

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №418 г. Челябинска»
454071, г. Челябинск, ул. Шуменская, 8 т. 8(351)772-52-75, mdou418@mail.ru

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБДОУ
«ДС №418 г. Челябинска»
от «30» августа 2018 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ «ДС №418
г. Челябинска»
Приказ № _____
от «___» _____ 2018 г.
Аблахатова К.Х.



ГODOVOЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада №418 г. Челябинска»
на 2018-2019 учебный год

Челябинск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности в 2017-2018 учебном году	3
1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	6
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	9
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОО	16
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	16
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	18
1.5. Анализ взаимодействия ДОО с социокультурными институтами	19
1.6. Анализ материально-технической базы	20
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОО	22
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	24
1.9. Оценка системы управления ДОО	27
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОО в 2018-2019 учебном году	29
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО	29
2.2. Организационное обеспечение управления ДОО	30
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО	31
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО	31
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	32
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления ДОО	33
3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	35
4. Реализация годовых задач методической работы МДОО	36
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	36
4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2018-2019 учебном году	38

1. Итоги деятельности в 2017-2018 учебном году

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

Реализация годовой задачи «Методический комплекс как фактор совершенствования качества образовательного процесса в ДОУ».

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
Постоянно-действующий семинар: Теоретические основы создания методического комплекса к образовательной программе в рамках создания образовательной среды группы	Октябрь-ноябрь старший воспитатель	Материалы семинара	Выполнено
Работа творческой группы: разработка положения о смотре-конкурсе «Программно-методический комплекс ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь творческая группа, старший воспитатель	Положение о смотре-конкурсе	Выполнено
Смотр-конкурс «Программно-методический комплекс ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь старший воспитатель	Аналитическая справка; Программно-методический комплекс на группах	Выполнено
Выставка литературы в методическом кабинете по теме: «Программно-методический комплекс ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, 2016г.)	Сентябрь-декабрь старший воспитатель педагоги	УМК в группах дошкольного учреждения	Выполнено частично

Консультации: по теме «Разработка, подбор наглядно-иллюстративного и дидактического материала, картотек игр, наблюдений, художественной литературы, презентаций в рамках календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь-ноябрь старший воспитатель	УДК в группах дошкольного учреждения	Выполнено
Педагогический совет: «Методический комплекс как фактор совершенствования качества образовательного процесса в ДОУ»	Декабрь старший воспитатель	Повестка и решение педсовета; протокол педагогического совета	Выполнено
Участие в конференции в V Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС»	Декабрь старший воспитатель, воспитатель Устьянцева О.А.	Публикация на тему: «Технология Лэпбук -как средство поддержки детской инициативы в рамках проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Выполнено

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне

Реализация годовой задачи «Разработка системы повышения квалификации педагогических кадров по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей»

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
Постоянно-действующий семинар: «Взаимодействие детского сада и семьи в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»	Январь-март старший воспитатель	Материалы семинара	Выполнено
Работа творческой группы: разработка положения о смотре-конкурсе «Нетрадиционное оборудование для укрепления здоровья детей»	Февраль творческая группа, старший воспитатель	Положение о смотре-конкурсе	Выполнено
Открытые просмотры организации образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий: 1.Видео образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с	Февраль-март Старший воспитатель педагоги гр№5,7,10	Пополнение методической копилки: видео-занятия с элементами здоровьесберегающих технологий	Выполнено

элементами сказкотерапии «Петух и курочка» по мотивам албанской сказки (5 группа, Балина О.В.) 2.Видео образовательной деятельности по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста с элементами музыкотерапии «Широкая масленица» (7 группа, Пылкова И.В.) 3.Образовательная деятельность по речевому развитию с элементами дыхательной гимнастики в старшей группе (10 группа, Харлапанова Л.И.)			
Школа проф.мастерства Из опыта работы педагога, Балиной О.В., на тему: Сказкотерапия как один из видов здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.	Февраль-март Старший воспитатель педагога гр.№5,7,10	Презентация Материалы выступления педагога	Выполнено
Смотр-конкурс «Нетрадиционное оборудование для укрепления здоровья детей»	Ноябрь старший воспитатель	Аналитическая справка; Обогащение предметной среды по физическому развитию детей»	Выполнено
Разработка фотоальбомов: «Использование современных здоровьесберегающих технологий в непрерывной непосредственно-образовательной деятельности с детьми»	Февраль-апрель педагога	Выставка фотоальбомов в методическом кабинете	Выполнено
Обучение пед.работников по программе «Оказание первой помощи» в связи с дополнением в п.11 ст.41 ФЗ №273 «Об образовании в Р.Ф»	Ноябрь старший воспитатель педагога	Удостоверения о курсах повышения квалификации в МБУ УМЦ «Медицина катастроф» теме: «Оказание первой помощи»	Выполнено
Анкетирование родителей на тему: «Работа детского сада по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости»	Март	Аналитическая справка	Выполнено
Педагогический совет: «Разработка системы	Апрель	Повестка и решение педсовета;	Выполнено

повышения квалификации педагогических кадров по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей»		протокол педагогического совета	
---	--	---------------------------------	--

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016г.	22	9,8%	30	12%	3	1,2%	185	77%
2016-2017г.	45	18%	40	16%	4	2%	161	64%
2017-2018г.	28	11%	41	15,7%	6	2,3%	185	71%

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Освоено	Не освоено
Всего детей в ДОУ 250, из них:	89,36%	10, 64%

Уровень состояния здоровья

Уровень состояния здоровья	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1 группа	22(9%)	45(18%)	28 (10,8%)
2 группа	120(50%)	112(44,8%)	195 (75%)
3 группа	94(39%)	88(35,2)	33 (12,7%)
4 группа	3(1,2%)	2 (0,8%)	0 (0%)
Инвалиды	1 (0,8%)	3 (1,2%)	4(1,5%)
Всего детей	240	250	260

За анализируемый период отмечается тенденция уменьшения количества детей с 1 группой здоровья и волнообразная динамика количества детей 2 группы. Это можно объяснить наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе.

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям
2015-2016	21	Болезни органов дыхания
	10	Болезни эндокринной системы
	7	Болезни мочеполовой системы
	1	Болезни костно-мышечной системы
	13	Болезни нервной системы
	23	Болезни системы кровообращения
	2	Психические расстройства
	10	Врожденные аномалии
2016-2017	21	Болезни органов дыхания
	6	Болезни эндокринной системы
	2	Болезни костно-мышечной системы
	28	Болезни системы кровообращения
2017-2018	15	Болезни органов дыхания
	6	Болезни эндокринной системы
	9	Болезни костно-мышечной системы
	25	Болезни нервной системы
	23	Болезни системы кровообращения

Ведущее место в патологии занимают *заболевания нервной системы, костно-мышечной системы, органов кровообращения (основная масса наблюдаемых с малыми аномалиями развития сердца, гемодинамически незначимых).*

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами: ухудшением здоровья населения вообще; врожденными патологиями детей; и тем, что практически все, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2017-2018 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
Группа №1	-	-	-	-	-
Группа №2		20	5	1	-
Группа №3		21	2	2	
Группа №4	-	4	-	1	-
Группа №5	-	17	-	-	-
Группа №6	-	-	-		
Группа №7		13	1	-	-
Группа №8	-	-	-	-	-
Группа №9	-	7	-	-	-
Группа №10	-	-	-	-	-
Группа №11	-	-	-	-	-
Итого:		82	8	4	-
%	100%	33%	3%	2%	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2017-2018 учебном году в ДОО поступили 94 % человека: из них 33% легко адаптировались к условиям детского сада, 3% детей перенесли

среднюю степень адаптации, у 2% вновь прибывших детей адаптация прошла в усложненной форме.

Данные о травматизме

Место	2015-2016	2016-2017	2017-2018
В ДОУ	0	0	0
Дома	0	1	3

Заболеваемость

Показатели	2016	2017	2018
Среднесписочный состав	12,7	13,3	14,3
Всего дней посещения	44473	46002	49729
Посещаемость	247	247	249
Посещаемость на 1 ребенка в год	172	186	201
Пропуски	14274	15995	14491
Всего пропусков по простудным заболеваниям	2189	1998	1270
Число пропусков на одного ребенка в год	59	64	56
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	8,8	6,23	4,22
Средняя продолжительность одного заболевания	8,6	7,2	6,5
Количество случаев заболевания	317	289	204
Количество случаев на одного ребенка	1,3	1,2	0,8
Количество часто и длительно болеющих детей	13	15	12
Число детей ни разу не болевших за год	12	12	10
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	4,8	4,8	3,8

Среднее количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни

Среднее количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни	2016-2017 год	2017-2018 год	-/+
	6,2	4,2	-2,0

Показатель среднего количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни за 2017-2018 год по сравнению с 2016 годом, снизился на 2,0.

Резюме:

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении за 2 года объясняются проведением профилактических и закалывающих мероприятий в дошкольном учреждении. *Заболеваемость по сравнению с 2016-2017 годом значительно снизилась. Общая заболеваемость по ДОУ значительно ниже районных и городских показателей по дошкольному отделению в целом.*

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне.

1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	1	0
3.	Старший воспитатель	1	0
4.	Воспитатель	23	0
5.	Психолог	1	0
6.	Инструктор по физической культуре	1	0
7.	Музыкальный руководитель	2	0
8.	Учитель-логопед	3	0
9.	Учитель-дефектолог	3	0
10.	Младший воспитатель	9	2

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	19	55,9%
Незаконченное высшее образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	14	41,1%
Среднее образование	1	3%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	12	35,2
Первая квалификационная категория	20	58,8
Соответствие занимаемой должности	1	3%
Без квалификационной категории	1	3%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	-	-
3 - 5 лет	1	3
5 -10 лет	2	6

10 -15 лет	3	9
15 - 20 лет	9	26
20 и более лет	19	56

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ЮУрГГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической и периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2014г	2015г.	2016г	2017г	2018г
ГБОУ ДПО ЧИППКРО 72 часа По следующим темам: «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении (2 человека)»	ГБОУ ДПО ЧИППКРО 72 часа По следующим темам: «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ» (6 человек)	ГБОУ ДПО ЧИППКРО 72 часа По следующим темам: «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ» (6 человек)	МБУ УМЦ «Медицина катастроф» 10 часов По теме: «Оказание первой помощи» (34 педагога)	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» 72 часа «Педагогическая деятельность в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (1 педагог)
«Развитие детей раннего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении» (3 человека)	«Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОУ» (1 человек)	«Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС ДО» (7 человек)		
	«Воспитание, обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ» (1 человек)	«Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников» (1 человек)		
	«Информационно-коммуникативные технологии» (1 человек)	МБОУ ДПО (повышение квалификации) специалистов «УМЦ г.Челябинска» 72 часа По следующим		
	«Физическая культура и			

	укрепление здоровья обучающихся и воспитанников» (2 человека) «Современные образовательные технологии» (1 человек)	темам: «Информационно-коммуникативные технологии» (29 человек)		
	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВПО ЧГПУ 72 часа По следующим темам: «Содержание и технологии введения ФГОСДО (4 человека)			
5(15%)-ГБОУ ДПО ЧИППКРО	12(36%)-ГБОУ ДПО ЧИППКРО 4(12%)-ФГБОУ ВПО ЧГПУ	14(42%)-ГБОУ ДПО ЧИППКРО 29(88%)-УМЦ г. Челябинска	34 (100%)-МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	1 (3%)- ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию на соответствие, первую и высшую категории.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2014-15уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17уч.г.	2017-18уч.г.
Высшая категория	2	2	1	2
Первая категория	1	3	2	1
Соответствие категории	-	-	-	-

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО воспитателей, РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, РМО педагогов-психологов, РМО инструкторов по физической культуре. Педагоги принимают активное участие в работе региональной стажировочной площадки по проблеме «Проектирование и реализация основной образовательной программы в условиях введения ФГОС ДО»

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	Статья «Региональный компонент в системе работы педагога дошкольного образовательного учреждения»	Инновационная деятельность педагога в современном образовании г.Чебоксары: НОП «Открытие»,2016.-221с.	А.А.Чупринина-старший воспитатель, Г.В.Ерастова-воспитатель
2.	«ФГОС: создание условий для исследовательской и проектной деятельности дошкольников в детском саду»	Дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции: Чебоксары,2016г.-207с./	А.А.Чупринина-старший воспитатель
3.	Статья «Сенсорная комната в пространстве коррекционного дошкольного учреждения»,	Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования. Материалы XV Всероссийской заочной научно-практической конференции: Москва-Челябинск,2016.-214с.	О.И.Кунина-учитель-дефектолог, А.А. Чупринина-старший воспитатель
4.	Статья «Лэпбук как средство обучения и развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в пространстве ДОУ»	Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования. Материалы XV Всероссийской заочной научно-практической конференции: Москва-Челябинск,2016.-214с./	Устьянцева-воспитатель

5.	Статья «Организация предметно-образовательной среды в группах детского сада для детей с ОВЗ»	Культурные практики моделирования образовательной среды дошкольной образовательной организации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.-Иркутск: Изд. «Аспринт»,2016.492с./	С.И.Даренских-учитель-логопед, Т.Б.Белобородова-учитель-дефектолог
6.	Статья «Информационные технологии во взаимоотношениях ДОУ и родителей»	Актуальные проблемы дошкольного образования:современные концепции и технологии дошкольного образования.- Челябинск:Цицero,2017. -489с./	А.А. Чупринина-старший воспитатель, Л.В.Черданцева-воспитатель
7.	Статья «Технология Лэпбук - как средство поддержки детской инициативы в рамках проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Сборник V заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС».Челябинск, 2018г.	Чупринина А.А.-ст.воспитатель, Устьянцева О.А.-воспитатель,
8.	Статья: «Использование ИКТ технологий учителем-логопедом в работе с детьми имеющих ограниченные возможности здоровья» (СЕРТИФИКАТ О ПУБЛИКАЦИИ Серия ФС №682)	Интернет-ресурс: Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» 2018г.	Крюкова Г.Ю.-учитель-логопед

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия воспитанников в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов и детей в конкурсных мероприятиях

№	Наименование конкурса	Результат
1	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	грамоты за участие (Пронин Павел 1гр, Исламова Вика 11гр, Пичугин Кирилл 8гр),
2	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?»	грамоты за участие (Пронин Павел 1 гр)
3	Областной конкурс детского изобразительного	грамоты 1,3 место

	творчества «Палитра талантов»	(Пашнин Максим, Уразметов Никита 6 гр, Куликов Артем 8гр, Пронин Паша 1гр)
4	Легкоатлетическая эстафета «Малышок»,	5 место среди детских садов Тракторозаводского района
5	Отборочный этап городского фестиваля творческих работ «Зимняя мозаика», конкурс «Рождественская открытка»	Дипломы за участие педагог Емельянова Светлана Борисовна и Илина Кира 5 гр, Софьин Савелий и Горожанцев Иван 6 гр)
6	Областная виртуальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика детства»,	Диплом 2 место-Апутин Егор, педагог Дудник Н.П.
7	Районный лыжный праздник	Грамота 2 место Команда семьи Ратниковых среди семейных команд Тракторозаводского района города Челябинска
8	Всероссийский творческий конкурс: «Промыслы родного края». Образовательный портал «Ника»	Дипломы 1,2,3 место (10 воспитанников из гр.№1,2,5,6,10,11)
9	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Челябинский светлячок»	дипломы за участие Пронин Павел 1гр, Илина Кира 5 гр,), 1 место-Пылкова Вероника, педагог Емельянова С.Б
10	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»! Пронин Павел 1гр номинация «рисунок», Зинченко Миша 6 гр. номинация «поделка», детский коллектив гр.5,6,7,10,11 номинация «видеоролик»)	Грамоты 1 место
11	Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	дипломы за участие (Шутова Настя 5гр, Юлаева Арина 11гр, Зайцева Вика 10гр, рук.Емельянова Светлана Борисовна)
12	XXVI районный и городской этап детского художественного творчества имени Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель», номер : Танец «АХ! Ты гжель, родная»	Диплом 1 степени районного и городского уровней-, педагог Ланге Е.М.
13	XXVI районный и городской этап детского художественного творчества имени Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель», номер: Спортивный танец «Дело было в Техасе»	Диплом 1 степени районного и городского уровней-, педагог Хильченко Ю.К.

14	Районный конкурс детских рисунков «Мой район»,	диплом III степени, Амелин Артем, воспитанник 11 группы
15	Районный отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников «Детский фитнес»	Грамота за II место команда «Бусинки», грамота за III место команда «Бусинки» Озорницы, грамота за II место дуэт «Бусинки» Солнечные зайчики, грамота за II место дуэт «Бусинки» Непоседы
16	Районный этап XXV городского фестиваля детского творчества «Искорки надежды»	Диплом за участие (номинация художественного номера-танец «Русские матрешечки», Ланге Е.М., Март 2018г.)
17	Районный этап XXV городского фестиваля детского творчества «Искорки надежды» в номинации декоративно-прикладного творчества	Дипломы I степени (Емельянова С.Б и воспитанники из гр№6, 11)
18	XXV городской фестиваль детского творчества «Искорки надежды» в номинации декоративно-прикладного творчества	Дипломы за участие (Емельянова С.Б и воспитанники из гр№6, 11).

Участие педагогов в течение 2017-2018 учебном году во Всероссийском научно-педагогическом форуме «Современный ребенок: какой он?» 27.03.18г.-28.03.18г.:

Аблахатова Каусария Хабибулловна,
Долгошеина Наталья Васильевна,
Емельянова Светлана Борисовна,
Дмитриева Светлана Леонидовна

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 2 педагога;
- Грамота Министерства образования и науки Челябинской области-5 педагогов.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	0%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	21%

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие

В 2015-2016 г. дошкольным учреждением реализовывался проект по развитию кадровых условий реализации ООПДО, который позволил добиться положительных результатов в создании условий, обеспечивающих развитие педагогического коллектива через работу ДОУ в инновационном режиме, поддержку работы педагогов по самообразованию и поддержку педагогов при прохождении аттестации.

Однако на сегодняшний день, в сравнении с 2015-2018 уч.г., кадровый состав образовательного учреждения не вполне качественно позволяет реализовывать образовательный процесс, так как педагогический коллектив детского сада преимущественно возрастной и нуждается в постоянном повышении квалификации и психологическом сопровождении по причине наличия у ряда педагогов эмоционального выгорания и профессиональной деформации личности.

В сравнении с 2015-2018 уч.г. в 2018-2019 уч.г. наблюдается значительная текучесть кадров, что связано с естественным уходом педагогов на пенсию или с декретным отпуском.

Отмечается недостаточно высокий квалификационный уровень у педагогов, принятых на работу в 2018-2019 учебном году, поэтому педагоги испытывают затруднения в обобщении и распространении своего опыта, а так же в освоении современных технологий для более продуктивной работы с детьми.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	100%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	98,9%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	98%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	0%
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	40%
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	92%

Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	60%
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	2
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	2
Эффективность развивающей предметно-пространственной	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	3
	Организация образовательного	2

	среды ДОУ	пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	2

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ННОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента ННОД возрастным особенностям детей	Соответствие
	Эффективность организации ННОД	Обеспечение развивающего характера ННОД	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	2
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	2
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	3

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

100 % родителей положительно оценивают качество основной образовательной программы ДОУ

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: качество предоставляемых образовательных услуг, качество условий реализации основной образовательной программы ДОУ

Наименьшей степенью эффективности отличаются такой показатель, как: качество дополнительных образовательных услуг в ДОУ

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируют внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится лишь 10% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о недостаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса
- Формировать потребность педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- Формировать потребность педагогов в повышении своей профессиональной культуры.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Поликлиника №8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей . Переход из третьей группы здоровья во вторую +19
2	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 1 педагог
3	МБУ УМЦ «Медицина катастроф»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 34 педагога

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на низком уровне.

1.6. Анализ материально- технической базы

В течение 2017-2018 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. В соответствии с дизайн-проектом озеленения и благоустройства территории ДОУ «Жар-птица».

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

- Приобретено и установлено вытяжное оборудование на пищеблок для пароконвектомата;
- Произведен косметический ремонт с заменой оконных блоков в помещении логопедического пункта, приобретена необходимая мебель;
- Произведена замена столов и стульчиков в группах №1,2,3,4,10,11
- Произведены работы по усилению стены в музыкальном зале и заменены 2 оконных блока.
- Произведен полный косметический ремонт рекреаций 2 этажа и двух лестниц

В летний период 2017-2018 уч. года произведены работы по благоустройству территории:

- Приобретен дополнительный шланг для полива с распыскивателем;
- территория ДОУ обработана против клеща;
- Произведены работы по благоустройству территории: покраска спортивного и игрового оборудования, веранд, произведена частичная обрезка деревьев и кустарников;
- Высажена рассада цветов в вазоны, клумбы и цветники по всей территории ДОУ.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Несоответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3

Резюме:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на

среднем уровне. Однако остается проблемой замена оконных блоков на ПВХ конструкции в групповых ячейках, большой процент износа коммуникаций ДООУ, восстановление отливов на фасаде здания.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования. Однако остается проблемой выполнение ООП ДО в части полного соответствия материально-технической базы требованиям основной образовательной программы.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	оптимальный
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	оптимальный
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	оптимальный
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	оптимальный
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	недостаточный
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	недостаточный
2	Трансформируемость пространства:	недостаточный
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	недостаточный
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	недостаточный
3	Полифункциональность материалов:	оптимальный
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	оптимальный
	- наличие в ДООУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	оптимальный
4	Вариативность среды:	недостаточный
	- наличие в ДООУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	недостаточный
	- наличие в ДООУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	оптимальный
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	достаточный
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	оптимальный

	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	недостаточный
5	Доступность среды:	оптимальный
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	оптимальный
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	недостаточный
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	оптимальный
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	достаточный
6	Безопасность среды:	оптимальный
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	оптимальный
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	оптимальный

Резюме:

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и частично отвечает их возрастным особенностям.

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда частично направлена на формирование активности воспитанников, не обеспечивая тем самым в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности.

Однако необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО для создания более полного обеспечения игровой, исследовательской и творческой активности всех воспитанников.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

№	Показатели	ед.изм.	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
1.	Производственные показатели:				
1.1.	Показатели исполнения бюджета по ДООУ (выполнение плана в тыс.руб. и %)				
	-бюджетные средства	руб.	22564,7	26194,1	29042,4
	-расходы на заработную плату и начисления	руб.	204050	204090	23561,4
	-расходы на питание детей, в том числе:		3109,40	3526,70	4809,2
	-из бюджета	руб.	925,2	1346,3	3151,8
	-за счет средств родителей	руб.	2184,2	2180,4	1657,4
	-фактическая стоимость питания 1 дето/дня	руб.	84,74	84,92	96,29
	-расходы на приобретение оборудования и инвентаря	руб.	216,5	257,3	768,4
	-хозяйственные расходы	руб.	44,0	143,6	104,9
	-расходы на приобретение мягкого инвентаря	руб.	33	16	27,0
	-расходы на капитальный ремонт	руб.	121,4	185,5	152,4

	-родительская плата (собрано всего)	руб.	2308,6	2280,0	2887,6
1.2.	Показатели экономической эффективности				
1.2.1	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета+род.плата+прочие источники)	руб.	24335,1	25733,9	32887,0
1.2.2.	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	руб.	185,2	203,6	83,5
1.2.3.	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	%	9,42	9,39	7,65
1.2.4.	Размер родительской платы	%	8,84	8,78	7,31
1.2.5.	Число детей, освобожденных от платы -полностью (100%)	чел.	29	28	30
	-частично (50%)	чел.	57	61	46
1.2.6.	Местные льготы по родительской плате Количество детей, пользующихся местными льготами	чел.	10	16	30
1.2.7.	Количество детей, охваченных платными образовательными услугами	чел.	0	0	0
1.2.8.	Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	руб.	135,6	141,3	126,5
1.2.9.	Средняя стоимость содержания 1 кв.м. площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)	руб.	7911,01	8480,24	8120,0
3.	Показатели развития материально-технической базы:				
3.1.	Ремонт отдельных частей зданий:				
	-запасной эвакуационный выход	руб.	-	-	
	-кровля	руб.	196,2	-	
3.2.	Ремонт систем:				
	-теплоснабжения	руб.	67,7	-	
	-пожарной сигнализации	руб.	-	52,7	

3.3.	Замена:				
	-освещение территорий	руб.	19,6	-	
	-игрового оборудования	руб.	-	367,3	
	-мебели	руб.	-	62,5	
	-оконных блоков	руб.	12,6	34,4	
4.	Прочие показатели:				
	-реализация целевых программ (компенсация части родительской платы, организация питания малообеспеч.и др.)	руб.	559,8	799,1	

Анализ финансово-экономического обеспечения показал:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 2848,3 руб.;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 1282,5 руб.;
- стоимость питания в день увеличилась на 11,37 руб.
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 31524 руб.
- перерасход по воде составляет 0,89, что связано с обильным поливом цветочных насаждений в летний период.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

1.8.2. Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2015-2016 уч.г.	70	73,49	10,0	8,63	86,03	86,03	90,0	71,9	85,0	85,0
2016-2017 уч.г.	70	74,20	10,0	6,23	86,03	86,03	90,0	77,9	80,0	51,2
2017-2018 уч.г.	70	77,44	10	4,22	86,03	86,03	90,0	84,5	80,0	99,33

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости уменьшился на 3,2%;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2017-18 уч.г. 4,2%, что характеризует его снижение на 2%;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2017-2018 уч.г.
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2016-2017 уч. г. стабильно и равномерно и составляет 84,5%
- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на 4%.

Резюме:

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости объясняются организацией эффективного контроля за образовательным процессом, состоянием помещений, медицинской деятельностью в ДОУ; анализом и планированием деятельности с педагогами по улучшению качества образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей; созданием комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей (и родителей) к условиям детского сада; обогащением развивающей среды, поддержкой комфортной обстановки в каждой группе и учреждении в целом; проведением ежемесячного мониторинга

посещаемости и заболеваемости детей в группах, сравнительный анализ с предыдущими месяцами; выявлением и анализом причин непосещения ребенком детского сада.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало осуществление в течение всего учебного года работы по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы. Проводились физкультурные занятия в спортивном зале и на спортивной площадке, спортивные праздники и досуги. На педагогическом совете обсуждались вопросы особенностей развития физических качеств у детей дошкольного возраста и использования игр с мячом в развитии физических качеств и двигательных способностей детей. Проведена консультация для педагогов «Роль подвижных игр с элементами спорта в развитии физических качеств воспитанников». Регулярно обновлялась информация в уголках здоровья. Педагогами групп были разработаны и применены в образовательной деятельности с детьми нетрадиционное оборудование для укрепления и оздоровления детей дошкольного возраста.

Вывод: В Учреждении достаточное внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Однако систему оздоровительных мероприятий необходимо продолжать совершенствовать. Необходимо обеспечить во всех группах температурный режим, соответствующий санитарным нормам и правилам,

Устранение дефицита кадров в ДОУ связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, своевременное принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

1.9. Оценка системы управления МДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	2
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	2
		Преемственность с Программой развития	2
		Своевременность корректировки планов	2
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	2
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	1
		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3

		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	2
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	84,5%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

РЕЗЮМЕ: реализация управленческой деятельности осуществлялась на среднем уровне.

В результате самооценки выделены проблемы: развитие сетевого взаимодействия, развитие государственно-общественного управления, функционирование педагогического совета ДОУ, наличие обоснованной программы организации в ДОУ инновационного процесса.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

– кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс; отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов,

обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми;

- наблюдается тенденция к снижению уровня заболеваемости у воспитанников;
- физическое развитие воспитанников на протяжении последних трех лет показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводится на достаточном уровне;
- степень удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса составляет 98%;
- созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

К слабым сторонам относятся: –

- Недостаточная степень разработанности нормативной базы социального партнёрства в образовании;
- Отсутствие координирующего центра, объединяющего и направляющего усилия сторон, а также отсутствие разнообразных форм и средств взаимодействия социальных партнеров.
- Неэффективное взаимодействия коллектива образовательного учреждения с родителями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями, местным социумом

Анализ организации образовательной деятельности по итогам 2017-2018 учебного года показал, что решение задач инновационного развития дошкольного образовательного учреждения требует внедрения и использования информационных и коммуникационных технологий. Включение современных информационных технологий в сферу образования создает возможности повышения качества образования, организации новых форм взаимодействия различных субъектов в процессе образования, его индивидуализации и дифференциации, совершенствования управления образовательным процессом.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ в 2018-2019 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2018-2019 учебном году в МБДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Зам зав по УВР Заведующий	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МБДОУ	В течение года	Зам зав по УВР Заведующий	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Зам зав по УВР Заведующий Гл.бухгалтер	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий Делопроизводитель	Пакет нормативных документов

2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственный	Результат
1	2	3	4	5
1	Корректировка ООПДО, АООПДО образовательного учреждения, рабочих программ педагогов и специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог)	Май - август	Зам зав по УВР	ООП ДОУ, АООП ДОУ, рабочие программы педагогов, специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог)
2	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Май - сентябрь	Зам зав по УВР Заведующий	Положение о порядке организации и проведения самообследования в ДОУ
3	Организация работы (Совета МБДОУ, Общего собрания ДОУ.)	В течение года (по плану)	Заведующий	Протоколы заседаний
4	Заседания педагогического совета МБДОУ	Май-сентябрь (примерно 4 раза в год)	Зам зав по УВР	Протоколы заседаний, решения
5	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Сентябрь Май	Зам зав по УВР Старший воспитатель	Перечень дополнительных услуг
6	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Сентябрь	Зам зав по УВР Старший воспитатель	Индивидуальные образовательные маршруты детей
7	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Зам зав по УВР Старший воспитатель	План работы
8	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Заведующий Зам зав по УВР Старший воспитатель Завхоз	План мероприятий
9	Разработка плана работы МБДОУ на 2019- 20 учебный год	Июнь - август	Зам зав по УВР	Проект плана работы на год
10	Организация (обеспечение) работы сайта МДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Зам зав по УВР Старший воспитатель	Информация на сайте
11	День открытых дверей	Апрель	Заведующий Зам зав по УВР Старший воспитатель	Информация, план проведения

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2018-19 учебный год	Сентябрь	Зам зав по УВР Старший воспитатель	План повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников МДОУ	В течение года (по графику)	Зам зав по УВР	Информация
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2018-19 учебный год	Сентябрь	Зам зав по УВР	План работы
4	Организация и проведение аттестации педагогических работников МБДОУ	В течение года (по графику)	Зам зав по УВР Старший воспитатель	Аттестационные материалы
5	Организация работы ПМПк:	По плану	Зам зав по УВР Старший воспитатель	Протоколы заседаний ПМПк
6	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Зам зав по УВР	Приказ, Информация
7	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Зам зав по УВР	Выставки
8	Подготовка к изданию буклетов	Апрель	Зам зав по УВР	Сборник

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания МДОУ на 2018-19год	Август	Заведующий Гл.бухгалтер Делопроизводитель	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018-19 год	Январь	Заведующий Гл.бухгалтер	План ФХД

3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до ----числа	Заведующий Гл.бухгалтер Делопроизводитель	Табели
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий Гл.бухгалтер	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2018-19 год	Январь	Заведующий Гл.бухгалтер	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Заведующий Гл.бухгалтер Бухгалтер	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заведующий Гл.бухгалтер Бухгалтер Контрактный исп.	
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Май-август	Заведующий Зам зав по УВР Старший воспитатель Завхоз	План
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий Завхоз	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности МБДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Завхоз	Акт
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на 2018-2019 уч.год	Октябрь	Заведующий Завхоз Бухгалтер Ст.воспитатель	

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий Завхоз Бухгалтер Зам зав по УВР	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Инженер по охране труда	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-	В течение года	Заведующий Завхоз Зам зав по УВР Медицинская сестра	Протоколы

	гигиенического режима			
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз	Информация, приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Завхоз	Пакет документов
6	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МДОУ	В течение года (По особому плану)	Медицинская сестра Педиатр	
7	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий Медицинская сестра	Справка

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МБДОУ

№ п/п	Вопросы и виды контроля	Группы										
		1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
1	Смотр-конкурс по подготовке к нов. уч. году	сентябрь, 2018г										
2	Смотр-конкурс участков по созданию условий в зимний период	январь, 2019г										
3	Смотр-конкурс благоустройства игровой площадки	май, август, 2019г										
4	Тематическая проверка по годовой задаче № 1 «Обеспечение безопасных условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице»	ноябрь, 2018г										
5	Тематическая проверка по годовой задаче № 2 «Формирование у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий»	март, 2019г										
6	Вопросы оперативного контроля											
6.1.	Организация питания в детском саду	IX II	IX II	IX II	IX II	IX II	IX II	IX II	IX II	IX II	IX II	IX II
6.2.	Проведение мониторинга освоения ООПДО, АОПДО	IX IV	IV	IX IV	IX IV	IV	IX IV	IX IV	IX IV	IX IV	IX IV	IX IV
6.3.	Диагностика нервно-психического развития		X IV			X IV						
6.4.	Образовательная деятельность в режимных моментах	X XII II	X XII II	X XII II	X XII II	X XII II	X XII II	X XII II	X XII II	X XII II	X XII II	X XII II
6.5.	Коррекционная образоват. деятельность	X III	X III	X III	X III	X III	X III	X III	X III	X III	X III	X III
6.6.	Развивающая предметно-	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII

	пространственная среда	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
6.7.	Организация образоват. взаимодействия с семьей	III XI	III XI	III XI	III XI	III XI	III XI	III XI	III XI	III XI	III XI	III XI
6.8.	О.о.«Физическое развитие»	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV	X, I IV
6.9.	О.о. «Худож.-эст. разв.» (изобраз. деятельность, лепка)	XII III	XII III	XII III	XII III	XII III	XII III	XII III	XII III	XII III	XII III	XII III
6.10.	О.о. «Речевое развитие.» (обучение грамоте)	V XI	V XI	V XI	V XI	V XI	V XI	V XI	V XI	V XI	V XI	V XI
6.11.	О.о. «Соц.- коммуник. развитие» (безопасность)	IX, I V	IX, I V	IX, I, V	IX, I, V	IX, I, V	IX, I, V	IX, I, V	IX, I, V	IX, I V	IX, I V	IX, I V
6.12.	О.о. «Соц.- коммуник. развитие» (безопасность)	I IV	I IV	I IV	I IV	I IV	I IV	I IV	I IV	I IV	I IV	I IV
6.13.	О.о. «Соц.- коммуник. развитие» (игровая деят.)	I V	I V	I V	I V	I V	I V	I V	I V	I V	I V	I V
6.14.	О.о. «Познават. развитие» (ФЭМП)	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
6.15.	О.о.«Познавательное развитие» (ФЦКМ)	XI II	XI II	XI II	XI II	XI II	XI II	XI II	XI II	XI II	XI II	XI II
6.16.	О.о. «Речевое развитие» (развитие речи)	XII V	XII V	XII V	XII V	XII V	XII V	XII V	XII V	XII V	XII V	XII V
I, V и т.д. –		месяцы, в которые осуществляется контроль										

3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

[illegible]

	зам зав по УВР ст.воспитатель												
2.9.Организация административно-хозяйственных мероприятий													
2.9.1.Общее собрание коллектива	заведующий Профорг									✓			
2.9.2.Проведение инструктажей	инженер по охране труда						✓			✓			✓
2.9.3 Мероприятия по ОТ	Заведующий инженер по охране труда	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.9.4.Проведение инвентаризации	Бухгалтер		✓										
2.9.5.Тематические вечера для сотрудников	Профгруппа		✓		✓			✓					
2.9.6. Проведение ремонтных работ	завхоз									✓	✓	✓	✓
2.9.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду	завхоз										✓	✓	✓
3. Контроль		по графику											
3.1. Тематическая проверка	ст. воспитатель зам зав по УВР			✓				✓					
4. Анализ													
4..1.Анализ заболеваемости детей	мед. работники бухгалтер	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4..2 Анализ организации питания детей	Заведующий медицинская сестра	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4..3.Анализ финансово-хозяйственной деят-ти	гл. бухгалтер	✓			✓	✓		✓			✓		
4.4.Итоговый анализ деятельности ДООУ	зам зав по УВР									✓			✓
4.5. Анализ кален.-темат..планов работы с детьми	ст. воспитатель	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ

4.1.Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2018-2019 учебном году в МБДОУ годовыми задачами методической работы являются:

- Обеспечение безопасных условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице.**
- Формирование у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий.**

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Обеспечение безопасных условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице.				
1	Приобретение к УМК программы Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» методических пособий по ПДД в соответствии с возрастом детей. Выставка методической литературы по безопасности детей. Выставка методической литературы.	сентябрь-ноябрь 2018г	Зам.зав по УВР воспитатели	Методические пособия, наглядный материал по ПДД в рамках образовательной программы Н.Е.

				Вераксы «От рождения до школы»
2	Редактирование рабочих программ воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) на новый 2018-2019 учебный год	сентябрь 2018г	Зам.зав по УВР	Рабочие программы воспитателей, специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов)
3	Разработка персонифицированных программ для педагогов и специалистов	сентябрь 2018г	Старший воспитатель	Персонифицированные программы
4	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»	октябрь 2018г	Старший воспитатель	Справка по результатам анкетирования
5	Смотр-конкурс: «Лучший уголок по безопасности дорожного движения»	ноябрь 2018г	Заведующий зам.зав по УВР Старший воспитатель	Положение, справка
6	Педсовет № 2 на тему: «Формирование у дошкольников культуры безопасности»	декабрь 2018г	Зам зав по УВР	Протокол педсовета
2. Формирование у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий.				
1	Методическая копилка «Из опыта работы педагогов гр.№4,5,7,8» на тему: «Эколого-экспериментальные проекты как средство экологического воспитания»	январь 2019г	Воспитатели гр.№4,5,7,8	Материалы выступлений
2	Открытые просмотры организации образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий в экологическом воспитании детей (лепбук, макет, проект, акции, работа с календарями природы, дневниками наблюдения)	февраль 2019г	Ст. воспитатель воспитатели	Пополнение банка конспектов ННОД, фотографий, видео
3	Анкетирование родителей «Экологическое образование в семье»	февраль-март 2019г	Ст. воспитатель воспитатели	Справка

4	Участие воспитанников в экологических конкурсах	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели	Грамоты, дипломы
5	Смотр-конкурс «Организация и создание в группах различных «экологических пространств»	март 2019г	Заведующий зам.зав по УВР Старший воспитатель	Положение, справка
6	Педсовет №3: Тема: Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС	вторая неделя апреля 2019г	Зам зав по УВР	Протокол педсовета

4.2.Сетевой график методических мероприятий в 2018- 2019 учебном году

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ	Педсовет Обсуждение и утверждение годового плана, графиков работы, режима, расписания.	Психолого-педагогический всеобуч: <i>Мониторинг физического и познавательного развития дошкольников (</i>	Научно-методический семинар: Персонифицированная программа педагога как эффективное средство повышения квалификации	Пед.консилиум <i>Формирование</i> гомогенных групп с учетом доминирующей когнитивной стратегии детей, <i>исключающей</i> возникновение когнитивного диссонанса.
ОКТАБРЬ	Сбор пед.гостиной: <i>Организация и методика руководства игр по ПДД и ГО и ЧС</i>	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»	Научно-методический семинар: <i>Меры профилактики детского травматизма</i>	Пед.консилиум <i>Индивидуальная психокоррекция детей с пограничными нервно-психическими расстройствами, с психологической дезадаптацией, с акцентуациями характера.</i>
НОЯБРЬ	<i>Практический семинар по разработке и изготовлению пособий для дидактических и настольно-</i>	Смотр-конкурс: «Лучший уголок по безопасности дорожного движения»	Круглый стол: <i>Утверждение сценариев рождественских и новогодних праздников, развлечений.</i>	Пед.консилиум <i>Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории</i>

	<i>печатных игр по ПДД и ГО и ЧС</i>			<i>развития детей</i>
ДЕКАБРЬ	Практический семинар по разработке и изготовлению пособий для ролевых игр по ПДД и ГО и ЧС	Педсовет: «Формирование у дошкольников культуры безопасности»	Научно-методический семинар: «Использование интерактивных форм работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения»	Пед.консилиум <i>Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей</i>
ЯНВАРЬ	Методическая копилка «Из опыта работы педагогов гр№4,5,7,8» на тему: «Эколого-экспериментальные проекты как средство экологического воспитания»	Практический семинар: разработка макетов по экологическому воспитанию дошкольников	Сбор педагогической в гостиную: организация «Огорода на подоконнике»	Пед.консилиум <i>Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей</i>
ФЕВРАЛЬ	<i>Сбор в педагогической гостиной: Самоанализ и взаимоанализ использования мотивационных технологий и активных форм обучения в процессе экологического воспитания</i>	Сбор в педагогической гостиной: <i>Создание технологических карточек по экологическому воспитанию</i>	Психолого-педагогический всеобуч: Рекомендации педагогам по отбору содержания экологических конкурсов для детей старших групп	Пед.консилиум <i>Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей</i>
МАРТ	Анкетирование родителей «Экологическое образование в семье»	Открытые просмотры организации образовательной деятельности с использованием современных педагогических	Смотр-конкурс «Организация и создание в группах различных «экологических пространств»	Пед.консилиум <i>Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей</i>

		технологий в экологическом воспитании детей (лепбук, макет)		
АПРЕЛЬ	Круглый стол: Утверждение сценариев выпускных праздников для гр№5,7,10	Педсовет: Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС	Сбор пед.гостиной: Открытые просмотры организации образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий в экологическом воспитании детей (проект, акции)	Пед.консилиум <i>Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей</i>
МАЙ	Научно-практический семинар: Обучение детей разработке и использованию лепбук по экологическому воспитанию	Психолого-педагогический всеобуч: <i>Создание условий для понимания детьми индивидуальных особенностей других людей и их самооценности.</i>	Педсовет: «Анализ работы педколлектива за 2018-2019 уч.год)	Пед.консилиум <i>Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей.</i>
ИЮНЬ	Анализ работы за 2018-2019 уч.год. Формулирование проблем работы следующего учебного года.	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	Корректировка ООПДО, АОПДО образовательного учреждения, рабочих программ педагогов и специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог)	Пед.консилиум <i>Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей</i>