные знания достаточны для осуществления работы
- 2) имеются минимальные специальные знания
- 3) специальные знания отсутствуют

Укажите источник информации, который Вы используете чаще всего для самообразования по проблеме обучения детей с ОВЗ?

- 1) интернет
- 2) образовательные организации (лекции, семинары и др. мероприятия)
- 3) курсы повышения квалификации
- 4) не использую

Используете ли Вы в работе материалы, разработанные Городским профессиональным сообществом педагогов по проблеме организации образовательного процесса в группах комбинированной направленности?

- 1) использую
- 2) использую частично
- 3) знаком с материалами, но не использую
- 4) не знаком с материалами

3. Операционально-деятельностный компонент.

Укажите наибольшие сложности в организации образовательного процесса в группах комбинированной направленности?

- 1) слабый ресурс участия родителей воспитанников в образовательном процессе

2) недостаточный уровень практической подготовки педагогов для обучения детей с ОВЗ

3) отсутствие в ДОУ специальных средств обучения для детей с ОВЗ

4) недостаток в ДОУ педагогов-специалистов, совместно с которыми необходимо осуществлять обучение ребёнка с ОВЗ

5) другое (указать) _____

С кем из перечисленных специалистов Вы часто взаимодействуете в своей профессиональной деятельности?

1) педагог-психолог

2) учитель-логопед

3) учитель-дефектолог

4) музыкальный руководитель

5) инструктор по физической культуре

6) администрация ДОУ

7) тьютор

Определите наиболее проблемный (актуальный) для себя аспект в работе в условиях группы комбинированной направленности:

1) организация доступной вариативной развивающей предметно-пространственной среды

2) выбор и реализация программ, методик, технологий, позволяющих реализовать индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся

3) планирование образовательного процесса

4) организация взаимодействия с родителями обучающихся

5) проведение мониторинга индивидуального развития обучающихся

6) организация взаимодействия специалистов

7) другое (указать) _____

Оцените уровень участия психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ в организации работы групп комбинированной направленности:

1) достаточный

2) недостаточный

3) не участвует

4. Личностный компонент.

Насколько у Вас сформирована профессиональная установка на готовность работать с ребёнком, вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей поведения, состояния физического и психического здоровья?

1) такая установка не сформирована

2) постепенно формируется, но не в полной мере

3) установка полностью сформирована

Укажите наиболее удобные для Вас формы обучающих мероприятий по проблеме организации работы группы комбинированной направленности:

1) семинары, лекции

2) размещение продуктов методической деятельности в открытом доступе

3) вебинары

4) другое (указать) _____

Спасибо за внимание!