Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №418 г. Челябинска»
454071, г. Челябинск, ул. Шуменская, 8 т. 8(351)772-52-75, mdou418@bk.ru

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБДОУ
«ДС №418 г. Челябинска»
от «26» августа 2020 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЁН
Заведующим МБДОУ «ДС №418
г. Челябинска»
_____ Аблахатова К.Х.
Приказ №
от «_____» _____ 2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада №418 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год

Челябинск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности в 2019-2020 учебном году	3
1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	6
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	9
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	18
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	18
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	20
1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	21
1.6. Анализ материально-технической базы	23
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДООУ	25
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	26
1.9. Оценка системы управления ДООУ	30
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДООУ в 2020-2021 учебном году	32
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	32
2.2. Организационное обеспечение управления ДООУ	32
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДООУ	34
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ	34
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	35
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления ДООУ	36
3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	38
4. Реализация годовых задач методической работы МДООУ	39
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	39
4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2020-2021 учебном году	44

1. Итоги деятельности в 2019-2020 учебном году

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

1. Реализация годовой задачи **Оптимизация развивающей среды в группе для организации самостоятельной деятельности детей**

№	Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
1	Организация выставки по проблеме- -нормативные акты; -методические рекомендации;	сентябрь- октябрь 2019г Зам.зав по УВР воспитатели	Нормативно- методическое сопровождение	Выполнено
2	Редактирование рабочих программ воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре, педагога по изодеятельности, музыкальных руководителей) на новый 2019-2020 учебный год	сентябрь 2019 Зам.зав по УВР	Рабочие программы воспитателей, специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре, педагога по изодеятельности, музыкальных руководителей)	Выполнено
3	Разработка персонифицированных программ для педагогов и специалистов	сентябрь 2019г Старший воспитатель	Персонифицированные программы	Частично выполнено

4.	Консультации 1. Нормативное обеспечение организации РППС ДОО 2. Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности уединения детей в развивающей предметно-пространственной среде ДОО 3. Обеспечение возможности учета национально-культурных, климатических условий в РППС ДОО	октябрь 2019г. Старший воспитатель	Материалы консультаций	Частично Выполнено
5	Анкетирование родителей и педагогов по выявлению удовлетворенности качеством развивающей предметно-пространственной среды	октябрь 2019г Старший воспитатель	Справка по результатам анкетирования	Выполнено
6	Смотр-конкурс: «Развивающая среда в группе для организации самостоятельной деятельности детей»	ноябрь 2019г Заведующий зам. зав по УВР Старший воспитатель	Положение, справка	Выполнено
7	Тематический контроль цель: выявить качество созданных условий, обеспечивающих разнообразие видов детской деятельности, в т. игровой	ноябрь 2019г Зам. зав по УВР Старший воспитатель	Информация по результатам контроля	Выполнено
8	Педсовет № 2 на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды как средство повышения качества образовательного процесса ДОО»	декабрь 2019г Зам зав по УВР	Протокол педсовета Материалы педсовета	Выполнено

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на недостаточном уровне, продолжить работу по разработке персонифицированных программ для педагогов, разработать и внедрить модель развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий.

Реализация годовой задачи *Разработка и внедрение развивающих технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребенка в игровой деятельности*

№	Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
1	Организация выставки по	январь 2020г	Нормативно-	Выполнено

	проблеме -нормативные акты; -методические рекомендации	Зам.зав.по УВР	методическое сопровождение	
2	Формирование библиотеки электронных носителей для педагогов по проблеме: Технологический аспект развития игровой деятельности дошкольников: -методические рекомендации, -авторские разработки	январь 2020г Ст. воспитатель воспитатели	Электронная библиотека для педагогов или каталог рекомендуемой литературы	Выполнено
3	Анкетирование родителей «Современные образовательные технологии в развитии личности дошкольника»	февраль- 2020г Ст. воспитатель воспитатели	Анкеты, справка	Выполнено
	Консультация: • Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе ДОУ	январь-март 2020г Ст. воспитатель воспитатели	Материалы консультаций	Выполнено
5	Смотр-конкурс на лучшее развивающее многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста	март 2020г Заведующий Зам.зав по УВР Старший воспитатель	Положение, справка	Выполнено
	Семинар на тему: «Организация развивающего обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	март 2020г Зам.зав.по УВР Ст.воспита тель	Материалы семинара	Выполнено
	Школа педагогического мастерства: Создание условий для проявления самостоятельности у детей дошкольного возраста в игровой деятельности	февраль- апрель 2020г Старший воспитатель Воспитатели	Обобщение педагогического опыта	Выполнено
6	Педсовет №3: Тема: Современные образовательные технологии в развитии личности дошкольника	вторая неделя апреля 2020г	Протокол педсовета Материалы педсовета	Выполнено

		Зам зав по УВР		
--	--	-------------------	--	--

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне, продолжить работу по разработке развивающих технологий образования дошкольников.

1.2.Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018г.	28	11%	41	15,7%	6	2,3%	185	71%
2018-2019г.	36	14,1%	34	13,2%	29	11,2	158	61%
2019-2020г.	34	13,2%	39	15,1%	2	0,8%	182	71%

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Освоено	Не освоено
Всего детей в ДОУ 257, из них:	91,07%	8,93%

Уровень состояния здоровья

Уровень состояния здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 группа	28 (10,8%)	36 (14,1%)	34(13,2%)
2 группа	195 (75%)	198 (77%)	185(72%)
3 группа	33 (12,7%)	14 (5,3%)	22(8,6%)
4 группа	0 (0%)	8 (0,3%)	8 (3,1%)
Инвалиды	4(1,5%)	4 (1,5%)	8 (3,1%)
Всего детей	260	260	257

За анализируемый период отмечается тенденция уменьшения количества детей со 2 и 3 группой здоровья и волнообразная динамика количества детей-инвалидов. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований, ухудшением экологической обстановки в области.

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям
2017-2018	15	Болезни органов дыхания
	6	Болезни эндокринной системы
	9	Болезни костно-мышечной системы
	25	Болезни нервной системы
	23	Болезни системы кровообращения
2018-2019	4	Болезни органов дыхания
	7	Болезни эндокринной системы
	32	Болезни костно-мышечной системы
	29	Болезни нервной системы
	28	Болезни системы кровообращения
2019-2020	21	Болезни эндокринной системы
	23	Болезни костно-мышечной системы
	25	Болезни нервной системы
	86	Болезни системы кровообращения
	17	Болезни органов дыхания

Ведущее место в патологии занимают *заболевания органов кровообращения (основная масса наблюдаемых с малыми аномалиями развития сердца, гемодинамически незначимых)*.

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами: ухудшением здоровья населения вообще; врожденными патологиями детей; и тем, что практически все, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2019-2020 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
Группа №1	25	-	-	-	1
Группа №2	26	22	2	2	-
Группа №3	26	25	1	-	-
Группа №4	-	-	-	-	-
Группа №5	17	17	-	-	-
Группа №6	-	-	-	-	-
Группа №7	14	10	-	1	3
Группа №8	14	-	-	-	1
Группа №9	29	27	-	2	-
Группа №10	25	25	-	-	-
Группа №11	-	-	-	-	-
Итого:	176	126	3	5	5
%	100%	72%	2%	3%	3%

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2019-2020 учебном году в ДОУ поступили 176 детей: из них 72% легко адаптировались к условиям детского сада, 2% детей перенесли среднюю степень адаптации, у 3% вновь прибывших детей адаптация прошла в тяжелой

форме, у 5% вновь прибывших детей адаптация прошла в крайне тяжелой форме. У детей с тяжелой и крайне тяжелой адаптацией выявлен диагноз РАС или ребенок является инвалидом.

Данные о травматизме

Место	2017-2018	2018-2019	2019-2020
В ДОУ	0	0	0
Дома	3	2	0

Заболееваемость

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Среднесписочный состав	260	260	257
Всего дней посещения	46002	49729	47208
Посещаемость	247	249	255,50
Посещаемость на 1 ребенка в год	186	201	185
Пропуски	15995	14491	15900
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1998	1270	1011
Число пропусков на одного ребенка в год	64	56	55,6
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	6,23	4,22	4,18
Средняя продолжительность одного заболевания	7,2	6,5	6,3
Количество случаев заболевания	289	204	203
Количество случаев на одного ребенка	1,2	0,8	0,77
Количество часто и длительно болеющих детей	15	12	14
Число детей ни разу не болевших за год	12	10	9
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	4,8	3,8	3,58

Среднее количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни

Среднее количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни	2018-2019 год	2019-2020	-/+
	4,8	3,8	-1,0

Показатель среднего количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни за 2019-2020 год по сравнению с 2018-2019 годом, уменьшился на 1,0%

Резюме:

Увеличение количества заболевших дошкольников приходилось на период эпидемий гриппа в городе. В целом посещаемость стабильна.

Заболееваемость по сравнению с 2018-2019 годом значительно уменьшилась на 1,0%. Общая заболееваемость по ДОУ значительно ниже районных и городских показателей по дошкольному отделению в целом.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне, но необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического

здоровья воспитанников, необходимо создать условия для эмоционального благополучия детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего по УВР	1	0
3.	Старший воспитатель	1	0
4.	Воспитатель	21	3
5.	Психолог	1	0
6.	Инструктор по физической культуре	1	0
7.	Музыкальный руководитель	2	0
8.	Учитель-логопед	2	1
9.	Учитель-дефектолог	3	0
10.	Младший воспитатель	11	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	21	65%
Незаконченное высшее образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	9	32%
Среднее образование	1	3%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	12	39%
Первая квалификационная категория	16	52%
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без квалификационной категории	3	9%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	2	5%
3 - 5 лет	0	0%

5 -10 лет	2	5%
10 -15 лет	3	8%
15 - 20 лет	7	21%
20 и более лет	17	51%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ЮУрГГПУ, МБУ ДПО «ЦРО г.Челябинска»; семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической и периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Педагогическая деятельность в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (1 педагог)	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ» (1 педагог)	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников ДОО(в условиях реализации ФГОСДО) (1 педагог)
	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении (в условиях реализации ФГОС ДО)» (1 педагог)	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 36 часов «Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ФГОСДО (2 педагога)
	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 36 часов «Новые возможности Microsoft Office 2016» (4 педагога)	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОСДО» (1 педагог)
	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников ДОО»	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОСДО» (1 педагог)

	(1 педагог)	
	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (3 педагога)	ГБУ ДПО «РЦОКИО» 24 часа «Внутренняя система оценки качества образования дошкольной образовательной организации. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства» (1 педагог)
	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (2 педагога)	ФГБ ОУВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» 72 часа «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (6 педагогов)
	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников ДОО» (1 педагог)	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 72 часа «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста» (1 педагог)
	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 36 часов «Возможности сети Интернет для создания презентаций» (4 педагога)	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 36 часов «Электронное портфолио как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста» (1 педагог)
	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 36 часов «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи» (1 педагог)	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 72 часа «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (3 педагога)
	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Инновационные методы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (1 педагог)	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 36 часов «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста» (2 педагога)
	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 36 часов «Электронное портфолио как способ интерактивной презентации	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 36 часов «Информационная безопасность в современном обществе» (2 педагога)

	<p>профессиональной деятельности специалиста» (5 педагогов)</p>	
	<p>МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 72 часа «Управление образовательной деятельностью ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (1 педагог)</p>	<p>МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 72 часа «Управление образовательной деятельностью ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (4 педагога)</p>
	<p>МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 18 часов «Использование Лего-технологий в образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (1 педагог)</p>	
	<p>МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 18 часов «Использование возможностей АС «Сетевой город.Образование» в деятельности ДОО (1 педагог)</p>	
	<p>ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Специальные условия дошкольного образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ. Содержание и психолого-педагогические технологии коррекционно-развивающего образования» (1 педагог)</p>	
<p>1 (3%)- ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»</p>	<p>12-(35%)-ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 16-(47%)-МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»</p>	<p>13-(38%)-ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 6-(18%)-МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» 6-(18%)-ФГБ ОУВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»</p>

В соответствии с графиком аттестации педагоги ДОО систематически проходят аттестацию на первую и высшую категории.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2017-2018 уч.г.	2018-19уч.г.	2019-2020 уч.г.
Высшая категория	2	3	2
Первая категория	1	3	4
Соответствие категории	-	-	-

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОО разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО воспитателей, РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, РМО педагогов-психологов, РМО инструкторов по физической культуре. Педагоги принимают активное участие в работе муниципальной опорной площадки по проблеме: «Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности».

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	Статья «Региональный компонент в системе работы педагога дошкольного образовательного учреждения»	Инновационная деятельность педагога в современном образовании г.Чебоксары: НОП «Открытие»,2016.-221с.	А.А.Чупринина-старший воспитатель, Г.В.Ерастова-воспитатель
2.	«ФГОС: создание условий для исследовательской и проектной деятельности дошкольников в детском саду»	Дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции: Чебоксары,2016г.-207с./	А.А.Чупринина-старший воспитатель

3.	Статья «Сенсорная комната в пространстве коррекционного дошкольного учреждения»,	Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования. Материалы XV Всероссийской заочной научно-практической конференции: Москва-Челябинск,2016.-214с.	О.И.Кунина-учитель-дефектолог, А.А. Чупринина-старший воспитатель
4.	Статья «Лэпбук как средство обучения и развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в пространстве ДОУ»	Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования. Материалы XV Всероссийской заочной научно-практической конференции: Москва-Челябинск,2016.-214с./	Устьянцева-воспитатель
5.	Статья «Организация предметно-образовательной среды в группах детского сада для детей с ОВЗ»	Культурные практики моделирования образовательной среды дошкольной образовательной организации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.-Иркутск: Изд. «Аспринт»,2016.492с./	С.И.Даренских-учитель-логопед, Т.Б.Белобородова-учитель-дефектолог
6.	Статья «Информационные технологии во взаимоотношениях ДОУ и родителей»	Актуальные проблемы дошкольного образования:современные концепции и технологии дошкольного образования.- Челябинск:Цицеро,2017.-489с./	А.А. Чупринина-старший воспитатель, Л.В.Черданцева-воспитатель
7.	Статья «Технология Лэпбук - как средство поддержки детской инициативы в рамках проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Сборник V заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС».Челябинск, 2018г.	Чупринина А.А.-ст.воспитатель, Устьянцева О.А.-воспитатель

8.	Статья: «Использование ИКТ технологий учителем-логопедом в работе с детьми имеющих ограниченные возможности здоровья» (СЕРТИФИКАТ О ПУБЛИКАЦИИ Серия ФС №682)	Интернет-ресурс: Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» 2018г.	Крюкова Г.Ю.- учитель-логопед
9	Статья «Моделирование образовательной среды через использование геоборда с детьми старшего дошкольного возраста»	Сборник: Международная педагогическая конференция «Педагогика и образование», 2019г.	Каримова Р.Р., -воспитатель Задоркина Е.М. -воспитатель.
10	Статья «Развивающая доска Бизиборд, как часть развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении»	Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Наука XXI века», 2019г.	Коршунова З.М. -воспитатель, Задоркина Е.М.- воспитатель
11	Статья «Использование логических блоков Дьенеша в коррекционно – развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ».	Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» 2020г.	Найферт И.В., воспитатель, Яковец О.А., воспитатель
12	«Использование технологии «Лэпбук» в коррекции произносительной стороны речи у детей с тяжелыми нарушениями речи»	Сборник «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС», 2020г.	Крюкова Г.Ю., учитель-логопед

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия воспитанников в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов и детей в конкурсных мероприятиях

№	Наименование конкурса	Результат
1	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников образовательных учреждений «Кем быть?», сентябрь 2019г.	дипломы за участие воспитанникам групп №1,3,4,5,6,7,8,9,10,11
2	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче», сентябрь 2019г.	дипломы за участие воспитанникам групп №5,6,7,8,9
3	Областной конкурс детского изобразительного творчества «Палитра талантов», сентябрь 2019г.	дипломы за участие воспитанникам групп №6,7,8

4	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе», номинация «Сайт ДОО»., номинация «Поделка», октябрь 2019г.	диплом за 1 место зам.зав.по УВР. Чупринина А.А, диплом за 1 место Пронин Паша, 6гр
5	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!», октябрь 2019г.	диплом финалиста Никулова Кира, 10 гр.
6	Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!», октябрь 2019г.	дипломы за участие воспитанники гр№6,11
7	Легкоатлетическая эстафета «Малышок», ноябрь 2019г.	13 место среди детских садов Тракторозаводского района
8	Открытые городские соревнования по фитнес-аэробике, ноябрь 2019г.	команда «Бусинки» диплом 1 место, дуэт диплом 1 место
9	Всероссийский конкурс, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова, ноябрь 2019г.	номинация «Актерское мастерство» диплом за 1 место Пронин Павел, 6 гр., диплом за 1 место Бородатова Мария, 3 группа., диплом за 1 место Никулова Кира, 10 гр.; номинация «Рисунок» диплом за 1 место Новокрещенов Кирилл, 7гр., диплом за 2 место Пронин Павел, 6гр.; номинация «Яковец Дарья» диплом за 1 место, 11гр.
10	Открытый городской конкурс «Новогодняя игрушка» на тему «Новогодняя звезда», декабрь 2019г.	диплом победителя Никулова Кира, 10гр, Пылкова Вероника, 5 гр., Степанова Вера, 3гр.
11	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья»-номинация «Дизайн», январь 2020г.	диплом победителя Бородатова Полина гр№10
12	Межрегиональный конкурс творческих работ детей и подростков «Знатоки и Умельцы Урала 2020», февраль 2020г.	грамоты за участие Яковец Дарья 11гр, Илина Ксения 5 гр
13	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска», март 2020г., номинация «Лучший сайт ДО»	грамота 3 место
14	X Городской фестиваль детского творчества «Моя вселенная», март 2020г.	Диплом за 3 место, Дейниченко Никита и Слава
15	Районный конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса», март 2020г.	диплом за 3 место Львова Кира гр№1

16	XXVIII районный этап городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Хрустальная капель», март 2020г.	номинация Литературное творчество-Никулова Кира диплом 1 степени, номинация Вокал-Пронин Паша, Небогатова Василиса гр№6, Нуреева Алиса гр№11 диплом 3 степени, номинация Хореография ансамбль «Матрешечка»-диплом 2 степени, номинация Оригинальный жанр-«Бусинки» диплом 1 степени
----	--	---

Участие педагогов в течение 2019-2020 учебного года во Всероссийском научно-педагогическом форуме «Современный ребенок-современный педагог» 16.03.20г.-17.03.20г. (7 педагогов):

Аблахатова Каусария Хабибуллоевна-заведующий,
 Чупринина Алла Александровна, Зам.Зав.по УВР,
 Устьянцева Ольга Андреевна-старший воспитатель,
 Киприянова Наталья Валерьевна-учитель-дефектолог,
 Долгошеина Наталья Васильевна-учитель-дефектолог,
 Губанова Марина Васильевна-учитель-логопед
 Решетникова Наталья Ивановна, учитель-логопед.

Участие педагогов в акции: «Мир добра и толерантности» в рамках «Правовой ДЕКАДЫ-2019»:

Крюкова Галина Юрьевна-учитель-логопед
 Чупринина Алла Александровна-Зам.Зав.по УВР
 Дмитриева Светлана Леонидовна-педагог-психолог.

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 1 педагог;
- Грамота Министерства образования и науки Челябинской области-2 педагога.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	86%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	86%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	1 педагог 3,4%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	9%

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие

В 2015-2016 г. дошкольным учреждением реализовывался проект по развитию кадровых условий реализации ООПДО, АООПДО, который позволил добиться положительных результатов в создании условий, обеспечивающих развитие педагогического коллектива через работу ДОУ в инновационном режиме, поддержку работы педагогов по самообразованию и поддержку педагогов при прохождении аттестации.

Однако на сегодняшний день, в сравнении с 2015-2019 уч.г., кадровый состав образовательного учреждения не вполне качественно позволяет реализовывать образовательный процесс, так как педагогический коллектив детского сада преимущественно возрастной и нуждается в постоянном повышении квалификации и психологическом сопровождении по причине наличия у ряда педагогов эмоционального выгорания и профессиональной деформации личности.

В сравнении с 2015-2019 уч.г. в 2019-2020 уч.г. наблюдается значительная текучесть кадров, что связано с декретным отпуском, выходом на пенсию.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень у педагогов, принятых на работу в 2019-2020 учебном году, поэтому педагоги не испытывали затруднения в освоении современных технологий для более продуктивной работы с детьми.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	98,7%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	98,7%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	98,6%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	99,8%
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	66%
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	98%
	Разработанность основной	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП, АООП требованиям	Соответствует

образовательной программы ДОУ (ООП)	ФГОС	Наличие
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, АООП в том числе в плане взаимодействия с социумом	
	Степень возможности предоставления информации о ООП, АООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП, АООП	3
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, АООП, квалификации педагогов	Соответствует
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	20%
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	2
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП, АООП и возрастным возможностям детей	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов,	2

	оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	2

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ННОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
	Эффективность организации ННОД	Обеспечение развивающего характера НОД	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ, АООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	3

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

98,7 % родителей положительно оценивают качество основной образовательной программы ДОУ и адаптированной основной образовательной программы ДОУ.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: качество предоставляемых образовательных услуг, качество условий реализации основной и адаптированной образовательных программ ДОУ.

Наименьшей степенью эффективности отличается такой показатель, как: качество условий реализации основной образовательной программы ДОУ

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируют внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится лишь 10% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о недостаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- Совершенствовать традиционные формы обучения и использовать новые методики и технологии, повышающие эффективность учебно-воспитательного процесса
- Формировать потребность педагогов в повышении своей профессиональной культуры.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Поликлиника №8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей . Переход из третьей группы здоровья во вторую +9

2	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 13 педагогов (38%)
3	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 6 педагогов (18%)
4	МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска»	Определение условий образования и воспитания, необходимых детям с ОВЗ, адекватных выявленным индивидуальным особенностям. Отслеживание динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в ДОУ	Работа ПМПК дошкольного учреждения. Заседания ПМПК: плановые, внеплановые. Организация и проведение консультаций по вопросам развития психических процессов. Успешная адаптация ребенка в школе	Эффективная психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении
5	МАОУ «СОШ №155 г. Челябинска»	Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения	Экскурсии на территорию школы. Беседы учителя начальных классов с воспитанниками ДОУ «Школьные дни первоклассников». Посещение педагогами и педагогом-психологом уроков в 1 классе выпускников ДОУ. Консультации для родителей выпускников «Как подготовить ребенка к школе»	Мотивационная готовность детей к обучению в школе. - Создание системы преемственности ДОУ и школы как необходимое условие непрерывного образования.

6	МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска» имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля	Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения	Экскурсии на территорию школы. Беседы учителя начальных классов с воспитанниками ДОУ «Школьные дни первоклассников». Посещение педагогами и педагогом-психологом уроков в 1 классе выпускников ДОУ. Консультации для родителей выпускников «Как подготовить ребенка к школе»	Мотивационная готовность детей к обучению в школе. - Создание системы преемственности ДОУ и школы как необходимое условие непрерывного образования.
---	--	--	---	--

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на среднем уровне.

1.6. Анализ материально-технической базы

В течение 2019-2020 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру в соответствии с дизайн-проектом озеленения и благоустройства территории ДОУ «Жар-птица». В осенний период был произведен ремонт пола и замена линолеума в коридоре и в спортивно-музыкальном зале на 1 этаже здания.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

1. Спилены старые, аварийные деревья в количестве 27 штук;
2. Высажены саженцы деревьев в количестве 26 штук: сосна, ель, туя, сирень береза;
3. Произведен текущий ремонт пола в спортзале и на эвакуационных путях на первом этаже;
4. Произведена покраска стен музыкального зала, фойе, групп №4,8
5. Побелены цветочные вазоны, покрашены малые формы на игровых площадках, спортплощадке;
6. Отремонтированы крыши веранд в количестве 2 штук;
7. Проведен частичный ремонт пола в помещении постирочной, заделаны видимые дефекты и трещины;
8. Проведен ремонт тентовых навесов групп №9 и №6 произведена замена старого шифера на новый;
9. Отремонтировано бетонное крыльцо пищеблока;
10. Приобретена и установлена в овощном складе сплит-система (холодильное оборудование);
11. Приобретены светильники для школьных досок в старших и подготовительных к школе группах в количестве 7 штук;
12. Приобретение ламп бактерицидных для музыкально-спортивного зала и пищеблока;
13. Замена освещения на светодиодное в подготовительной к школе группе №10.

В рамках данных мероприятий было приобретено следующее оборудование:

1. Холодильное оборудование для овощного склада,
2. Светильники для школьной доски,
3. Мясорубка электрическая настольная,

4. Водонагреватель,
5. Ванна моечная из нержавеющей стали,
6. Ковры для групп и ковровое покрытие для музыкально-спортивного зала,
7. Мебель для дидактических пособий в группы №4,9,10,
8. Песок для песочниц,
9. Лампы бактерицидные для музыкально-спортивного зала и пищеблока,
10. Средства индивидуальной защиты (маски, нитриловые перчатки, антисептики),
11. Тонометры, термометры ртутные,
12. Экраны металлические для батарей.

В летний период 2019-2020 уч. года произведены работы по благоустройству территории:

- Приобретены 1 дополнительный шланг для полива с распылителем;
- Территория ДОО обработана против клеща;
- Произведены работы по благоустройству территории: покраска спортивного и игрового оборудования, веранд, произведена частичная обрезка деревьев и кустарников;
- Высажена рассада цветов в вазоны, клумбы и цветники по всей территории ДОО.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Несоответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	3

Резюме:

В ДОО созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и

основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на среднем уровне. Однако остается проблемой замена оконных блоков на ПВХ конструкции в групповых ячейках, большой процент износа коммуникаций ДОУ, восстановление отливов на фасаде здания, ремонт крыши здания.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Однако остается проблемой выполнение ООП ДОУ, АООП ДОУ в части полного соответствия материально-технической базы требованиям ООП ДО, ПрАООП ДО.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	недостаточный
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО, АООП ДО	недостаточный
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	достаточный
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	достаточный
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	недостаточный
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	недостаточный
2	Трансформируемость пространства:	недостаточный
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	недостаточный
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	недостаточный
3	Полифункциональность материалов:	недостаточный
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	недостаточный
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	достаточный
4	Вариативность среды:	достаточный
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	недостаточный
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	оптимальный

	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	достаточный
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	оптимальный
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	недостаточный
5	Доступность среды:	достаточный
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	оптимальный
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	достаточный
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	достаточный
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	достаточный
6	Безопасность среды:	оптимальный
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	оптимальный
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	оптимальный

Резюме:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и частично отвечает их возрастным особенностям.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда частично направлена на формирование активности и инициативности воспитанников, не обеспечивая тем самым в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности.

Исходя из анализа предыдущих лет, можно сделать вывод о том, что в группах детского сада не в полной мере обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Поэтому в 2020-2021 учебном году планируется работа над созданием развивающей предметно-пространственной среды, способствующей психологической комфортности детей.

Однако необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, АООП ДО с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

№	Показатели	ед.изм.	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.
1.	Производственные показатели:				
1.1.	Показатели исполнения бюджета по ДОО (выполнение плана в тыс.руб. и %)				
	-бюджетные средства	руб.	29042,4	23184,25	31075,58
	-расходы на заработную плату и начисления	руб.	23561,4	18086,74	25024,76
	-расходы на питание детей, в том числе:		4809,2	4940,5	4761,52
	-из бюджета	руб.	3151,8	1977,8	2030,92
	-за счет средств родителей	руб.	1657,4	2962,7	2730,60
	-фактическая стоимость	руб.	96,29	99,55	99,35

	питания 1 дето/дня				
	-расходы на приобретение оборудования и инвентаря	руб.	768,4	205,5	202,13
	-хозяйственные расходы	руб.	104,9	124,8	210,16
	-расходы на приобретение мягкого инвентаря	руб.	27,0	51,9	21,14
	-расходы на капитальный ремонт	руб.	152,4		
	-родительская плата (собрано всего)	руб.	2887,6	2954,3	2780,77
1.2.	Показатели экономической эффективности				
1.2.1	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета+род.плата+прочие источники)	руб.	32887,0	33517,3	34887,07
1.2.2.	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	тыс.	83,5	150,3	127,6
1.2.3.	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	%	7,65	9,98	8,89
1.2.4.	Размер родительской платы	%	7,31	9,51	7,97
1.2.5.	Число детей, освобожденных от платы	чел.	30	51	61
	-полностью (100%)				
	-частично (50%)	чел.	46	41	44
1.2.6.	Местные льготы по родительской плате Количество детей, пользующихся местными льготами	чел.	30	16	6
1.2.7.	Количество детей, охваченных платными образовательными услугами	чел.	0	0	0
1.2.8.	Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	руб.	10607,40	10765,10	11220,00
1.2.9.	Средняя стоимость содержания 1 кв.м. площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)	руб.	994,8	894,4	956,13
3.	Показатели развития материально-технической базы:				
3.1.	Ремонт отдельных частей зданий:				

	-запасной эвакуационный выход	руб.			
	-кровля	руб.			
3.2.	Ремонт систем:				
	-теплоснабжения	руб.			
	-пожарной сигнализации	руб.		198490	
3.3.	Замена:				
	-освещение территорий	руб.			
	-игрового оборудования	руб.			
	-мебели	руб.			132280
	-оконных блоков	руб.			
	-весы напольные			42300	
	-кровати			40119	
	-машина протирочная			45710	
4.	Прочие показатели:				
	-реализация целевых программ (компенсация части родительской платы, организация питания малообеспеч.и др.)	тыс.	689,3	695,0	660,7

Анализ финансово-экономического обеспечения показал:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 7891,33руб.;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 52,12 руб.;
- стоимость питания в день уменьшилась на 0,20 руб.
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 6938,02руб.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. С полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2016-2017 уч.г.	70	74,20	10,0	6,23	86,03	86,03	90,0	77,9	80,0	51,2
2017-2018 уч.г.	70	77,44	10	4,22	86,03	86,03	90,0	84,5	80,0	99,33
2018-2019 уч.г.	70	82,72	10	4,98	86,53	86,53	90,0	88,5	80,0	98,48
2019-2020 уч.г.	70	74,81	10	4,63	85,49	85	90,0	87,5	80,0	98,53

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости уменьшился на 7,91%;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, составило на 2019-20 уч.г. 4,63%, что характеризует его понижение на 0,35% в сравнении с предыдущим годом;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует недостаточную обеспеченность работниками по итогам 2019-2020 уч.г.
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2018-2019 уч. г. уменьшилось на 1% и составляет 87,5%;
- отмечается отрицательная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на 0,15% в связи с высокой общественной активностью родителей.

Резюме:

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости объясняются организацией эффективного контроля за образовательным процессом, состоянием помещений, медицинской деятельностью в ДОУ; анализом и планированием деятельности с педагогами по улучшению качества образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей; созданием комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей (и родителей) к условиям детского сада; обогащением развивающей предметно-пространственной среды, поддержкой комфортной обстановки в каждой группе и учреждении в целом; проведением

ежемесячного мониторинга посещаемости и заболеваемости детей в группах, сравнительный анализ с предыдущими месяцами; выявлением и анализом причин непосещения ребенком детского сада.

К незначительному уменьшению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало осуществление в течение всего учебного года работы по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы, реализацией инструктором по физической культуре бесплатных дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности в рамках кружка «Игровой стретчинг», а также в результате сокращения количества детей в детском саду во время работы Учреждения в режиме работы дежурных групп с 30 апреля по 2 июня 2020 года по причине распространения коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 (далее — коронавирусная инфекция).

Вывод: В Учреждении достаточное внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Однако систему оздоровительных мероприятий необходимо продолжать совершенствовать. Необходимо обеспечить во всех группах усиленный температурный режим, соответствующий санитарным нормам и правилам.

Недостаток педагогических кадров в ДОУ связан с выходом молодых педагогов в декретный отпуск и выходом педагогов-стажистов на пенсию. В связи с чем, необходимо пересмотреть кадровую политику в детском саду и принять на работу молодых педагогов, окончивших педагогический колледж или педагогический университет по направлению «Педагогика дошкольного образования».

Необходимо усилить контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, своевременным принятием адекватных мер по устранению недостатков, способствующих качественной организации питания в детском саду.

1.9. Оценка системы управления МДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового плана и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преимущество с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	3
		Развитие сетевого взаимодействия	1
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе	3

	(сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	
	Благоприятный психологический микроклимат	3
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
	Согласование ООП, АООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	3
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
	Соблюдение норм охраны труда	3
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	87,5%
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие

РЕЗЮМЕ: Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на достаточном уровне. В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана, но имеется необходимость осуществления своевременной и обоснованной корректировки планов работы на основе актуальных задач ДОУ. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" dc418.ru. В дошкольном учреждении

отсутствует сетевое взаимодействие со сторонними организациями, вследствие чего, возникает необходимость внедрения наиболее эффективных методов и технологии управления ДООУ в режиме сетевого взаимодействия, разработки организационно-управленческих схем сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами. В 2019 календарном году наблюдается тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. Курсовую подготовку прошли 47 педагогов в текущем году, что на 12 человек больше, чем в прошлом году. Планируется аттестация 6 педагогов в следующем учебном году. Необходимо продолжать работу по повышению профессиональных компетенции педагогов в соответствии с требованиями государственной политики; повышать квалификационный уровень педагогов. Анализ системы управления ДООУ показывает, что педагоги частично включены в управление ДООУ в результате чего необходимо актуализировать полномочия коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДООУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов. Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ в 2020-2021 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития на период с 2018г.-2023гг. в 2020-2021 учебном году в МБДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (Положений, Инструкций и т.д.)	В течение года	Зам зав по УВР Заведующий	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МБДОУ	В течение года	Зам зав по УВР Заведующий	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Зам зав по УВР Заведующий Гл.бухгалтер	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий Делопроизводитель	Пакет нормативных документов

2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5

1	Корректировка ООПДО, АООПДО образовательного учреждения, рабочих программ воспитателей и специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог по изодеятельности, музруководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог)	Май - август	Зам зав по УВР	ООП ДОУ, АООП ДОУ, рабочие программы воспитателей, специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог по изодеятельности, музруководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог)
2	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Май - сентябрь	Зам зав по УВР Заведующий	Положение о порядке организации и проведения самообследования в ДОУ
3	Организация работы (Совета МБДОУ, Общего собрания трудового коллектива ДОУ, Педагогического совета)	В течение года (по плану)	Заведующий	Протоколы заседаний
4	Заседания педагогического совета МБДОУ	Май-сентябрь (примерно 4 раза в год)	Зам зав по УВР	Протоколы заседаний, решения
5	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Август, сентябрь	Зам зав по УВР Старший воспитатель	Перечень дополнительных услуг
6	Мониторинг результатов освоения детьми ООП ДО ДОУ, АООП ДО ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель	Индивидуальные образовательные маршруты детей, Индивидуальные коррекционные образовательные маршруты детей, ИПРА на детей инвалидов
7	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Зам зав по УВР	План работы
8	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Заведующий Зам зав по УВР Старший воспитатель Зам.зав по АХР	План мероприятий
9	Разработка плана работы МБДОУ на 2021- 22 учебный год	Июнь - август	Зам зав по УВР Заведующий	Проект плана работы на год
10	Организация (обеспечение) работы сайта МДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Зам зав по УВР Старший воспитатель	Информация на сайте

11	День открытых дверей	В течение года	Заведующий Зам зав по УВР Старший воспитатель	Информация, план проведения
----	----------------------	----------------	---	-----------------------------

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Зам зав по УВР Старший воспитатель	План –график повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников МДОУ	В течение года (по графику)	Зам зав по УВР	Информация, заявки
3	Разработка плана-графика аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Зам зав по УВР	План-график
4	Организация работы ППк детского сада:	По плану	Старший воспитатель, специалисты коррекционных групп	Протоколы заседаний ППк
5	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Зам зав по УВР	Приказ, Информация
6	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Зам зав по УВР	Выставки
7	Подготовка к изданию буклетов	Апрель-май	Зам зав по УВР Старший воспитатель	Буклеты, раздаточный материал для педагогов, родителей воспитанников

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания МБДОУ на 2020-21 год	Август	Заведующий Гл.бухгалтер Делопроизводитель	Приказ

2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020-21 год	Январь	Заведующий Гл.бухгалтер	План ФХД
3	Подготовка таблиц рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 25 числа	Заведующий Гл.бухгалтер Делопроизводитель	Табели
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий Гл.бухгалтер	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2020-21 год	Январь	Заведующий Гл.бухгалтер	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Заведующий Гл.бухгалтер Бухгалтер	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заведующий Гл.бухгалтер Бухгалтер Контрактный исп.	
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Май-август	Заведующий Зам зав по УВР Зам.зав по АХР	План
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий Зам.зав по АХР	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности МБДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Зам.зав по АХР	Акт готовности МБДОУ
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на 2020-2021 уч.год	Октябрь	Заведующий Зам.зав по АХР Бухгалтер Ст.воспитатель	Акты списания

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий Зам.зав по АХР Бухгалтер	Информация

			Зам зав по УВР	
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Инженер по охране труда	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий Зам.зав по АХР Зам зав по УВР Медицинская сестра	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий Зам.зав по АХР	Информация, приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Зам.зав по АХР	Пакет документов
6	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МБДОУ	В течение года (По особому плану)	Медицинская сестра Педиатр	Журналы Справки
7	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий Медицинская сестра	Справка

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МБДОУ на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Вопросы и виды контроля	Группы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Смотр-конкурс по подготовке к нов. уч. году	сентябрь, 2020 г.										
2	Смотр-конкурс участков по созданию условий в зимний период	январь, 2021 г.										
3	Смотр-конкурс благоустройства игровой площадки	май, август, 2020 г.										
4	Тематическая проверка по годовой задаче № 1 «Создание условий для эмоционального благополучия детей в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь, 2020 г.										
5	Тематическая проверка по годовой задаче № 2 «Разработка и внедрение модели развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий»	март, 2021 г.										

6 Вопросы оперативного контроля												
6.1.	Организация питания в детском саду	IX II	IX II	IX II	IX II	IX II						
6.2.	Проведение мониторинга освоения ООПДО, АОПДО	IX IV	IX IV	IX IV	IX IV	IX IV						
6.3.	Диагностика нервно-психического развития		X IV			X IV						
6.4.	Образовательная деятельность в режимных моментах	X II	X II	X II	X II	X II						
6.5.	Коррекционная образоват. деятельность	X III	X III	X III	X III	X III						
6.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	XI III	XI III	XI III	XI III	XI III						
6.7.	Организация образовательного взаимодействия с семьей	III XI	III XI	III XI	III XI	III XI						
6.8.	О.о.«Физическое развитие» (занятия физ.культурой)	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV						
6.9.	О.о. «Речевое развитие» (обучение грамоте)	XII III	XII III	XII III	XII III	XII III						
6.10.	О.о. «Худож.-эст. разв.» (рисование, лепка, аппликация)	XI III	XI III	XI III	XI III	XI III						
6.11.	О.о. «Соц.- коммуник. развитие» (безопасность)	IX, I I, V	IX, I I, V	IX, I I, V	IX, I I, V	IX, I I, V						
6.12.	О.о. «Познават. развитие» (ФЭМП)	I IV	I IV	I IV	I IV	I IV						
6.13.	О.о. «Соц.- коммуник. развитие» (игровая деят.)	II V	II V	II V	II V	II V						
6.14.	О.о. «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	I VI	I VI	I VI	I VI	I VI						
6.15.	О.о.«Познавательное развитие» (ФЦКМ)	XI II	XI II	XI II	XI II	XI II						
6.16.	О.о. «Речевое развитие» (развитие речи)	XII V	XII V	XII V	XII V	XII V						
I,	V	и	т.д.	–	месяцы,	в	которые	осуществляется	контроль			

3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы												
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Планирование														
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий зам зав по УВР											✓	✓	✓
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МБДОУ	заведующий мед. работники	✓										✓		
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий зам.зав.по АХР												✓	✓
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий зам зав по УВР											✓		
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	зам зав по УВР ст. воспитатель	✓												
2. Организация														
2.1. Комплектование	заведующий ст.воспитатель											✓	✓	✓
2.2. Тарификация	заведующий гл.бухгалтер	✓												
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	✓												
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования	заведующий зам.зав.по УВР	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.5. Оперативные совещания	заведующий зам.зав.по УВР	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6. Организация методических мероприятий	зам зав по УВР													
2.6.1. Педагогический совет	заведующий зам зав по УВР	✓		✓					✓		✓			
2.6.2. ППк	заведующий ст. воспитатель		✓					✓			✓			
2.6.3 Семинар	ст. воспитатель зам зав по УВР	✓		✓				✓		✓				
2.6.4.Открытые просмотры	ст. воспитатель зам зав по УВР	✓		✓					✓		✓			
2.6.5. Педагогические гостиная, консультации	специалисты ст.воспитатель	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
2.6.6. Заседания ТГ	члены ТГ ст.воспитатель		✓					✓			✓			
2.6.7 Участие в городских и районных мероприятиях	зам зав по УВР	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6.8 Направление на курсы повышения квалификации	зам зав по УВР	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2.7 Аттестация	зам зав по УВР	✓										✓		
2.8. Работа с родителями:		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели зам зав по УВР	✓										✓		
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели ст.воспитатель	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий										✓	✓	✓	✓
2.8.4. Заседания Совета МДОУ	Заведующий	✓			✓						✓			
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели зам зав по УВР ст.воспитатель	✓									✓			
2.9.Организация административно-хозяйственных мероприятий														
2.9.1 Общее собрание коллектива	заведующий Профорг	✓			✓							✓		
2.9.2.Проведение инструктажей	инженер по охране труда	✓			✓		✓					✓		

2.9.3 Мероприятия по ОТ	Заведующий инженер по охране труда	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.9.4.Проведение инвентаризации	Бухгалтер		✓			✓				✓			
2.9.5.Тематические вечера для сотрудников	Профгруппа		✓		✓			✓					
2.9.6. Проведение ремонтных работ	зам.зав.по АХР									✓	✓	✓	✓
2.9.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам.зав.по АХР									✓	✓	✓	✓
3. Контроль		по графику											
3.1. Тематическая проверка	ст. воспитатель зам зав по УВР			✓				✓					
4. Анализ													
4..1.Анализ заболеваемости детей	мед. работники бухгалтер	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4..2 Анализ организации питания детей	Заведующий медицинская сестра	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4..3.Анализ финансово-хозяйственной деят-ти	гл. бухгалтер	✓			✓	✓		✓			✓		
4.4.Итоговый анализ деятельности ДОУ	зам зав по УВР									✓			✓
4.5. Анализ кален.-тематических планов работы с детьми	ст. воспитатель	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓

4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ

4.1.Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Одним из требований к условиям реализации Программы в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования являются требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, что способствует повышению качества образовательного процесса ДОУ.

Анализируя результаты реализации ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 14 ноября 2013г №1155) отмечаем, что педагоги испытывают трудности по реализации образовательной области «Физическое развитие» в работе с детьми дошкольного возраста по эмоциональному благополучию и созданию благоприятного психологического климата внутри группы. Вследствие чего и была выдвинута годовая задача №1:«Создание условий для эмоционального благополучия детей в соответствии с ФГОС ДО».

Анализируя результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отмечаем, что педагоги испытывают затруднения в реализации образовательного потенциала пространства ДОУ для развития детей дошкольного возраста. Вследствие чего и была выдвинута годовая задача №2: «Разработка и внедрение модели развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий».

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1.«Создание условий для эмоционального благополучия детей в соответствии с ФГОС ДО»				
1	Организация выставки по проблеме - нормативные акты; - методические рекомендации;	сентябрь-октябрь 2020г	Зам.зав по УВР	Нормативно-методическое сопровождение
2	Редактирование рабочих программ воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре, педагога по изодеятельности, музыкальных руководителей) на новый 2019-2020 учебный год	август-сентябрь 2020г	Зам.зав по УВР, Старший воспитатель	Рабочие программы воспитателей, специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов инструктора по физической культуре, педагога по изодеятельности, музыкальных руководителей)
3	Разработка/редактирование персонифицированных программ для педагогов и специалистов	сентябрь 2020г	Старший воспитатель	Персонифицированные программы
4	<i>Консультации для педагогов «Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников в контексте требований ФГОС ДО»</i>	IV неделя сентября 2020г- I неделя октября 2020г	Педагог-психолог	Материалы консультаций
5	<i>Семинар-практикум для педагогов «Организация работы по обеспечению эмоционального благополучия дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</i>	октябрь 2020г	Зам.зав по УВР, Старший воспитатель Педагог-психолог	Рекомендации, информация, буклеты
6	<i>Анкета для родителей "Эмоциональное благополучие ребенка в группе"</i>	октябрь 2020	Зам.зав по УВР,	Анкета, справка
7	<i>Курсовая подготовка по дополнительной общеобразовательной программе «Оказание первой помощи»</i>	ноябрь 2020	Зам.зав по УВР,	Сертификаты
8	<i>Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда,</i>	ноябрь 2020	Зам.зав по УВР, Старший воспитатель	Приказ, положение, справка

	направленная на развитие эмоциональной сферы дошкольников»		Педагог-психолог	
9	<i>Педагогический совет</i> "Создание психологического комфорта для детей дошкольного возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО"	декабрь 2020	Зам.зав по УВР, Старший воспитатель Педагог-психолог	Информационные материалы Протокол
2. «Разработка и внедрение модели развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий»				
1	Организация выставки по проблеме - нормативные акты; - методические рекомендации; - проекты развивающей среды	январь 2021г	Зам.зав по УВР	Нормативно-методическое сопровождение
2	<i>Семинар для педагогов</i> Тема «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения как составляющая образовательной социокультурной среды»	Январь 2021г	Старший воспитатель	Материалы семинара
3	Анкетирование родителей и педагогов по выявлению образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательных отношений	Февраль 2021г	Зам.зав по УВР Старший воспитатель	Анкеты Информационная справка
	<i>Семинар-практикум</i> Тема «Разрабатываем проекты развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования» Цель: развитие предметно-методической компетентности воспитателей в вопросах проектирования и реализации проектов развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО.	Февраль 2021г	Зам.зав по УВР	Материалы семинара-практикума, алгоритмы, буклеты
	<i>Методическая оперативка</i> Формирование технического задания творческим группам по	Февраль 2021г	Зам.зав по УВР Творческая группа	Техническое задание творческой

	разработке моделей развивающей среды			группе
	<p><i>Организация работы творческих групп</i></p> <p><u>Тема 1.</u> Составление перечня средств обучения (пособий, игр, игрушек, оборудования) для каждой возрастной группы с учетом ФГОС ДО, реализуемой образовательной программы, уже имеющихся ресурсов и особенностей развития воспитанников.</p> <p><u>Тема 2.</u> Составление перечня средств обучения и оборудования всех помещений, используемых для организации образовательной деятельности (физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет и др.).</p> <p><u>Тема 3.</u> Составление перечня средств обучения и оборудования, используемых для организации образовательной деятельности с детьми на территории дошкольного образовательного учреждения.</p> <p><u>Тема 4.</u> Составление перечня средств обучения (пособий, игр, игрушек, оборудования) для различных видов групп (коррекционной направленности, кратковременного пребывания с реализацией либо без реализации образовательной программы и др.) с учетом особенностей основной образовательной программы ДОУ</p>	Февраль 2021г	Зам.зав по УВР Творческая группа	Перспективный план мероприятий по реализации предложений Состав творческой группы
	<p><i>Тематический контроль</i></p> <p>Тема: «Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ Цель: Сравнительный анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ нормативным требованиям, реализуемой ООП ДО, АООП ДО, реальным материально-техническим условиям группы, ДОУ. План:</p>	Март 2021 г	Зам.зав по УВР Старший воспитатель Заведующий	Приказ, план, аналитическая справка

	<p>- обследование развивающей среды и планов образовательной работы педагогов на предмет выполнения требований ФГОС ДО и ООПДО, АООПДО к РППС</p> <p>- уровень компетентности персонала в создании развивающей среды</p> <p>- анализ планов финансово-хозяйственной деятельности на предмет совершенствования и развития материально-технической базы.</p>			
	<p><i>Смотр-конкурс</i> «Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста».</p>	<p>Март 2021 г</p>	<p>Зам.зав по УВР Старший воспитатель Заведующий Член творческой группы</p>	<p>Приказ, положение, справка</p>
	<p><i>Педагогический совет</i> Тема: «Создание предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»</p> <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории дошкольного образовательного учреждения. (результаты тематического контроля) 2. Принципы развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 3. Формирование творческих групп по разработке моделей развивающей предметно-пространственной среды 	<p>Апрель 2021г</p>	<p>Зам.зав по УВР Старший воспитатель</p>	<p>Информационные материалы Протокол</p>

4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2020- 2021 учебном году

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ	<i>Установочный педсовет «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год»</i>	<i>Редколлегия: Редактирование рабочих программ воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре, педагога по изобразительности, музыкальных руководителей) на новый 2020-2021 учебный год</i>	<i>Выставка по проблеме эмоционального развития ребенка дошкольного возраста в детском саду - нормативные акты; - методические рекомендации;</i>	<i>Круглый стол: Персонафицированная программа педагога как эффективное средство повышения квалификации</i>
ОКТАБРЬ	<i>Консультации для педагогов «Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников в контексте требований ФГОС ДО»</i>	<i>Анкета для родителей "Эмоциональное благополучие ребенка в группе"</i>	<i>Семинар-практикум для педагогов «Организация работы по обеспечению эмоционального благополучия дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</i>	<i>Пед.консилиум Изучение особенностей развития каждого ребенка с ОВЗ. Отслеживание траектории развития детей с ОВЗ Отслеживание траектории развития детей раннего возраста с 2 до 3 лет</i>
НОЯБРЬ	<i>Курсовая подготовка по дополнительной общеобразовательной программе «Оказание первой помощи»</i>	<i>Тематический контроль Цель: выявить качество созданных условий, обеспечивающих эмоциональное развитие ребенка</i>	<i>Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие эмоциональной сферы дошкольников»</i>	<i>Круглый стол: Утверждение сценариев рождественских и новогодних праздников, развлечений.</i>

ДЕКАБРЬ	<i>Круглый стол</i> Подготовка отчета по реализации инновационной муниципальной опорной площадки за 2020 календарный год	<i>Редколлегия:</i> корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических работников	<i>Педсовет:</i> "Создание психологического комфорта для детей дошкольного возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО"	<i>Школа пед.мастерства:</i> Защита опыта работы в рамках аттестации на кв.категорию
ЯНВАРЬ	<i>Выставка</i> по проблеме создания моделей РППС в группах - методическая литература	Семинар для педагогов Тема «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения как составляющая образовательной социокультурной среды»	Методическая оперативка Формирование технического задания творческим группам по разработке моделей развивающей среды	<i>Пед.консилиум</i> Отслеживание траектории развития детей Определение динамики в развитии детей с ОВЗ (особо сложных детей)
ФЕВРАЛЬ	<i>Анкетирование родителей и педагогов</i> по выявлению образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательных отношений	<i>Семинар-практикум</i> Тема «Разрабатываем проекты развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования»	<i>Организация работы творческих групп</i> Тема 1. Составление перечня средств обучения (пособий, игр, игрушек, оборудования) для каждой возрастной группы с учетом ФГОС ДО, реализуемой образовательной программы, уже имеющихся ресурсов и особенностей развития воспитанников.	<i>Организация работы творческих групп</i> Тема 2. Составление перечня средств обучения и оборудования всех помещений, используемых для организации образовательной деятельности (физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет и др.).

МАРТ	<p><i>Организация работы творческих групп</i> Тема 3. Составление перечня средств обучения и оборудования, используемых для организации образовательной деятельности с детьми на территории дошкольного образовательного учреждения. Тема4. Составление перечня средств обучения (пособий, игр, игрушек, оборудования) для различных видов групп (коррекционной направленности, кратковременного пребывания с реализацией либо без реализации образовательной программы и др.) с учетом особенностей основной образовательной программы ДОУ</p>	<p><i>Тематический контроль</i> Тема: «Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ</p>	<p><i>Смотр-конкурс</i> «Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста».</p>	<p><i>Пед.консилиум</i> Изучение особенностей развития каждого ребенка. Определение образовательного маршрута на ребенка с ОВЗ</p>
АПРЕЛЬ	<p><i>Круглый стол:</i> Утверждение сценариев выпускных праздников для гр№5,7,10</p>	<p><i>Смотр-конкурс</i> «Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста».</p>	<p><i>Педсовет №3:</i> Современные образовательные технологии в развитии личности дошкольника</p>	<p><i>Пед.консилиум</i> Отслеживание траектории развития детей раннего возраста с 2 до 3 лет</p>

МАЙ	<p><i>Школа</i> <i>пед.мастерства:</i> Защита опыта работы в рамках аттестации на кв.катеорию</p>	<p><i>Педсовет:</i> «Анализ работы педколлектива за 2020-2021 уч.год)</p>	<p>Анализ работы за 2020-2021 уч.год. Формулирование годовых задач следующего учебного года.</p>	<p><i>Оперативные и инструктивные совещания</i> с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно- гигиенического режима</p>
-----	--	--	---	---