

ПРИНЯТ
на Совете
МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска»
протокол №3
от «27» 03. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 418
г. Челябинска»



К.Х. Аблахатова
приказ № 35
от «13» 04.2020 г.

**Итоги самообследования
период с 01 января 2019г. по 31 декабря 2019г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС №418 г.Челябинска»

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462», самообследование проводится организацией ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса за 2019 календарный год, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте МБДОУ.

Аналитическая часть по объектам самообследования МБДОУ «ДС№418 г.Челябинска»
Объект самообследования: Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС№418 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	98,7	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» Данные из сапфира
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98,7	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» Данные из сапфира
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98,6	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» Данные из сапфира
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	99,8	Анкеты для родителей
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП), (АООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП, АООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответст вует	Структура и содержание каждого раздела ООП, АООП соответствует требованиям ФГОС
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, АООП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутст вие	Наличие	Взаимодействие с социумом осуществляется в полной мере, так как со многими социальными институтами заключены договоры и планы совместной деятельности: ДДК «Ровесник», МАОУ СОШ № 155 г. Челябинска, МБОУ СОШ № 81 г. Челябинска имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля, Центр психолого-педагогической,

					медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска, МБУДО Центр детско-юношеский г. Челябинска, Детская городская клиническая больница №1 С 1 сентября 2019 года на официальном сайте ДОУ dc_418@bk.ru ведется рубрика «Социальные партнеры ДОУ»
		Степень возможности предоставления информации о ООП, АООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об ООП ДО, АООП ДО находится в свободном доступе на официальном сайте ДОУ dc_418@bk.ru в разделе «Образование» В группах информация о Программе размещена на информационных стендах
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП, АООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП, АООП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ООП, АООП представлен в достаточном количестве На официальном сайте ДОУ dc_418@bk.ru УМК представлен в разделе «Сведения об ОО», вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса», вкладка «Наличие библиотек, объектов спорта, средств обучения» представлен полный список учебно-методического комплекса МБДОУ ДС №418 г.Челябинска"»
	Разработанность части ООП, АООП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, АООП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП соответствует специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива. Часть ООП ДО ДОУ, АООП ДО ДОУ формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами: программа: «Наш дом-Южный Урал» сост.Е.С.Бабунова, В.И.Турченко, Е.Г.Лопатина,

					Л.Н.Галкина, И.Б., Едакова, 2014г.; «Я и мое здоровье. Программа, методические рекомендации и практические разработки по воспитанию здорового образа жизни детей дошкольного возраста». -М.: Школьная пресса, 2009г., соответствующим УМК и отражена в основных разделах программы (целевом, содержательном и организационном).
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, АООП квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	У всех педагогов имеются рабочие программы, которые соответствуют целевому и содержательному разделам ООП, АООП. Структура и содержание рабочих программ педагогов соответствуют нормативным установкам. Рабочие программы разработаны с учетом утвержденных в МДОУ, учебного плана, календарного учебного графика. В рабочей программе отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, учитывающие результаты проведенных им наблюдений. Содержания программ учитывают особенности развития детей конкретных возрастных групп. В рабочих программах прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Разработана программа для детей группы кратковременного пребывания с 1,5 до 3 лет
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях	Наличие/отсутствие	Наличие	Медицинское обслуживание в Учреждении обеспечивают

		охраны и укрепления их здоровья			медицинский персонал МБДОУ " ДС №418 г. Челябинска" в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности (№ ФС- 74-01-001890) от 24.09.2012 года приложение №1 от 24.09.2012 г. Медицинский персонал детского сада в штатном расписании представлен 3 мед.работниками: медицинская сестра, врач-педиатр, врач-невролог. Медицинские работники несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей (медицинские осмотры и систематические наблюдения за состоянием здоровья, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, организация и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Имеет место положительная динамика состояния санитарно-гигиенических условий, отсутствует предписание Роспотребнадзора. В МБДОУ оборудованы и оснащены дополнительные помещения для занятий и оздоровления воспитанников: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя логопеда, музыкально-физкультурный зал,
--	--	---------------------------------	--	--	--

					сенсорная комната, спортивная площадка.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Регулярный плановый медицинский осмотр врачами поликлиники, наличие в ДОУ ППК
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	20% 7 человек	ГБОУ ДПО ЧИППКРО Удостоверения на 72 часа по темам: «Инновационные методы управления ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (2чел) МБУ ДПО «ЦРО г.Челябинска» Удостоверение на 18 часов по теме: «Использование Лего-технологий в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (1 чел) МБУ ДПО «ЦРО г.Челябинска» Удостоверения на 72 часа по темам: «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (4 чел)
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП,АООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка созданных психолого-педагогических условий для реализации ООП,АООП дошкольного образования позволили выявить сильные стороны. К сильным сторонам можно отнести: наличие и использование инструментария для измерения личностных результатов воспитанников, своевременную и четкую фиксацию полученных результатов, широкое использование различных видов игровой деятельности, свободный и доступный выбор материала, различные
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	

					выставки для поддержки инициативы и самостоятельности детей.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения представляется не в полном объеме; имеется необходимость в РППС групп пополнить материал по стимулированию детской деятельности, обеспечить свободный доступ материалов для продуктивной деятельности детей.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	Консультативная поддержка родителей осуществляется посредством информирования родителей через сайт МБДОУ, представление информации на стендах в пространстве МБДОУ. Но наряду с этим, недостаточно условий для консультативной поддержки педагогов и родителей: не используется и не учитывается образовательный потенциал семьи, отсутствуют современные формы поддержки. Есть необходимость пересмотра психолого педагогических условий для реализации ООП ДОУ, АООП ДОУ.
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП, АООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Групповые помещения ДОО в полной мере оснащены средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО,

					АООП ДО с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Образовательное пространство ДОО включает разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, что обеспечивает возможность самовыражения детей. Организация образовательного пространства соответствует (не соответствует) не в полной мере отвечает требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, доступности,
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	Образовательное пространство групп поделено на различные зоны (интеллектуального развития и творчества, игровая зона, конструирования и т.д.). Во многих группах отсутствуют уголки «уединения», многофункциональные и развивающие пособия

Резюме и перспективы работы ДОУ на 2020 календарный год в данном направлении: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована на достаточном уровне, однако отмечается недостаточное методическое оснащение образовательного процесса (реализация ФГОС ДО), поэтому необходимо в 2020 календарном году обновить учебно-дидактический комплекс с ООПДО, АООПДО, использовать широкий спектр современных образовательных технологий в работе с детьми. В 2019 календарном году списочный состав ДОУ 263 воспитанника, это на 8 детей больше, чем в 2018 календарном году. Увеличение мест обусловлено возросшей потребностью родителей посещения коррекционных групп в возрасте от 3-6 лет, за анализируемый период численность детей в данных группах увеличилось на 5 человек. Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет ДОУ, вырос на 0,7% в сравнении с 2018

календарным годом. Положительная динамика показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников свидетельствует целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации дошкольного образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. В отчетном периоде велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения, познавательного развития детей, активного взаимодействия «Детский сад-Школа» для расширения социальных контактов. Заключены договоры с образовательными и медицинскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности. Анализ поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности, возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения показал, что данный компонент образовательной деятельности реализовывался не в полном объеме, поэтому в 2020 календарном году необходимо пополнить РППС групп материалами по стимулированию детской деятельности, обеспечить свободный доступ материалов для продуктивной деятельности детей, расширить спектр применяемых технологий работы с кадрами (семинары, практикумы, просмотр образовательной деятельности, мастер-классы). Консультативная поддержка родителей осуществляется посредством информирования родителей через сайт МБДОУ, представление информации на стендах в пространстве МБДОУ. Но наряду с этим, недостаточно условий для консультативной поддержки педагогов и родителей: не используется и не учитывается образовательный потенциал семьи, отсутствуют современные формы поддержки, поэтому в дальнейшем имеется необходимость пересмотра психолого-педагогических условий для реализации ООП, АООП ДОУ.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации №418**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Все содержание Программы развития ДОУ реализуется через систему концептуальных проектов В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Процесс реализации проектов реализуется на достаточном уровне.
	Эффективность системы планово-прогностической	Наличие годового и других обоснованных планов, их	1-2-3	3	В МБДОУ имеется Программа развития ДОУ, годовой план работы на год, основные образовательные

	работы в ДОУ	информационно-аналитическое обоснование			программы, рабочие программы, преемственность которых прослеживается. Действует Коллективный договор; Правила внутреннего трудового распорядка работников ДОУ. Выдана бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности. Заключены договоры с Учредителем, о сотрудничестве с другими организациями, с родителями. Утверждены все Положения, должностные инструкции. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ соответствуют законодательным нормативно-правовым актам. Утверждены на всех уровнях. В ДОУ ведется делопроизводство. Отсутствует Предписание Министерства образования и науки в части соблюдения требований ФГОСДО.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Прослеживается связь Программы развития с Годовым планом работы
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится своевременно по мере изменения нормативно-правовой базы, локальных актов
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Обеспечен свободный доступ к материалам на официальном сайте МБДОУ dc_418@bk.ru , версия сайта приспособлена для слабовидящих
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	В ДОУ организационные условия созданы на достаточном уровне. Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего

					законодательства, в полном объёме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы такие коллегиальные органы управления как Общее собрание работников, Совет ДОУ, Педагогический совет. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Наличие Совета МБДОУ. Систематически ведутся протоколы заседаний Совета ДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	1	Отсутствует работа по сетевому взаимодействию
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Руководитель ДОУ умеет создавать благоприятные условия для нормального труда подчиненных и руководителей нижнего уровня.

					Владеет основами менеджмента (диплом о курсовой переподготовки), владеет прогностическими навыками: умение видеть главное, планировать, быстро принимать решения, умеет идти на компромиссы, привлекать к себе людей и сплачивать педагогов на решение общей цели. В ДОУ имеется положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Деловые отношения между всеми сотрудниками основываются на взаимном уважении, доверии. Коллектив обладает такими свойствами, как: самокритичность, сплоченность.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ создан благоприятный психологический климат, педагог-психолог в своей профилактической работе с педагогами часто использует тренинги на создание благоприятного психологического климата, профилактику эмоционального выгорания.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	1	Педагоги частично участвуют в делегировании полномочий: только создана в ДОУ по комиссия по охране труда, временные комиссии по экспертизе методических продуктов, полученных в результате смотров-конкурсов.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью в ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования педагогического процесса, повышения

					профессиональной компетенции педагогов. Ведутся протоколы заседаний педагогического совета в течение года.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Используются различные виды представления и обобщения педагогического опыта: открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, мастер-классы, публикации, участие педагогов в РМО, ГМО педагогических сообществ таких, как: Воспитатели, Учителя-логопеды и учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, заместители заведующих по УВР и старшие воспитатели. Повышение квалификации через обучение при ЧИПКРО, ЦРО, РЦОКИО. Педагогические часы, мастер-классы, конкурсы в ДОУ. Наставничество со стороны педагогов с высшей кв. категорией.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Для выявления основных затруднений в деятельности педагога и их причин были созданы информационные карты. В ДОУ ведется работа по самообразованию педагогов и повышению профессионального мастерства через курсовую подготовку и переподготовку. Персонифицированные программы педагогов в наличии не у всех педагогов.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, характеризуются высокой степенью участия педагогов и

					родителей (реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для дошкольного учреждения).
		Согласование ООП, АООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП, АООП и локальные программы оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Необходимо пополнение учебно-дидактического комплекса в соответствии с требованиями реализуемой программы
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Наличие проекта муниципальной опорной площадки «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности для детей с ЗПР
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдаются, отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдаются, проводятся инструктажи с работниками ДОУ, систематически организуется процедура аттестации рабочих мест работников ДОУ
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	88,5%	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию в сравнении с 2018 календарным годом увеличился на 2%.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Наличие	Отсутствуют жалобы и замечания со стороны родителей. Со стороны надзорных органов имеется предписание Министерства образования и науки Челябинской

					области от 21.02.2019 г., размещенное на официальном сайте ДОУ, в разделе «Основные сведения об ОО», «Документы»
--	--	--	--	--	--

Резюме и перспективы работы ДОУ на 2020 календарный год в данном направлении: Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на достаточном уровне. В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана, но имеется необходимость осуществления своевременной и обоснованной корректировки планов работы на основе актуальных задач ДОУ. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" dc418.ru. В дошкольном учреждении отсутствует сетевое взаимодействия со сторонними организациями, вследствие чего, возникает необходимость внедрения наиболее эффективных методов и технологии управления ДОУ в режиме сетевого взаимодействия, разработки организационно-управленческих схем сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами. В 2019 календарном году наблюдается тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. Курсовую подготовку прошли 47 педагогов в текущем году, что на 12 человек больше, чем в прошлом году. Планируется аттестация 6 педагогов в следующем учебном году. Необходимо продолжать работу по повышению профессиональных компетенции педагогов в соответствии с требованиями государственной политики; повышать квалификационный уровень педагогов. Анализ системы управления ДОУ показывает, что педагоги частично включены в управление ДОУ в результате чего необходимо актуализировать полномочия коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов. Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98,8%	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» Данные из сапфира
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в	%	66%-168	1.Межрегиональный конкурс творческих работ детей и подростков

		районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)		детей	«Знатоки и умельцы Урала 2019», номинация «Литературная». Диплом 2 степени Самбурский Егор, диплом 3 степени Илина Кира 2.XI городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная», Грамоты за участие 3. Открытый конкурс «Весенние цветы», 2 Диплома «За лучшие работы в открытом конкурсе «Весенние цветы»» 4.Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Арт-олимпиада 2019г. по хореографии» акробатический танец-композиция «Секретная история» Диплом 1 степени 5.Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Compass Dance» спортивный танец-дуэт «Супер агенты» Диплом 1 степени 6.Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Арт-олимпиада 2019г. по хореографии» оригинальный жанр-дуэт «Супер агенты». Диплом 1 степени 7.Районный лыжный праздник. 1 место Команда семьи Ратниковых среди семейных команд Тракторозаводского района города Челябинска 8.Открытый чемпионат и первенство Челябинской области по фитнес-аэробике, Грамота за 1 место команда «Бусинки», Грамота за 1 место дуэт «Бусинки» композиция «Шалунишки», Грамота за 3 место дуэт «Бусинки» композиция «Непоседы» 9. Районные соревнования по русским шашкам в рамках городской
--	--	---	--	-------	--

					спартакиады старших дошкольников среди мальчиков, Фабер Владимир - Диплом 1 степени, Скоков Александр - Диплом 1 степени 10. Районные соревнования по русским шашкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников среди девочек, Удалова Анастасия - Диплом 1 степени 11. Командное первенство по русским шашкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников, Команда Тракторозаводского района - Диплом 1 степени 12. Участие на четвертой доске в соревнованиях по русским шашкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников, Удалова Анастасия - Диплом 1 степени педагог Хильченко Ю.К 13. Участие на первой доске в соревнованиях по русским шашкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников, Фабер Владимир - Диплом 1 степени педагог Хильченко Ю.К 14. Участие в командном первенстве по русским шашкам среди воспитанников детских садов, Март 2019г. Команда МБДОУ «ДС №418» - Диплом 1 степени 15. Областная виртуальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика детства», Диплом 1 степени Пичугина Кира 16. XXVII районный этап детского художественного творчества имени Г.Ю.Эвина «Хрустальная капель», номер : «Чижик-пыжик», номер: «Дело было в музее...» вокальный номер «Русская красавица»
--	--	--	--	--	---

					Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени 16.Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса» номер «Доброта» Диплом 2 степени 17.Отборочный этап районного конкурса «Маленький принц», Диплом 3 степени 18.Ежегодный фестиваль Тракторозаводского района «Искорки Надежды»: в номинации декоративно-прикладного искусства- Апрель 2019г. Диплом 1 степени, Тараканов Дима 20.Районный конкурс «Детская спортивная аэробика» в рамках городской спартакиады старших дошкольников, Команда «Бусинки»-1 место, дуэт «Непоседы»-1 место, дуэт «Шалунишки»-2 место, дуэт «Секретные агенты»-3 место 20.Открытый городской турнир по фитнес-аэробике среди дошкольных и школьных учреждений, дисциплина «Аэробика ДС-Дуэты», май 2019г.дуэт «Непоседы», I место; дуэт «Веселые ребята» III место 21.Соревнования по спортивной аэробике в рамках городской спартакиады старших дошкольников, май 2019г. в номинации «Дуэт» I место, в номинации «Команда» I место 22.Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе», номинация «Поделка» диплом за 1 место Пронин Паша, 6гр 23.Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста
--	--	--	--	--	--

					«Читай-ка!», диплом финалиста Никулова Кира, 10 гр. 23.Открытые городские соревнования по фитнес-аэробике (команда «Бусинки» 1 место, дуэт 1 место) 24.Всероссийский конкурс, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова (номинация «Актерское мастерство» диплом за 1 место Пронин Павел, 6 гр., диплом за 1 место Бородатова Мария, 3 группа., диплом за 1 место Никулова Кира, 10 гр.; номинация «Рисунок» диплом за 1 место Новокрещенов Кирилл, 7 гр., диплом за 2 место Пронин Павел, 6 гр.; номинация «Яковец Дарья» диплом за 1 место, 11 гр.) 25.Открытый городской конкурс «Новогодняя игрушка» на тему «Новогодняя звезда» (диплом победителя Никулова Кира, 10 гр, Пылкова Вероника, 5 гр., Степанова Вера, 3 гр.) 26.Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья»- диплом победителя ГРАМОТЫ И ДИПЛОМЫ ЗА УЧАСТИЕ 26.Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников образовательных учреждений «Кем быть?» (дипломы за участие воспитанникам групп №1,3,4,5,6,7,8,9,10,11) 27.Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» (дипломы за участие воспитанникам групп №5,6,7,8,9)
--	--	--	--	--	--

					28.Областной конкурс детского изобразительного творчества «Палитра талантов» (дипломы за участие воспитанникам групп №6,7,8) 29.Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!»(дипломы за участие воспитанники гр№6,11) 30.Легкоатлетическая эстафета «Малышок» 13 место среди детских садов Тракторозаводского района., грамота за участие
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	4,8%	Заболеваемость по детскому саду увеличилась на 0,2%
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДООУ имеют положительную оценку школьной зрелости. Из выпускившихся на 1.09.2019 г. 61 чел (100%) имеют положительную оценку школьной зрелости,

Резюме и перспективы работы ДООУ на 2020 календарный год в данном направлении: В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). В 2019 календарном году 60 выпускников ДООУ имеют положительную оценку школьной зрелости, что составляет 100%, как и прошлым году. Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие больше 66% воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха. В сравнении с прошлым годом этот показатель вырос на 16%. Анализ заболеваемости в 2019 календарном году по сравнению с 2018 календарным годом незначительно увеличилась на 0,2%. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников в течение 2018, 2019 календарного года свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации ДООУ над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Увеличение количества заболевших дошкольников приходилось на период эпидемий гриппа в городе. В целом посещаемость стабильна. Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне, но необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников. Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об оптимальной работе дошкольного учреждения в данном направлении, но необходимо продолжать работу по привлечению родителей к посещению городских выставок, конкурсов, к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДООУ №418

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Требования СанПин при проведении НОД с детьми соблюдаются
		Соответствие регламента НОД	Соответствие/	Соответст	Регламент НОД возрастным

		возрастным особенностям детей	несоответствие	вие	особенностям детей соответствует
Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД		1-2-3	3	Эффективность организации НОД обеспечивает развивающий характер
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей		1-2-3	2	Во время проведения НОД обеспечивается познавательная активность самостоятельности детей, но с педагогами-стажистами продолжать работу над качеством организации НОД с детьми по обеспечению самостоятельности с детьми
	Оптимальное чередование различных видов деятельности		1-2-3	3	Во время проведения НОД с детьми чередуются различные виды деятельности: двигательная, продуктивная, музыкально-художественная, коммуникативная, игровая.
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий		1-2-3	1	Технические средства для обучения воспитанников не используются в связи с недостаточным обеспечением рабочих мест педагогов. Необходима курсовая подготовка педагогов по ИКТ. Требуется оснащение каждой группы компьютерной и информационной техникой
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования		1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. В конце каждой недели педагогом планируется результат, который является обобщающим по теме недели. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагога прописывается работа, отражающая

					связь со специалистами ДОУ.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование соответствует возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной работы учитывается оценка индивидуального развития детей
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП, АООП ДОУ	1-2-3	2	Требуется частичное пополнение игрового обеспечения в соответствии с перечнем, рекомендованным программой
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует нормам СанПиН, но в младших и средних группах высота мебели превышает нормы, отсутствуют уголки уединения, не соблюдается принцип доступности и вариативности.
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	ДОУ подключено к интернету, провайдер интерсвязь, скорость 5мб/с. Все кабинеты специалистов подключены к сети интернет, кроме кабинета учителя-дефектолога, Долгошеиной Н.В, учителя-логопеда Крюковой Г.Ю., Решетниковой Н.И.. Необходимо приобретение комплектов антивирусных программ на все компьютеры ДОУ. Необходимо обеспечение групп общеобразовательной направленности компьютерным оборудованием (ноутбуками). Система контент-фильтрации в ДОУ не ведется. В дошкольном учреждении на допустимом уровне организована работа по информатизации образовательного процесса.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутст	Нет необходимого оборудования (персональных компьютеров и

				вие	роутеров) на группах для установки локальной сети
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется по мере поступления финансирования

Резюме и перспективы работы ДООУ на 2020 календарный год в данном направлении: В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем учебном году, но необходимо уделить внимание на планирование достаточно разнообразных игр, обеспечивающее формирование самостоятельной игровой деятельности: досуговые и обучающие игры, интеллектуальные игры (шашки, шахматы, компьютерные). Анализ учебного процесса в 2018, в 2019 календарном году показывает, что педагоги-стажисты не обеспечивают условия для познавательной активности самостоятельности детей, в работе с детьми придерживаются авторитарного стиля общения вследствие чего методической службе детского сада необходимо обратить внимание на организацию образовательной деятельности (НОД). Педагогам обеспечить переход от учебной деятельности к игровой форме - повышать статус игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. Включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей. Необходимо использовать уже имеющийся опыт ребенка и создавать условия для приобретения нового. В дошкольном учреждении на допустимом уровне организована работа по информатизации образовательного процесса. Технические средства для обучения воспитанников не используются в связи с недостаточным обеспечением рабочих мест педагогов. Требуется оснащение каждой группы компьютерной и информационной техникой, отсутствует локальная сеть в детском саду, поэтому в следующем году необходимо продолжить работу по техническому обеспечению индивидуального рабочего места педагога с ТСО, по подключению ДООУ к локальной сети, по проведению образовательной методической деятельности с помощью проектов, стимулирования и мотивации педагогов на повышение квалификационного уровня по овладения ИКТ.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие не в полной мере	Материально-техническая база не в полной мере соответствует требованиям основной образовательной программы

		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	ДОУ недостаточно обеспечено техническими средствами обучения. Имеется 9 ноутбуков, 3 мультимедийные доски с проекторами, 9 принтеров, 1 компьютер
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует не в полной мере	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют нормам СанПиН, но в младших и средних группах высота мебели превышает нормы СанПиН 2.4.1.3049-13. Стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОО изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия).
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Имеющееся в ДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества (деклараций соответствия). Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда

					вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, неустраненные замечания отсутствуют. В ДОУ имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Полы и кровля 3 веранд требуют ремонта
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	1	Требуется замены канализация, вентиляция
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	Обеспечение товарами и услугами сторонних организаций производится по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств

Резюме и перспективы работы ДОУ на 2020 календарный год в данном направлении: материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует в достаточной степени требованиям нормативно-правовых актов и ООПДО, АООПДО.

Материально-техническая база ДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОУ на достаточном уровне. ДОУ недостаточно обеспечено техническими средствами обучения. Полы и кровля 3 веранд требуют капитального ремонта. Исходя из этих данных, необходимо обеспечить трансформируемость образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, вариативность использования различных пространств и материалов, игрушек, оборудования для стимулирования развития детей, свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья, к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды. Обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения. Провести работу по составлению сметы на капитальный ремонт пола и кровли 3 веранд: гр№8,9,10.

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания составляет 100%.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Не соответствует	Административный, обслуживающий персонал соответствует ДОУ квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям, имеются дипломы о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании», а педагогический персонал не в полной мере соответствует квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям (не соответствует образованию педагогов занимаемым должностям-это: музыкальные руководители Никифорова М. В. , Ланге Е.М., инструктор по физической культуре Хильченко Ю. К.).
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена

					возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Курсовую подготовку прошли 47 педагогов в текущем году. Планируется аттестация 6 педагогов в следующем учебном году.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	0%	Педагоги не принимали участие в конкурсном профессиональном движении
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	19%	Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды: -Почетная грамота Министерства образования и науки Р.Ф.-1 педагог, -Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области-2 педагога, -грамота Тракторозаводского управления образования-4 педагога
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Для развития кадрового потенциала ДОУ применяется система материальных и моральных стимулов
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработано и утверждено «Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ «ДС №418 г.Челябинска» на 2017-2020г.

		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Отсутствие	Почти у всех педагогов разработаны персонифицированные программы повышения квалификации
--	--	---	--------------------	------------	---

Резюме и перспективы работы ДОУ на 2020 календарный год в данном направлении: В дошкольном учреждении на высоком уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. В результате целенаправленной работы с кадрами: активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения; повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми; пополнилась РППС в группах, на участках; улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; систематизировались знания педагогов и специалистов ДОУ в теоретических вопросах ФГОС ДО, но не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии, имеются педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой. Поэтому в 2020 календарном году необходимо расширить спектр применяемых технологий работы с кадрами (семинары, практикумы, просмотр образовательной деятельности, мастер-классы), усилить тьюторское сопровождение педагогов в процессе освоения ИКТ.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП, АООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует основной программе дошкольного образования. УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДОУ. УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, парциальные

					программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Для оптимальности и обоснованности выбора УМК к ООП, АООП выбраны методические пособия к комплексной программе «От рождения до школы», которые представлены в полном объеме
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП, АООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Отсутствие	Авторские методические материалы педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми отсутствуют
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Отсутствие	Авторские методические материалы педагогов ДОУ по работе с родителями отсутствуют
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	В методическом кабинете создан фонд методической и детской художественной литературы. Большинство методических пособий для воспитателей ДОУ представлены с учетом ФГОС ДО. В ДОУ существует практика приглашения представителей методической книжной лавки 1-2 раза в год. Они привозят в ДОУ новинки учебно-методической литературы, дидактические игры и пособия, плакаты
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	В методическом кабинете разработаны каталоги, систематизирующие литературные источники
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	В ДОУ подобраны видеоматериалы в достаточном количестве, в ДОУ функционирует АИС «Сетевой город и Е-услуги», АИС «Мониторинг освоения образовательных областей», АИС «Аттестация»
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Информационные запросы участников образовательного процесса в ДОУ удовлетворены на достаточном уровне

Резюме и перспективы работы ДОУ на 2020 календарный год в данном направлении: В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями. УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью. В дошкольном учреждении не осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников, в результате чего возникает необходимость активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов и обеспечить участие педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Имеется комиссия, осуществляющая оценку качества дошкольного образования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработаны локальные акты: приказы о проведении самообследования, положение о ВСОКО, план действий по подготовке и проведению самообследования ДОУ
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие		В ДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен в приказе «О проведении самообследования», и включает в себя представителей администрации ДОУ, Педагогического совета. Пакет локальных актов, регулирующих
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие		
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие		

				Наличие	функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования в ДОУ. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДОУ. Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте ДОУ) Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне ДОУ.
--	--	--	--	---------	--

Резюме и перспективы работы ДОУ на 2020 календарный год в данном направлении: В дошкольном учреждении на достаточном, уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме, но необходимо продолжать включать мероприятия, направленные на проведение системы оценки качества образования ДОУ в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц.

Перспективы работы учреждения на 2020 календарный год

- 1.Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.
- 2.Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов.
3. Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- 3.Обеспечивать эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.
- 4.Обеспечивать трансформируемость образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, вариативность использования различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей, свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья, к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
- 5.Обеспечивать оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения.
- 6.Включать мероприятия, направленные на проведение системы оценки качества образования ДООУ в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц.
- 7.Привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- 8.Расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг на платной основе с целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей).
- 9.Продолжать работу по пополнению методического кабинета новинками педагогической и психологической литературы, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса с детьми.
- 10.Проложить работу ДООУ в инновационном режиме через реализацию инновационных проектов.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска» за 2019 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253/96% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71/27% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71/27% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	71/27% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	4,8 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/66% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/54% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/34% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/34% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/91% человек/%
1.8.1	Высшая	20/57 человек/%
1.8.2	Первая	12/34% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/26% человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/6% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/20 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/20 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	21/60% человек/%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35/263 1/7 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1776 кв.м. 6,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска»



К.Х. Аблахатова