

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 418 г. Челябинска»
454071, г. Челябинск, ул. Шуменская, 8, ☎ (351) 772-52-75

Социальный проект «День спонтанного проявления доброты» (кратковременный)

Паспорт проекта:

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Речевое развитие.

Тип проекта – познавательно-исследовательский.

По числу участников – все педагоги, воспитанники, родители.

По времени продолжения – краткосрочный.

По характеру контактов — в контакте с семьей и педагогами.

Участники проекта:

1. Дети.

2. Педагоги.

3. Родители.

Место реализации — МБДОУ «ДС 418 г.Челябинска»

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования дружеских взаимоотношений, развитию нравственных качеств у детей дошкольного возраста, т. к. в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающее наше общество сегодня – не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, взаимопомощи, дружбе. Высокий уровень преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Всё это свидетельствует о кризисе в отечественном образовании и воспитании. Что предпринять в данной ситуации? Как сберечь человека? Что в воспитании поставить на первое место? В недавнее время, как утверждает статистика, всё внимание педагогов было сосредоточено на обучении, второе место занимало – введение в отечественную педагогику зарубежного опыта, и уж затем предполагало обращение к духовно – нравственным традициям. Вот только в последнее время отношение к нравственному воспитанию изменилось, идёт поиск духовного возрождения России, т. к. государство нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно- нравственные компоненты в содержании образования.

Информационная справка: 17 февраля – День спонтанного проявления доброты (Random Acts of Kindness Day) — одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций. Этот праздник имеет общемировое значение и

празднуется вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений. В России этот праздник пока еще мало известен. В этот день, как призывают организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем. И не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно. Если человек ожидает благодарности за свою доброту, это не может считаться истинной добротой. Вы не должны рассчитывать на то, что станете свидетелем радости других и услышите их похвалу. Добрые дела сами по себе должны доставлять вам удовольствие, и при этом, давая что-то другим или помогая им, вы не должны ожидать награды. Такова настоящая доброта.

Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать! ”

В. А. Сухомлинский.

Гипотеза проекта: Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

Цель: Воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.

Задачи:

- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
- воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
- развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Формы реализации проекта:

- Организованная образовательная деятельность
- Игры:
- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Просмотр мультфильма, презентаций. Прослушивание песен о дружбе, добре.
- Труд (взаимопомощь)

План мероприятий в рамках проведения:

- Дней спонтанного проявления доброты

№ Тема, форма проведения

Акция

1. «Подари Обнимашки»
2. Беседа «Что такое добро?» «Дружба творит чудеса», «Давайте никогда не ссориться», «Долг платежом красен».
3. Подвижные игры: «Улыбнись и друг с другом подружись» «Добрые эльфы», «Волшебный стул»
4. Стеновая информация «А как бы вы поступили?» Консультации для родителей: «Если ребенок не здоровается...», «Как научить ребёнка не перебивать взрослых», «Учим ребенка общаться».
5. Памятка для родителей: «Как помочь ребёнку быть вежливым», «Поговорим о доброте».
6. Изготовление кормушек, кормление птиц.
7. Подвижные, сюжетно-ролевые игры «Добрые поступки, взаимопомощь» Коммуникативный этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу».
8. Во второй половине дня дети помогают в группе наводить порядок — мыть игрушки и подметать, вытирать пыль
9. Продуктивные виды деятельности «Дерево добрых дел»- аппликация.

«Добрые поступки»- рисование.

«Подарок другу»- лепка.

Разучивание стихов, пословиц, и поговорок о добре.

10. Разучивание «Мирилок»

11. Знакомство с художественной литературой:

Т. Маршалова «Сказочка про ясное Солнышко», К. Чуковский «Айболит», В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», «Синие листья», В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Катаев «Цветик-семицветик»

12. Подведение итогов: «Дерево добрых дел»

13. Организация фотовыставки «Наши добрые дела».

Список используемой литературы:

1) Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. М. : Мозаика-Синтез, 2005.

2) Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. М. : Мозаика-Синтез, 2010.

3) Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М. : Мозаика-Синтез, 2009.

4) Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.

5) Психология социальной одаренности/ Под редакцией Я. Л. Коломинского, Е. А. Панько, Москва, Линка-Пресс, 2009 год

Положение об организации и проведении социального проекта «Дни спонтанного проявления доброты»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и проведении социального проекта «Дни спонтанного проявления доброты» в МБДОУ «ДС 418 г. Челябинска» разработано с целью расширения представления детей об окружающем мире, развития чувства общности детей в группе, навыков сотрудничества, привития доброжелательного отношения друг к другу.

1.2. Социальный проект «Дни спонтанного проявления доброты» (далее — Проект) проводится в соответствии с годовым планом работы ДОУ, а также разработанным планом проведения проекта.

1.3. Организаторами проекта являются администрация, педагоги, представители родительской общественности.

2. Цели и задачи акции

2.1. Целью проведения проекта является расширение представления детей об окружающем мире, развитие чувства общности детей в группе и навыков сотрудничества.

2.2. Основными задачами проекта являются:

- формирование социально-нравственных основ у дошкольников.
- формирование позитивных межличностных отношений со взрослыми и сверстниками;
- развитие эмоционально-личностной сферы.
- воспитывать сочувствие, сопереживание у ребят друг к другу.
- укрепление детско-родительских отношений.

3. Участники проекта

В проекте принимают участие педагоги ДОУ, воспитанники подготовительной группы ДОУ и их родители (законные представители).

Участие в акции осуществляется на добровольной основе.

4. Проведение проекта включает следующие этапы:

1-й этап:

— оповещение участников проекта о запланированных мероприятиях (размещение объявлений в групповых помещениях и на сайте ДОУ);

— изготовление кормушек, рисунков, отражающих тематику проекта;

2-й этап:

— проведение в группах тематических мероприятий;

3-й этап:

— подведение итогов

5. Подведение итогов акции

5.1. Организационный комитет подводит итоги проведенных мероприятий в рамках проекта и оформляет отчет о результатах проделанной работы в форме презентации для его последующего размещения на сайте ДОУ.