

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 418 г. Челябинска»
454071 г. Челябинск, Тракторозаводский р-н, ул. Шуменская, 8,
т. 8 (351)772-52-75, email: mdou418@bk.ru

СОГЛАСОВАНО:
Специалист
Комитета по делам образования
города Челябинска
Куратор проекта
 М.В.Фаризова
19.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС №418 г. Челябинска»
 К.Х.Аблахатова
Приказ № 94 от 19.03.2020г.



Программа
проекта муниципальной опорной площадки
по теме: «Комплексная модель
психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста
с задержкой психического развития
в условиях группы
комбинированной направленности»

г.Челябинск, 2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОЕКТА

Полное и сокращенное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №418 города Челябинска» (МБДОУ «ДС №418 г.Челябинска»)
Статус площадки	Муниципальная опорная площадка
Тема площадки	«Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности»
Пояснительная записка, отражающая актуальность темы проекта опорной площадки	Современная система российского образования определяет приоритетные цели и задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В современном представлении понятие «качество образования» не сводится к обученности воспитанников с ОВЗ, набору знаний и навыков, а связывается с понятием «социальное благополучие», «защищенность». Соответственно, сфера ответственности системы психолого-педагогического сопровождения детского сада не может быть ограничена рамками задач преодоления трудностей в воспитании и обучении, а включает в себя задачи обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, коррекции познавательных и речевых нарушений. Важнейшей задачей нашего образовательного учреждения является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, что предполагает: -квалифицированную комплексную диагностику возможностей и способностей ребёнка. -участие специалистов системы психолого-педагогического сопровождения в реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ для детей с задержкой психического развития. -обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогической поддержки и содействие ребёнку с задержкой психического развития в проблемных ситуациях. -психологическую помощь семьям детей с задержкой

	психического развития. В связи с увеличением численности детей с сочетанными дефектами в развитии, с изменением структуры нарушений у детей с ОВЗ, увеличиваются особые группы детей: дети-инвалиды с РАС, дети с умственной отсталостью. Постоянный поиск эффективных способов организации коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития, а также в рамках создания единого научно-методического пространства в соответствии с основными направлениями реализации Национального проекта «Образование», обеспечивающего решение приоритетных задач муниципальной системы образования «Современный учитель», «Успех каждого ребенка» привёл педагогический коллектив к разработке проекта по созданию модели комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности. В рамках данного направления мы будем работать над основной задачей муниципальной опорной площадки города Челябинска на тему: «Расширение спектра специальных образовательных условий для получения качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями в рамках организации сетевого взаимодействия».
Нормативные основания для разработки Программы	1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года-ООН 1990; 3.Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ (с изменениями на 21.12.2004 года); 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 5.СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года). 6.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018

	№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 7.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 8. Национальный проект «Образование» на 2018-2024 гг., утвержденный 24.12.2018г., в рамках которого разработан Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; 9. Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 гг. (Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732 – П).
Разработчики Программы	Творческая группа педагогов МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив группы комбинированной направленности
Ф.И.О.,должность, контактный телефон ответственных лиц за деятельность муниципальной опорной площадки	Аблахатова Каусария Хабибулловна, заведующий МБДОУ «ДС №418 г.Челябинска», тел.89617920127 Чупринина Алла Александровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, тел.89517837564
Направление Программы	Расширение спектра специальных образовательных условий для получения качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями в рамках организации сетевого взаимодействия
Цель Программы	Разработка и апробация эффективной модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности.
Задачи Программы	1.Разработать нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения, регулирующее деятельность группы комбинированной направленности. 2.Составить методические рекомендации по разработке индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на ребенка с задержкой психического

	развития. 3.Описать категорию детей с ОВЗ, составить клиническую психолого-педагогическую характеристику на детей с ОВЗ с определением нозологических групп. 4.Разработать и апробировать модель эффективного психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности». 5.Разработать сценарии мероприятий для родителей детей группы комбинированной направленности. 6.Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по теме исследования на муниципальном, городском уровнях через систему внутрифирменного обучения и курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности. 7.Транслировать опыт работы педагогических работников по теме исследования для педагогических сообществ на муниципальном, городском, региональном уровнях.
Сроки реализации программы	С 1.01.2020 год по 31.12.2020 год
Этапы реализации программы	1 этап – аналитико-организационный (декабрь 2019-февраль 2020) <u>Цель:</u> обеспечение условий для реализации Программы проекта. <u>Задачи:</u> -разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую работу муниципальной опорной площадки; -провести анализ научно-методической, психолого-педагогической литературы, публикаций, психолого-педагогического опыта по направлению деятельности муниципальной опорной площадки; -провести анализ затруднений педагогов, работающих с детьми группы комбинированной направленности, по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности;

-провести обучающий семинар с педагогами, работающими на группе комбинированной направленности, по теме опорной площадки;
- обеспечить сопровождение работы творческой группы.

Ожидаемый результат:

-созданы оптимальные нормативные и кадровые условия, механизмы эффективного управления реализацией программы проекта, организовано информационное сопровождение реализации программы проекта;
-сформирован банк информационных материалов, методических идей по реализации программы проекта.
- выявлены затруднения педагогов, работающих с детьми группы комбинированной направленности, по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности;

**2 этап – практико-ориентированный
(март 2020-ноябрь 2020)**

Цель:

реализация Программы проекта, проведение мониторинга эффективности реализации программных мероприятий.

Задачи:

-разработать методические продукты, в рамках темы опорной площадки;
-провести апробацию методических продуктов, разработанных творческой группой;
-обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по теме опорной площадки на муниципальном, городском уровнях через систему внутрифирменного обучения и курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми группы комбинированной направленности;
-внести коррективы в разрабатываемые методические продукты, представляемые творческой группой (по мере необходимости).

Ожидаемый результат:

-разработаны локальные акты, регулирующие работу группы комбинированной направленности;
-составлены методические рекомендации по разработке индивидуального коррекционно-образовательного

маршрута на ребенка с задержкой психического развития;

- описана категория детей с ОВЗ, составлена клиническая психолого-педагогическая характеристика на детей с ОВЗ с определением нозологических групп;
- разработана и апробирована модель эффективного психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности»;
- разработаны сценарии мероприятий для родителей детей группы комбинированной направленности;
- создана рубрика «Вопрос-ответ» на официальном сайте Учреждения dc418.ru, (ответы для родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации детей в условиях группы комбинированной направленности);
- обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов по теме опорной площадки на муниципальном, городском уровнях через систему внутрифирменного обучения и курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности;
- обеспечено размещение материалов деятельности муниципальной опорной площадки на официальном сайте МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска» dc418.ru, на портале Комитета по делам образования города Челябинска <http://www.chel-edu.ru>.

3 этап – аналитико-обобщающий (ноябрь 2020-декабрь 2020г.)

Цель:

анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

Задачи:

-

п

р задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности;

организовать обобщение и распространение положительного опыта по внедрению комплексной модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной

	направленности; -подвести итоги реализации проекта, подготовить отчет о проделанной работе; -подготовить методические материалы по теме проекта для публикации в рамках трансляции опыта работы педагогов, работающих на группах комбинированной направленности; -определить эффективность реализации мероприятий в рамках деятельности муниципальной опорной площадки; -подготовить методические материалы для обмена опытом работы по теме опорной площадки на муниципальном уровне: публикации; на городском уровне: выступления участников творческой группы в рамках августовской конференции работников образовательных организаций г. Челябинска, на семинарах и иных методических мероприятиях муниципальной дошкольной образовательной системы г. Челябинска. -организовать на базе Учреждения районный или городской семинар для педагогов по теме опорной площадки. <u>Ожидаемый результат:</u> -определена эффективность реализации мероприятий в рамках деятельности муниципальной опорной площадки; -подготовлены методические материалы для обмена опытом работы по направлению деятельности муниципальной опорной площадки на муниципальном уровне: публикации; на городском уровне: выступления участников творческой группы в рамках августовской конференции работников образовательных организаций г. Челябинска, на семинарах и иных методических мероприятиях муниципальной дошкольной образовательной системы г. Челябинска; -определена эффективность реализации мероприятий в рамках деятельности муниципальной опорной площадки; -организован на базе Учреждения районный или городской семинар для педагогов по теме опорной площадки.
Ожидаемый	1.Обеспечено освещение деятельности по теме опорной

результат программы	площадки на официальном сайте МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска» dc418.ru, на портале Комитета по делам образования города Челябинска http://www.chel-edu.ru. 2.Разработан пакет локальных документов, регламентирующих работу группы комбинированной направленности. 3.Разработаны сценарии мероприятий для родителей детей группы комбинированной направленности. 4.Составлены методические рекомендации по разработке индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на ребенка с задержкой психического развития для систематического отслеживания психолого-педагогического статуса ребёнка с ОВЗ, динамики его психического развития в процессе обучения. 5.Представлен психолого-педагогический портрет ребенка с задержкой психического развития (клиническая психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ). 6.Разработана модель эффективного психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности. 7.Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов по теме исследования на муниципальном, городском уровнях через систему внутрифирменного обучения и курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. 8.Организовано участие педагогических и руководящих работников в проведении научно-практических семинаров, конференций по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности. 9.Разработана издательская продукция по теме исследования: сборники, шпаргалки для педагогов, материалы семинаров.
Контроль реализации программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется на заседаниях Педагогического совета и Совета МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска». Отчет размещается на сайте МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска» dc418.ru , на портале Комитета по делам образования города Челябинска http://www.chel-edu.ru

Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска» Корректировки Программы проводятся Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска»
Механизм реализации программы	Функцию общей координации реализации Программы выполняет Педагогический совет МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска». Работа творческой группы.
Состав творческой группы	Руководитель творческой группы: Аблахатова Каусария Хабибулловна, заведующий ДОУ Члены проектной группы: Чупринина Алла Александровна, заместитель заведующего по УВР Устьянцева Ольга Андреевна, старший воспитатель Долгошеина Наталья Васильевна, учитель – дефектолог Хильченко Юлия Константиновна, инструктор по физической культуре Никифорова Марина Валерьевна, музыкальный руководитель Дмитриева Светлана Леонидовна, педагог-психолог Емельянова Светлана Борисовна-воспитатель Найферт Ирина Вячеславовна-воспитатель Яковец Олеся Александровна-воспитатель

ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОЕКТА

Наименование работ и основных этапов выполнения	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый продукт
1 этап: 1 этап – аналитико-организационный (декабрь 2019-февраль 2020) Цель: обеспечение условий для реализации Программы проекта. Задачи: -разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую работу муниципальной опорной площадки; -провести анализ научно-методической, психолого-педагогической литературы, публикаций, психолого-педагогического опыта по направлению деятельности муниципальной опорной площадки; -провести анализ затруднений педагогов, работающих с детьми группы комбинированной направленности, по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности; -провести обучающий семинар с педагогами, работающими на группе комбинированной направленности, по теме опорной площадки; -организовать и обеспечить сопровождение работы творческой группы по теме опорной площадки.			
Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей работу муниципальной опорной площадки	До 28.02.2020 год	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чупринина А.А.	Заявительные документы, Локальные акты Учреждения Информационное сопровождение проекта на официальном сайте Учреждения
Анализ научно-методической, психолого-педагогической литературы, публикаций, психолого-педагогического опыта по направлению деятельности муниципальной опорной площадки	До 28.02.2020 год	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чупринина А.А.	Формирование банка информационных материалов, методический идей по реализации Программы проекта
Анализ	До	Заместитель	Анкетны для

затруднений педагогов, работающих с детьми группы комбинированной направленности, по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности	25.02.2020 год	заведующего по учебно-воспитательной работе Чупринина А.А.	участников образовательных отношений, работающих с детьми группы комбинированной направленности, по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности, Аналитическая справка
Проведение обучающего семинара с педагогами, работающими на группе комбинированной направленности, по теме опорной площадки	До 31.01.2020 год	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чупринина А.А.	Приказ о проведении семинара, Материалы семинара
Организация сопровождение работы творческой группы по теме опорной площадки	В течение реализации Проекта опорной площадки	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чупринина А.А. Старший воспитатель Устьянцева О.А.	Приказ о создании творческой группы, календарный план, протоколы заседаний

Ожидаемый результат:

-созданы оптимальные нормативные и кадровые условия, механизмы эффективного управления реализацией программы проекта, организовано информационное сопровождение реализации программы проекта;
-сформирован банк информационных материалов, методических идей по реализации программы проекта;
-выявлены затруднения педагогов, работающих с детьми группы комбинированной направленности, по вопросам воспитания и образования

детей с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности.

**2 этап – практико-ориентированный
(март 2020-ноябрь 2020)**

Цель: реализация Программы проекта, проведение мониторинга эффективности реализации программных мероприятий.

Задачи:

-разработать методические продукты в рамках темы опорной площадки;
-провести апробацию методических продуктов, разработанных творческой группой;
-обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по теме опорной площадки на муниципальном, городском уровнях через систему внутрифирменного обучения и курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми группы комбинированной направленности;
-внести коррективы в разрабатываемые методические продукты, представляемые творческой группой (по мере необходимости).

Разработка методических продуктов в рамках темы опорной площадки	Март-август 2020 год	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чуприна А.А.	Методические продукты: сборник локальных актов, регулирующих работу группы комбинированной направленности: Положение о группе комбинированной направленности, Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ, Положение об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, методические рекомендации по разработке индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на ребенка с задержкой
--	----------------------	--	--

			психического развития, характеристика детей с ОВЗ с определением нозологических групп Шпаргалки для педагогов, сценарии мероприятий для родителей детей группы комбинированной направленности, рубрика «Вопрос-ответ» на официальном сайте Учреждения dc418.ru, по вопросам обучения, воспитания и социализации детей в условиях группы комбинированной направленности), удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации педагогов по теме опорной площадки, размещение материалов деятельности муниципальной опорной площадки на официальном сайте МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска» dc418.ru, на портале Комитета по делам образования
--	--	--	--

			города Челябинска http://www.chel-edu.ru .
Апробация методических продуктов, разработанных творческой группой	Сентябрь-октябрь 2020 год	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чупринина А.А. Старший воспитатель Устьянцева О.А.	Результаты апробации методических продуктов
Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме опорной площадки на муниципальном, городском уровнях через систему внутрифирменного обучения и курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми группы комбинированной направленности	Апрель 2020 год	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чупринина А.А.	Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации педагогов по теме опорной площадки,
Внесение корректив в разрабатываемые методические продукты, представляемые творческой группой.	Сентябрь-октябрь 2020 год	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чупринина А.А.	Скорректированные методические продукты
Ожидаемый результат:			

-разработаны локальные акты, регулирующие работу группы комбинированной направленности;

-составлены методические рекомендации по разработке индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на ребенка с задержкой психического развития;

-описана категория детей с ОВЗ, составлена клиническая психолого-педагогическая характеристика на детей с ОВЗ с определением нозологических групп;

-разработана и апробирована модель эффективного психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности»;

-разработаны сценарии мероприятий для родителей детей группы комбинированной направленности;

-создана рубрика «Вопрос-ответ» на официальном сайте Учреждения социализации детей в условиях группы комбинированной направленности);

-обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов по теме опорной площадки на муниципальном, городском уровнях через систему внутрифирменного обучения и курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности;

-обеспечено размещение материалов деятельности муниципальной опорной площадки на официальном сайте МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска» dc418.ru, на портале Комитета по делам образования города Челябинска <http://www.chel-edu.ru>.

3 этап – аналитико-обобщающий (ноябрь 2020-декабрь 2020г.)

Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

Задачи:

-

п

р задержкой психического развития;

в условиях группы комбинированной направленности»

юрганизовать обобщение и распространение положительного опыта по детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности»;

т

юрганизовать на базе Учреждения районный или городской семинар по теме опорной площадки;

аподвести итоги реализации проекта, подготовить отчет о проделанной работе;

-подготовить методические материалы по теме проекта для публикации в рамках трансляции опыта работы педагогов, работающих на группах комбинированной направленности.			
Анализ результатов по в н е д р е с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности	Декабрь 2020 год	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чупринина А.А.	Аналитическая справка по определению эффективности реализации мероприятий в рамках деятельности муниципальной опорной площадки
Организация обобщения и распространения положительного опыта по комплексной модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы комбинированной направленности	Ноябрь-декабрь 2020 год	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чупринина А.А.	Обобщенный опыт работы по теме опорной площадки
Организация на базе Учреждения районного или городского семинара для педагогов по теме опорной площадки;			Материалы выступлений участников творческой группы, раздаточные материалы для педагогов

Подведение итогов реализации проекта, подготовка отчета о проделанной работе	Август 2020 год, Декабрь 2020 год	Заведующий Аблахатова К.Х. Заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе Чупринина А.А.	Отчет о результатах реализации проекта, Материалы выступлений участников творческой группы в рамках августовской конференции работников образовательных организаций г. Челябинска, определение дальнейших перспектив
Подготовка методических материалов по теме опорной площадки для публикации в рамках трансляции опыта работы педагогов, работающих на группах комбинированной направленности.	Ноябрь-декабрь 2020 год	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Чупринина А.А.	Публикации педагогов по теме опорной площадки

Ожидаемый результат:

-определена эффективность реализации мероприятий в рамках деятельности муниципальной опорной площадки;
 -подготовлены методические материалы для обмена опытом работы по теме опорной площадки на муниципальном уровне: публикации;
 на городском уровне: выступления участников творческой группы в рамках августовской конференции работников образовательных организаций г. Челябинска, на семинарах и иных методических мероприятиях муниципальной дошкольной образовательной системы г. Челябинска.
 -организован на базе Учреждения районный или городской семинар для педагогов по теме опорной площадки.