

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 418 г. Челябинска»  
454071 г. Челябинск, Тракторозаводский р-н, ул. Шуменская, 8, т. 8 (351)772-52-75,  
email: [mdou418@bk.ru](mailto:mdou418@bk.ru)

---

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга достижения детьми  
планируемых результатов освоения  
ООП ДО МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска» и  
АООП ДО МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска»  
для детей 5-7 лет с ТНР  
на конец 2020 – 2021 учебного года**

Составил: Зам.зав.по УВР  
Чуприна А.А.

Челябинск, 2021г.

**Справка по результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска» и АООП ДО МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска» для детей 5-7 лет с ТНР на конец 2020-2021 учебного года**

Согласно годовому плану работы МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска» на 2020-2021 уч. год в период с 17.05.2021 г. по 28.05.2021 г. в МБДОУ проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ для детей 5-7 лет с ТНР в группах №1,2,3,4,5,6,9,10,11 по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Диагностические задания для срезов качества целевых ориентиров у дошкольников были разработаны на основе АИС Мониторинга развития ребенка, разработанного УМЦ г. Челябинска, 2015г.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Данные о результатах мониторинга заносятся в электронные карты ребенка (раздел «по ребенку», выбор среза «первичный»). Результаты оценивались по 2х уровневой шкале, с помощью знаков «+» или «-», что означает, проявляется этот компонент целевого ориентира или нет.

Было обследовано 236 детей из 9 групп, что составляет 90% от общего числа детей в детском саду.

Результаты обследования по группам представлены в таблицах.

*Таблица 1. Общий процент освоения ООП ДО МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска» и АООП ДО МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска» для детей с ТНР 5-7 лет*

Процент освоения Программы	Возрастные группы																							
	Гр1		Гр2		Гр3		Гр4		Гр5		Гр6		Гр9		Гр10		Гр11							
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
Усвоено	46	<b>78</b>	21	<b>93</b>	81	<b>91</b>	85	<b>95</b>	74	<b>77</b>	33	<b>66</b>	60	<b>89</b>	75	<b>94</b>	55	<b>95</b>						
Не усвоено	54	<b>22</b>	79	<b>7</b>	19	<b>9</b>	15	<b>5</b>	26	<b>23</b>	67	<b>34</b>	40	<b>11</b>	25	<b>6</b>	45	<b>5</b>						

Анализ данных показывает что, в общем, по ДОУ программный материал по 5 образовательным областям усвоен на 86% и не усвоен на 14%. В сравнении с началом 2020-2021 учебного года результаты мониторинга

достижения детьми планируемых результатов освоения ООП, АООП для детей 5-7 лет с ТНР улучшились на 36%. Во всех возрастных группах отмечается положительная динамика усвоения детьми образовательных Программ. Самые высокие результаты освоения Программы на конец 2020-2021 учебного года в сравнении с началом 2020-2021 учебного года показали гр№2 -первая младшая (увеличение на 72%), гр№11-старшая (увеличение на 40%).

*Таблица2. Процент освоения образовательных областей по группам на конец 2020-2021 учебного года*

Возрастные группы	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
№1	74	26	72	28	80	20	80	20	84	16
№2	93	7	89	11	96	4	94	6	93	7
№3	96	4	97	3	83	17	93	7	96	4
№4	98	2	95	5	90	10	99	1	95	5
№5	83	17	75	25	75	25	73	27	83	17
№6	68	32	39	61	67	33	80	20	67	33
№9	95	5	73	27	90	10	89	11	94	6
№10	100	0	99	1	86	14	99	1	92	8
№11	100	0	96	4	84	16	96	4	99	1

- Познавательное развитие:** По итогам среза на конец года дети всех возрастных групп показывают разные результаты. В общем по ДОУ – **90 %** детей усвоили Программу и **10 %** не усвоили программный материал. В сравнении с началом 2020-2021 учебного года результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы по познавательному развитию увеличились на 31%. Высокий процент освоения данной образовательной области показали дети из общеобразовательных групп, а именно гр№10-**100%**, №11 – **100%**, №3-**90** и больше всего высокий процент показателей не усвоенного материала по познавательному развитию показали

дети из старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №6-32%, вторая младшая группа комбинированной направленности №4-26%.

- ***Физическое развитие:***

По итогам среза на конец года дети всех возрастных групп показывают разные результаты. В общем по ДОУ – **83 %** детей усвоили Программу и **17 %** не усвоили программный материал. В сравнении с началом 2020-2021 учебного года результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы по физическому развитию увеличились на 18%. Высокий процент освоения данной образовательной области показали дети из общеобразовательных групп, а именно гр№2-**96%**, №9 – **90%**, №4-**90** и больше всего высокий процент показателей не усвоенного материала по физическому развитию показали дети из старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №6 -33%, из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №5 -25%.

- ***Социально-коммуникативное развитие:***

По итогам среза на конец года дети всех возрастных групп показывают разные результаты. В общем по ДОУ – **90 %** детей усвоили Программу и **10 %** не усвоили программный материал. В сравнении с началом 2020-2021 учебного года результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы по социально-коммуникативному развитию увеличились на 29%. Высокий процент освоения данной образовательной области показали дети из общеобразовательных групп, а именно гр№10-**80%**, №4 – **80%**, №11-**96%** и больше всего высокий процент показателей не усвоенного материала по социально-коммуникативному развитию показали дети из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №5 -27%, из старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №6-20%.

- ***Речевое развитие:***

По итогам среза на конец года дети всех возрастных групп показывают разные результаты. В общем по ДОУ – **83 %** детей усвоили Программу и **17 %** не усвоили программный материал. В сравнении с началом 2020-2021 учебного года результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы по речевому развитию увеличились на 36%. Высокий процент освоения данной образовательной области показали дети из общеобразовательных групп, а именно гр№10-**99%**, №3 – **97%**, №11-**96** и больше всего высокий процент показателей не усвоенного материала по речевому развитию показали дети из старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №6-61% и из второй младшей группы комбинированной направленности №1-28%.

- ***Художественно-эстетическое развитие:***

По итогам среза на конец года дети всех возрастных групп показывают разные результаты. В общем по ДОУ – **90 %** детей усвоили Программу и **10 %** не

усвоили программный материал. В сравнении с началом 2020-2021 учебного года результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы по художественно-эстетическому развитию увеличились на 24%. Высокий процент освоения данной образовательной области показали дети из общеобразовательных групп, а именно гр№11-99%, №3 – 96%, №9-94% и больше всего высокий процент показателей не усвоенного материала по художественно-эстетическому развитию показали дети из старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №6- 33%, из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №5-17%.

Таким образом, опираясь на анализ усвоения детьми программы по 5 образовательным областям в МБДОУ на конец 2020 – 2021 уч.года обнаружено, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям в основном на вышесреднем уровне. Однако отмечаются по всем разделам показатели неусвоенного материала, что говорит о недостаточном уровне усвоения детьми программного материала. В основном высокие показатели неусвоенного материала выявлены в группах для детей с особыми образовательными потребностями в группах №5,6, во второй младшей группе комбинированной направленности №1.

Если анализировать результаты мониторинга планируемых достижений каждой возрастной группы по высокому проценту неусвоенного программного материала, то можно сделать следующий вывод:

**Гр№1 «Ягодки»**-западет раздел «Речевое развитие»-28% и «Познавательное развитие»-26%.

**Гр №2 «Цыплята»**-западет раздел- «Художественно-эстетическое развитие»-7%, и «Речевое развитие»-11%.

**Гр№3 «Малыши»**-западет раздел «Социально-коммуникативное развитие»-7% и «Физическое развитие»-17%.

**Гр №4 «Подсолнушки»**-западет раздел «Физическое развитие»- 10%, «Речевое развитие»-5%.

**Гр №5 «Гномики»**-западет раздел «Социально-коммуникативное развитие»- 27%, «Физическое развитие» -25%, «Речевое развитие» -25%.

**Гр №6 «Сказочники»** - западет раздел «Речевое развитие»-61%, «Физическое развитие» -33%,«Художественно-эстетическое» -33%.

**Гр №9 «Бабочки»** - западет раздел «Речевое развитие»-27%,«Социально-коммуникативное развитие» -11%.

**Гр №10 «Следопыты»**- западет раздел «Физическое развитие»-14%.

**Гр № 11 «Одуванчики»**-западет раздел «Физическое развитие»-16%.

Исходя из этих данных, можно сделать следующий вывод: наиболее «трудные» образовательные области для восприятия детьми планируемых достижений являются: речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие. Наиболее высокие результаты во всех группах (кроме гр№1,5,6) выявлены по образовательным областям: «Познавательное развитие», что составляет в общем по МБДОУ 91% и «Художественно-эстетическое развитие»-90 %.

### **Рекомендации:**

- Совершенствовать работу по речевому развитию детей в игровой деятельности с учетом индивидуально – дифференцированного подхода к ребенку.
- Совершенствовать систему работы по физическому развитию дошкольников.
- Группам №1,3,6,11 продолжать работу по спортивной подготовке и укреплению физического и эмоционального здоровья детей.
- Группам №1,6,9 продолжать работу по развитию социально-коммуникативных навыков детей в совместной и самостоятельной деятельности.
- Группам №1,6 продолжать работу по художественно-эстетическому развитию и познавательному детей в игровой деятельности.
- Воспитателям в планах ВОП на летний период отразить индивидуальную работу по результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов на конец 2020-2021 учебного года.