

Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «ДС №418 города Челябинска»
с включением рабочей программы воспитания
(ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для их
ознакомления (информация размещена в родительских уголках групп и на сайте
образовательной организации dc418.ru, раздел «Образование»)

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС №418 города Челябинска» разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21) с приоритетным осуществлением образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Наш дом-Южный Урал», «Познавательное развитие» модуль «Финансисты будущего»

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В МБДОУ функционируют 12 групп, из них: 6 групп общеразвивающей направленности: группа кратковременного пребывания (с 11 месяцев до 3 лет), группы раннего возраста, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа.

В ДОУ №418 группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; речевое развитие.

Программа включает 4 основных раздела:
целевой, содержательный, организационный, рабочая программа воспитания,
которая в свою очередь состоит из 3 разделов: целевой, содержательный, организационный



Целевой раздел определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Включает в себя:

Обязательную часть:

- пояснительную записку: цель и задачи реализации Программы принципы и подходы к формированию Программы; характеристику особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы: целевые ориентиры в раннем возрасте, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, оценка индивидуального развития детей, промежуточные планируемые результаты.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Модуль «Наш дом-Южный Урал»

Цели и задачи реализации модуля

Планируемые результаты освоения модуля

Модуль «Финансисты будущего»

Цели и задачи реализации модуля

Планируемые результаты освоения модуля

Содержательный раздел включает обязательную часть: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», согласно ФГОС ДО, в том числе, в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. В том числе, в данном разделе описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы. Дано описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена программой. В разделе описываются особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик, способы и поддержка детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. И часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Модуль «Наш дом-Южный Урал»

Учебно-методический комплекс

Модуль «Финансисты будущего»

Учебно-методический комплекс

Организационный раздел Программы содержит обязательную часть: описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных

событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. И часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Модуль «Наш дом-Южный Урал»

Материально-техническое обеспечение модуля

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения

Время проведения

Специальные мероприятия по реализации модуля

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Модуль «Финансисты будущего»

Материально-техническое обеспечение модуля

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения

Время проведения

Специальные мероприятия по реализации модуля

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Инвариантная часть Программы представлена комплексными программами: инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой; комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой.

Вариантная часть Программы представлена парциальными программами: «Наш дом-Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» под редакцией Е.Бабуновой, С.Багаутдиновой, Л.Галкиной, Л.Градусовой, И.Едаковой, Н.Левшиной; образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» под редакцией Л.В.Любимовой.

Вариантная часть Программы отражает развитие детей в художественно-эстетическом и патриотическом направлении и представлена в виде экскурсии по Южному Уралу, по городу Челябинску. А также позволяет создать целенаправленную систему образования детей дошкольного возраста, обеспечивающую формирование представлений о нормах финансового поведения на основе определенных видов детской деятельности. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, а также возникшей потребностью в обновлении программного содержания дошкольного образования.

Содержание образовательных областей реализуются в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.

**Регламентирование занятий на одну учебную неделю
по основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие (Физическая культура на открытом воздухе)	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (ФЦКМ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (Конструирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Речевое развитие (Развитие речи, обучение грамоте)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие (Наш дом-Южный Урал)	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого часов в неделю	10	10	10	14	15
Взаимодействие взрослого с детьми в совместной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие (Наш дом-Южный Урал)	1 раз в неделю вторник	1 раз в неделю вторник	1 раз в неделю вторник	-	-
Познавательное развитие (Открытия Феечки Конечки)	1 раз в неделю среда	1 раз в неделю среда	1 раз в неделю среда	1 раз в неделю среда	1 раз в неделю среда
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие (Физическая культура на открытом воздухе)	1 раз в неделю четверг	1 раз в неделю четверг	1 раз в неделю четверг	-	-

**Регламентирование занятий на одну учебную неделю
по комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «ПЕРВЫЕ ШАГИ»,
под ред. Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой**

Базовый вид деятельности	Периодичность
	Группы
	вторая группа раннего возраста
Физическое развитие (развитие движений в помещении)	2 раза в неделю
Физическое развитие (Физическая культура на открытом воздухе)	-
Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	3 раза в неделю
Познавательное развитие (действие со строительным материалом)	1 раз в неделю
Познавательное развитие (действие с дидактическим материалом)	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	-
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	-

Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	-
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю
ИТОГО	10
Взаимодействие взрослого с детьми в совместной деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1 раз в неделю четверг
Социально-коммуникативное развитие (Наш дом-Южный Урал)	1 раз в неделю вторник
Познавательное развитие (Открытия Феечки Конечки)	1 раз в неделю среда

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДОО и семьи возможно только при соблюдении комплекса **психолого-педагогических условий**:

- поддержка эмоциональных сил ребёнка в процессе его взаимодействия с семьёй, осознание ценности семьи как «эмоционального тыла» для ребёнка;
- учёт в содержании общения с родителями разнородного характера социокультурных потребностей и интересов;
- нацеленность содержания общения с родителями на укрепление детско-родительских отношений;
- сочетание комплекса форм сотрудничества с методами активизации и развития педагогической рефлексии родителей;
- практическая направленность психолого-педагогических технологий сотрудничества с семьями на овладение родителями разными видами контакта и общения с ребёнком (вербального, невербального, игрового).

Формы и активные методы сотрудничества с родителями									
Родительские собрания.	Консультации.	Совместные праздники	Акции	Конкурсы	Оформление родительских уголков.	Анкетирование	Выставки творчества родителей	Совместные трудовые субботники и по благоустройству территории и ДОО.	Размещение информации на сайте ДОО

Рабочая программа воспитания направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (304 -ФЗ от 31.07.2020).

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества:

- Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Рабочая программа воспитания состоит из 3 разделов: целевой, содержательный, организационный

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи воспитания, методологические основы и принципы построения программы воспитания и планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

**Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста
(к 3-м годам)**

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.
Познавательное	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности

		в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.

Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)

Направления воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

Содержательный раздел представляет собой содержание воспитательной работы по направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания детей, которые реализуются во всех 5 образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В данном разделе рабочей программы воспитания представлены особенности реализации воспитательного процесса и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДОО и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

Организационный раздел Программы содержит описание материально-технического обеспечения Программы, особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий; особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, особенностей взаимодействия взрослого с детьми через события в МБДОУ, обеспеченности методическими материалами и средствами воспитания, кадрового обеспечения и особых требований к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей, а также включает в себя режим дня.

Перечень методических материалов и средств воспитания в МБДОУ

Образовательные области	Методические материалы и средства воспитания
Познавательное развитие	– дидактические, развивающие игры, пособия и игрушки – материалы и оборудование для экспериментирования – детская научная литература – картотеки опытов – календари погоды – строительные материалы и конструкторы – алгоритмы, рисунки, схемы для конструирования – медиатека – маркеры игрового пространства
Речевое развитие	– дидактические игры – детская библиотека – аудиотека с произведениями художественной литературы и фольклора – картотеки пальчиковых, словесных игр – алгоритмы составления рассказа – мнемотаблицы по пересказу рассказов, заучиванию стихов – различные виды театра – игрушки, материалы и оборудование для сюжетно-ролевых игр
Художественно-	– стенд «Наши достижения»

эстетическое развитие	– полочка красоты – алгоритмы, схемы, образцы для продуктивной деятельности – различные виды театра – музыкально-дидактические игры – детские музыкальные инструменты – иллюстрации художников к произведениям детской художественной литературы – выставки декоративно-прикладного творчества – выставка продуктов детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	– алгоритмы по сервировке стола – алгоритм одевания на прогулку по временам года – алгоритм умывания – схемы по уходу за растениями – модели трудовых действий – оборудование для трудовой деятельности – игрушки, материалы и оборудование для сюжетно-ролевых игр – игрушки и оборудование для театрализованной деятельности – игровые модули – видео, медиа и аудиотека – выставка продуктов детской деятельности - стенды «Наши достижения», «Наши увлечения»
Физическое развитие	- стенды «Мои спортивные увлечения», «Мои достижения», «Сегодня в мире спорта» (об актуальных спортивных событиях), «Наша гордость» (о российских чемпионах) – различный спортивный инвентарь – иллюстративный материал, демонстрирующий здоровый образ жизни, занятия физкультурой и спортом – дидактические игры о здоровом образе жизни – схемы упражнений – атрибуты для подвижных игр

Перечень традиционных событий, праздников, акций в МБДОУ

Мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственный
Праздничная линейка «День знаний»	старшие группы	1 сентября	Воспитатели, муз.работник
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	средние, старшие группы	3 сентября	Зам зав.по УВР, воспитатели
Тематические занятия, конкурс рисунков «С днем рождения, мой любимый город Челябинск»	все группы	2 неделя сентября	Воспитатели
Событие «День грамотности» Конкурс чтецов	старшие группы	8 сентября	Воспитатели
Праздник «Осенние посиделки»	все группы	сентябрь	Воспитатели, муз.работник
Социальная акция «День пожилого человека»	все группы	1 октября	Зам зав.по УВР, воспитатели
Спартакиада среди старших дошкольников «День здоровья»	старшие группы	24 октября	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Музыкальное развлечение «День народного единства»	старшие группы	4 ноября	Воспитатели, муз.работник
Спортивная игровая программа «Озорной малыш», приуроченная к Всемирному дню ребенка»	младшие группы	20 ноября	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Тематический вечер ко Дню матери «Мы помощники»	все группы	Ноябрь	Воспитатели муз.работник
Акция «мир добра и толерантности»	все группы	3 декабря	Педагог-психолог воспитатели
Музыкальный праздник «Новый год»	все группы	Декабрь	Воспитатели, муз.работник
Событие «День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда»	старшие группы	27 января	Воспитатели
Социальная акция «День проявления доброты»	все группы	17 февраля	Воспитатели, муз.работник
Музыкально-физкультурный праздник «День защитника Отечества»	старшие группы	23 февраля	Воспитатели, муз.работник, инструктор по физической культуре
Развлечение «Проводы зимы-Масленица!	все группы	28 февраля	Воспитатели, муз.работник
Музыкальный праздник «Международный женский день»	все группы	8 марта	Воспитатели, муз.работник
Экологическая акция «Столовая для пернатых»	все группы	1 апреля	Зам зав.по УВР, воспитатели
Социальная акция «Подари детям новую книгу»	все группы	2 апреля	Зам зав.по УВР, воспитатели
Профилактическая акция «За здоровый образ жизни» Конкурсы рисунков, газет поделок	все группы	7 апреля	Зам зав.по УВР, воспитатели
Экологическая акция «Собери макулатуру- спаси дерево!», посвященная празднику «Весны и труда» Субботники «Приведем наш город в порядок!»	все группы	1 мая	Воспитатели, муз.работник
Музыкальный праздник «День победы»	старшие группы	9 мая	Воспитатели, муз.работник
Социальная акция «Ромашковое счастье», посвященная Международному дню семьи	все группы	15 мая	Зам зав.по УВР, воспитатели
Музыкальный праздник «До свидания, наш любимый детский сад!»	выпускные группы	25 мая	Воспитатели, муз.работник
Социальная акция «Книжкина мастерская», приуроченная к Всероссийскому дню библиотек	старшие группы	27 мая	Зам зав.по УВР, воспитатели
Экологическая акция ко «Дню защиты детей» «Я САМ ПОСАЖУ ЦВЕТOK!»	все группы	1 июня	Воспитатели
Музыкальный досуг «День России»	старшие группы	12 июня	Воспитатели, муз.работник
Физкультурный досуг «Веселые	старшие	17 июня	Воспитатели,

старты», приуроченный Дню отца	группы		инструктор по физической культуре
Социальная акция «Каждой маме по тюльпану», приуроченная к празднику «День семьи, любви и верности»		8 июля	Воспитатели
Событие «День государственного флага»		22 августа	Воспитатели

**Перечень элементов ППС
для решения воспитательных задач по направлениям развития детей**

Образовательная область	Пространство (помещение) образовательной организации	Элементы РППС, обладающие воспитательным потенциалом
Физическое развитие	Групповые помещения	Центр физического развития
	Физкультурно-музыкальный зал	Коллекция нетрадиционных музыкальных инструментов
	Территория ДОУ	Спортивная площадка
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Центр Патриотического воспитания Уголок дежурства Центр сюжетно-ролевых игр Центр уединения
	Территория ДОУ	Учебно-тренировочный перекресток Центр сюжетно-ролевых игр
Познавательное развитие	Групповые помещения	Коллекции Мини-музей Центр природы Центр математического развития Центр конструирования Огород на подоконнике Центр экспериментирования
	Территория ДОУ	Огород Теплица Искусственный водоем Центры познавательно-исследовательской деятельности на прогулочных участках
Речевое развитие	Групповые помещения	Библиотека Центр сюжетно-ролевых игр Центр речевого развития Центр театральной деятельности
	Территория ДОУ	Центр сюжетно-ролевых игр Центры познавательно-исследовательской деятельности на прогулочных участках
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центр детского творчества Выставки Центр музыкального развития Центр театральной деятельности
	Изостудия	Полочка красоты Выставки Музей тряпичной куклы
	Помещения	Мини-музеи
	Территория ДОУ	Искусственный водоем Клумбы

Кадровое обеспечение рабочей программы воспитания

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заведующий детского сада	Общая координация воспитательного процесса в МБДОУ. Создание системы воспитательной работы в ДОО . Осуществление контроля за разработкой и внедрением программы воспитания . Организация работы с родителями по вопросам воспитания детей в семье.
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе/старший воспитатель	Организация и координация воспитательного процесса в МБДОУ. Организация и координация разработки РПВ. Определение круга полномочий и должностных обязанностей педагогических работников и персонала по воспитанию детей. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в вопросе воспитания детей . Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение детей, формирование положительных и ответственных поступков ребёнка и его поведения в целом Участие в разработке РПВ Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующие нормальному протеканию процесса воспитания Разработка психологических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации психологических условий воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе Организация коррекционно- воспитательной работы Консультирование администрации ДОО, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам воспитания детей
Музыкальный руководитель	Музыкально-эстетическое развитие дошкольников, реализация рабочей программы

	воспитания Консультирование администрации ДОО, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам музыкального воспитания детей
Педагог по изобразительной деятельности	Художественно-эстетическое развитие дошкольников, реализация рабочей программы воспитания. Консультирование администрации ДОО, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам художественно-эстетического воспитания детей
Инструктор по физической культуре	Физическое развитие дошкольников, реализация рабочей программы воспитания. Консультирование администрации ДОО, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам физического воспитания детей
Воспитатель	Формирование комфортного психоэмоционального состояния ребёнка, сохранение и укрепление психического и психологического здоровья. Создание нравственно-психологической атмосферы, формирование положительных и ответственных поступков ребёнка и его поведения в целом. Социальное, экологическое, патриотическое, нравственное, трудовое, этико-эстетическое, познавательное, физическое и оздоровительное воспитание детей. Реализация рабочей программы воспитания. Консультирование администрации ДОО, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам воспитания детей. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды . Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера . Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации. Проектирование и реализация воспитательных программ. Развитие у детей познавательной активности,

	самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка .
Учитель-логопед/Учитель-дефектолог	Участие в разработке РПВ . Диагностика речевых, познавательных особенностей, препятствующие нормальному протеканию процесса воспитания Разработка логопедических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации условий воспитания, необходимых для нормального речевого развития обучающихся на каждом возрастном этапе Консультирование администрации ДОО, педагогов, родителей (законных представителей) по речевым и познавательным проблемам воспитания детей
Младший воспитатель	Формирование положительных и ответственных поступков ребёнка и его поведения в целом. Оказание помощи детям в развитии навыков самообслуживания и гигиены. Участие в воспитательной работе на прогулках, занятиях и мероприятиях . Контроль поведения детей в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности .