

*Анкета для педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность  
в группе комбинированной направленности*

Уважаемые педагоги, Ваши ответы помогут нам выявить актуальные направления работы по проблеме организации образовательного процесса в группах комбинированной направленности.

*1. Общая информация.*

Укажите:

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Квалификационную категорию \_\_\_\_\_

Стаж профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

в том числе, стаж работы с обучающимися с ОВЗ \_\_\_\_\_

в том числе, стаж работы в условиях группы комбинированной направленности \_\_\_\_\_

*2. Когнитивный компонент.*

Когда и где Вы проходили курсы повышения квалификации/ курсы переподготовки по проблеме \_\_\_\_\_ образования \_\_\_\_\_ обучающихся \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ ОВЗ?

в том числе, по проблеме образования обучающихся с ЗПР? \_\_\_\_\_

форма обучения (очная, дистанционная) \_\_\_\_\_

Организована ли в Вашем дошкольном учреждении внутрифирменная система повышения квалификации (семинары, лекции, мастер-классы) по проблеме образования обучающихся с ОВЗ?

- 1) организована на достаточном уровне
- 2) организована на минимальном уровне
- 3) не организована

Как бы Вы оценили актуальный уровень своих специальных теоретических знаний, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ?

- 1) специальные знания достаточны для осуществления работы
- 2) имеются минимальные специальные знания
- 3) специальные знания отсутствуют

Укажите источник информации, который Вы используете чаще всего для самообразования по проблеме обучения детей с ОВЗ?

- 1) интернет
- 2) образовательные организации (лекции, семинары и др. мероприятия)
- 3) курсы повышения квалификации
- 4) не использую

Используете ли Вы в работе материалы, разработанные Городским профессиональным сообществом педагогов по проблеме организации образовательного процесса в группах комбинированной направленности?

- 1) использую
- 2) использую частично
- 3) знаком с материалами, но не использую
- 4) не знаком с материалами

*3. Операционально-деятельностный компонент.*

Укажите наибольшие сложности в организации образовательного процесса в группах комбинированной направленности?

- 1) слабый ресурс участия родителей воспитанников в образовательном процессе

2) недостаточный уровень практической подготовки педагогов для обучения детей с ОВЗ

3) отсутствие в ДООУ специальных средств обучения для детей с ОВЗ

4) недостаток в ДООУ педагогов-специалистов, совместно с которыми необходимо осуществлять обучение ребёнка с ОВЗ

5) другое (указать) \_\_\_\_\_

С кем из перечисленных специалистов Вы часто взаимодействуете в своей профессиональной деятельности?

1) воспитатель

2) педагог-психолог

3) учитель-логопед

4) учитель-дефектолог

5) музыкальный руководитель

6) инструктор по физической культуре

7) администрация ДООУ

8) тьютор

Определите наиболее проблемный (актуальный) для себя аспект в работе в условиях группы комбинированной направленности:

1) организация доступной вариативной развивающей предметно-пространственной среды

2) выбор и реализация программ, методик, технологий, позволяющих реализовать индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся

3) планирование образовательного процесса

4) организация взаимодействия с родителями обучающихся

5) проведение мониторинга индивидуального развития обучающихся

6) организация взаимодействия специалистов

7) другое (указать) \_\_\_\_\_

Оцените уровень участия психолого-медико-педагогического консилиума ДООУ в организации работы групп комбинированной направленности:

1) достаточный

2) недостаточный

3) не участвует

#### 4. Личностный компонент.

Насколько у Вас сформирована профессиональная установка на готовность работать с ребёнком, вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей поведения, состояния физического и психического здоровья?

1) такая установка не сформирована

2) постепенно формируется, но не в полной мере

3) установка полностью сформирована

---

Укажите наиболее удобные для Вас формы обучающих мероприятий по проблеме организации работы группы комбинированной направленности:

1) семинары, лекции

2) размещение продуктов методической деятельности в открытом доступе

3) вебинары

4) другое (указать) \_\_\_\_\_

*Спасибо за внимание!*