

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка-детский сад №418 г. Челябинска

Защита проекта в рамках
Федеральной целевой программы
«Развитие образования на 2011-2015г.»
на тему:

**«Технологическое сопровождение педагогического
процесса ДОУ для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

Автор проекта: Аблахатова К.Х.

Челябинск, 2012

1.Слайд-Детский сад №418 г. Челябинска представляет Вашему вниманию проект: «Технологическое сопровождение педагогического процесса ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья»

2.Слайд. Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Модернизация образования - это политическая и общенациональная задача, она не должна и не может осуществляться как ведомственный проект.

3.Слайд. Цель модернизации образования состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования. Модернизация системы дошкольного образования, как определено в Конвенции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г., является основой экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны.

4.Слайд. В нашем детском саду созданы все необходимые благоприятные условия для пребывания и организации работы с детьми дошкольного возраста и детей адаптационных групп кратковременного пребывания.

В учреждении работают квалифицированные специалисты, которые в своей работе используют инновационные методики и технологии, именно такой стиль работы даёт возможность каждому ребёнку раскрыть свои способности в музыке, изобразительной и других видах деятельности.

Наш детский сад в 2012 г. в рамках Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2012-2015г.» принял участие в организации стажировочной площадки по управлению развитием доступности и качества образовательных услуг в муниципальной системе дошкольного образования на основе программно-целевого подхода.

Основные направления в рамках данного проекта:

1.Организация системы информативного обеспечения управления в ДООУ

2.Совершенствование системы работы с дошкольниками в художественно-эстетическом направлении. Интегрированный подход к организации педагогического процесса.

3.Совершенствование технологического оборудования в соответствии с СанПиН

4.Педагогическое обеспечение формирования безопасного образовательного пространства.

5.Слайд. Компьютерные технологии – особое направление в работе с ребенком, которое способно помочь его развитию. Сейчас у нас даже на уровне города оно еще не достаточно развито. Если в школах все-таки появились компьютерные классы и интерактивные доски, для школ выпускаются определенные компьютерные программы и занятия – презентации, то в ДООУ эта работа еще только начинается и как правило на уровне энтузиазма и личного интереса педагога.

6.Слайд .В нашем детском саду мы начали работу по направлению использования ИКТ только год назад. Все началось с личной заинтересованности педагога. Нами

были предложены презентации MS Power Point в непосредственной образовательной деятельности при ознакомлении детей старшего возраста с окружающей действительностью. Так, нами созданы серии презентаций – бесед на темы: «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Профессии», «Домашние животные», «Северные олени» и прочие презентации по изучаемым лексическим темам. В презентациях широко используются загадки, красочные иллюстрации, познавательный материал, взятый из энциклопедий для детей и Интернета (сайт Википедия).

7,8 Слайд. Совместно с учителями-логопедами и учителями-дефектологами мы создали серию развивающих игр и упражнений по формированию элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста по разделам «Количество и счет», «Формирование пространственных представлений», «Форма» (Упражнения по формированию состава числа, игры: «Наш гараж», «Что изменилось»- несколько вариантов, «Опиши картинку», «Домик чисел»).

9.Слайд. Видеонаблюдение в детском саду — задача, которую необходимо выполнить для повышения статуса учреждения и получения высокой оценки работы от родителей, чей ребенок проводит большую часть дня под присмотром воспитателей детского сада.

Данное решение включает в себя установку IP-камер видеонаблюдения и сервера хранения данных.

Камеры видеонаблюдения в детском саду установлены на фасаде детского сада по периметру и при входах в дошкольное учреждение, имеют большой угол обзора помещения и территории детского сада, что позволяет контролировать любую зону, что важно при наблюдении за детьми т.к. дети очень подвижны и любят играть в скрытых углах помещения

Задачи, решаемые системой видеонаблюдения в детском саду:

Обеспечение безопасного пребывания детей в ДООУ.

Запись видеоархива фактов нарушения распорядка, дисциплины, несанкционированного проникновения и иных происшествий.

Увеличение степени мер по сохранности имущества заведения.

10.Слайд. Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание. Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- * Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- * Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- * Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

* Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

* Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

* Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Нами было приобретено оборудование для пищеблока и прачечной, которое облегчит работу поварам и кастелянше, и не вызовет претензий со стороны контролирующих органов и обеспечит сохранность здоровья детей.

11 Слайд. Направление 4. Совершенствование системы работы с дошкольниками в художественно-эстетическом направлении. Интегрированный подход к организации педагогического процесса. В данном направлении решаются 2 задачи, которые Вы видите на слайде.

12.Слайд. Для реализации 1 задачи была рассмотрена материально-техническая база. Материально – техническое обеспечение и развивающая среда детского сада соответствует ФГТ и отвечают всем требованиям СанПин 2.4.2660-10. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Для осуществления лечебно – профилактических мероприятий, организации полноценного питания в детском саду оборудованы:

-пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием

-медицинский блок с кабинетом для осмотра детей, с изолятором.

13.Слайд. Интерактивная доска позволяет Педагогу по изобразительной деятельности работать с любыми электронными демонстрационными материалами и любыми компьютерными программами, стоя у доски, а не сидя за компьютером, что делает публичную работу с электронными материалами естественной и понятной детям, способствует практически идеальной концентрации внимания.

При использовании интерактивной доски педагог по изобразительной деятельности стоит у доски, при этом может выполнять все необходимые действия с компьютером. Есть возможность ввода текста, возможность рисования и письма.

С интерактивной доской показ демонстрационных материалов, собранных в презентацию PowerPoint, упрощается, так как не потребуется тренировать ассистента, который по вашему кивку будет нажимать клавишу Enter.

Для изобразительной деятельности интерактивная доска — невероятно эффективный инструмент концентрации внимания. Пример: идёт рисование формы и цвета, на доске — набор разноцветных фигур и две линейки.

Примеры использования интерактивной доски можно приводить до бесконечности. Это мощный инструмент, который в сочетании с вашей фантазией оживит и сделает непосредственно образовательную деятельность запоминающейся и интересной.

14.Слайд. На слайде представлено современное оформление групповой комнаты и раздевалки современными плакатами-планшетами.

15.Слайд. В рамках реализации задачи по созданию условий для детей с ОВЗ для самостоятельного и непосредственного освоения образовательных областей в соответствии с федеральными государственными требованиями в детском саду созданы мини-музеи и центры экспериментирования, оснащенные современным игровым оборудованием для экспериментирования и соответствующей документацией (визитка музея, программа, план, паспорт музея).

16.Слайд. Для реализации 2 задачи: «Создание условий для развития детей адаптационных групп кратковременного пребывания(1,5лет-2 года) с учетом индивидуальных особенностей и интересов; ранняя социализация детей раннего возраста с запросом семьи» в детском саду была создана сенсорная комната.

Сенсорная комната – новое явление в дизайне дошкольных учреждений.

Сенсорная комната для ребенка – это идеальная обстановка, в которой ребенок не только расслабляется, но и получает новые представления о мире, новые ощущения, заряжается энергией для активной деятельности.

17.Слайд. Главная задача сенсорной комнаты – воздействовать на органы чувств, вызывать разнообразные чувственные переживания, ощущения.

Такую комнату часто называют волшебной: здесь все переливается, светится и звучит. В такой комнате ребенок учится посредством чувственных ощущений. Ученые доказали, что чем беднее мир сенсорных ощущений ребенка, тем медленнее он развивается, а в поведении и мировоззрении становится больше стереотипов. Такой ребенок замыкается в себе, с трудом идет на контакт, не знает, как вести себя в нестандартных ситуациях.

Отсутствие чувственных ощущений ученые называют сенсорным голодом – в таком состоянии ребенку нужно повышенное внимание, ласки, нежные прикосновения. Все это помогает малышу раскрыться, чувствовать себя нужным и любимым.

Такого эффекта помогает достичь сенсорная комната.

18 Слайд. Вашему вниманию был представлен проект в рамках Федеральной целевой программы: «Развитие образования на 2011-2015г». Представленный материал на слайдах наглядно подтверждает содержание нашего проекта: «Технологическое сопровождение педагогического процесса ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья».

19 Слайд. Спасибо за внимание!