

Анкета для родителей воспитанников группы комбинированной направленности

1. Ф.И.О. (укажите при желании) _____
2. Были ли у Вас (у ваших членов семьи) сомнения, при переводе в группу комбинированной направленности?
 - 1) да, сомнения были;
 - 2) были незначительные сомнения;
 - 3) сомнений не было.
3. Как Вы оцениваете инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья?
 - 1) удовлетворительно;
 - 2) неудовлетворительно. Причина: _____.
4. Назовите положительные моменты совместного обучения:
 - 1)ребенок с детских лет научится взаимодействовать с детьми без ограничений здоровья;
 - 2)ребенок будет чувствовать себя более уверенно, участвуя в жизни детского коллектива наравне с детьми без ограничений здоровья;
 - 3)общаясь с детьми, ребенок будет более успешно развиваться;
 - 4)у ребенка появятся широкие возможности проявить свои способности в различных видах деятельности, общения;
 - 5)нет положительных моментов;
 - 6)другое (указать) _____.
5. Назовите отрицательные моменты совместного обучения:
 - 1) снижение у детей интереса к занятиям;
 - 2) снижение темпа развития;
 - 3) возникновение конфликтов в детском коллективе;
 - 4) возникновение конфликтов в родительском коллективе;
 - 5)другое (указать) _____.
6. Как Вы считаете, какими личностными качествами, умениями и навыками должны владеть педагоги, работающие на группе комбинированной направленности:

_____.

Спасибо за внимание!

Анкета для родителей воспитанников группы комбинированной направленности

1. Ф.И.О. (укажите при желании) _____
2. Были ли у Вас (у ваших членов семьи) сомнения, при переводе в группу комбинированной направленности?
 - 1) да, сомнения были;
 - 2) были незначительные сомнения;
 - 3) сомнений не было.
3. Как Вы оцениваете инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья?
 - 1) удовлетворительно;
 - 2) неудовлетворительно. Причина: _____.
4. Назовите положительные моменты совместного обучения:
 - 1) дети станут добрее, научатся быть терпимыми;
 - 2) дети научатся помогать другим;
 - 3) процесс совместного обучения сблизит педагогов и детей;
 - 4) процесс совместного обучения расширит представления детей о жизни;
 - 5) нет положительных моментов;
 - 6) другое (указать) _____.
5. Назовите отрицательные моменты совместного обучения:
 - 1) снижение у детей интереса к занятиям;
 - 2) снижение темпа развития;
 - 3) возникновение конфликтов в детском коллективе;
 - 4) возникновение конфликтов в родительском коллективе;
 - 5) другое (указать) _____.
6. Как Вы считаете, какими личностными качествами, умениями и навыками должны владеть педагоги, работающие на группе комбинированной направленности:

_____.

Спасибо за внимание!