

Принято
на Совете
МБДОУ «ДС №418 г.Челябинска»
Протокол №4
от «11» 04.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС №418
г.Челябинска»

К.Х.Аблахатова
приказ № 42 от 11.04.2023г.

**Итоги самообследования
период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС №418 г.Челябинска»

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462», самообследование проводится организацией ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2020 календарный год»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте МБДОУ.

Аналитическая часть
Паспорт МБДОУ «ДС №418 г.Челябинска»

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №418 города Челябинска»
Сокращенное название Учреждения	МБДОУ «ДС №418 г.Челябинска»
Год постройки Учреждения	1979 год
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Устав	Изменения №12 в Устав МБДОУ от 08.07.2021г.
Юридический адрес	454071, Челябинская область, г.Челябинск, ул.Шуменская, д.8
Фактический адрес	454071, Челябинская область, г.Челябинск, ул.Шуменская, д.8
Филиалы и/или структурные подразделения	Филиалы и/или структурные подразделения отсутствуют
Лицензия на образовательную деятельность	Рег. №12697, серия 74ЛО2, №0001820 от 17.05.2016г. Срок действия: бессрочно
Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых	Приложение №1,2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 74ПО1, №0009309. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №03-Л-447 от 29.03.2019г.
Лицензия на медицинскую деятельность	Рег. №ЛО-74-01-003995, серия ЛО, №0008100 от 22.02.2017г. Срок действия: бессрочно
Образовательные программы Учреждения	ООП ДО МБДОУ «ДС №418 г.Челябинска». АООП ДО МБДОУ «ДС №418 г.Челябинска» для детей 3-7 лет с ЗПР. АООП ДО МБДОУ «ДС №418 г.Челябинска» для детей 5-7 лет с ТНР.
Образовательная программа по дополнительному образованию детей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Игровой стретчинг» для детей от 4-х до 7 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Русские шашки» для детей от 5-х до 7 лет.
Количество групп в Учреждении	В МБДОУ «ДС №418 г.Челябинска» 12 групп, из них: 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,6ти до 7 лет, 2 группы комбинированной направленности для детей 3-5 лет с ЗПР, 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ЗПР, 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР,

Телефоны Учреждения	772-52-75
E-mail	mdou418@bk.ru
Адрес сайта	dc418.ru
Раздел ВСОКО на официальном сайте МБДОУ	https://dc418.ru/index.php/vsoko
Заведующий	Аблахатова Каусария Хабибулловна

Аналитическая часть по объектам самообследования МБДОУ «ДС№418 г.Челябинска»
Объект самообследования: Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС№418 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ, адаптированной основной образовательной программы ДОУ	%	99,7%	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в МБДОУ»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100%	Анкеты родителей Данные из сапфира
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ, адаптированной основной образовательной программы ДОУ	%	99,7%	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100%	Анкеты для родителей В детском саду с 01.09.2022г. реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Игровой стретчинг» для детей от 4-х до 7 лет. По данной программе занимается 57 детей от 4 до 7 лет, что составляет 24% от общего числа детей в ДОУ. В сравнении с прошлым отчетным периодом показатель охвата детей доп.услугами увеличился на 20% (на 47 детей). В детском саду с 01.10.2022г. реализуется дополнительная

					общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Русские шашки» для детей от 5-х до 7 лет. По данной программе занимается 29 детей от 5 до 7 лет, что составляет 12% от общего числа детей в ДОУ.
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП), адаптированной основной (АООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП, АООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП, АООП соответствует требованиям ФГОС и Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" Содержание Программ включает четыре основных раздела: 1. Целевой раздел 2. Содержательный раздел 3. Организационный раздел 4. Рабочая программа воспитания. Ежегодно вносятся изменения в календарный план воспитательной работы на новый учебный год
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, АООП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Взаимодействие с социумом осуществляется в не полной мере, так как пока не сняты введенные во время пандемии коронавируса санитарные ограничения. Со многими социальными институтами пролонгированы договоры и планы совместной деятельности: МАОУ СОШ № 155 г. Челябинска, МБОУ СОШ № 81 г. Челябинска имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля (папка «Договоры с Организациями»). Заключен договор сетевого сотрудничества с МБУДО «ЦДЮ г.Челябинска». В рамках данного

					договора педагогом по дополнительному образованию в детском саду проводятся занятия с детьми 5-7 лет по театральной деятельности на бесплатной основе. С 01.09.2022г. заключен договор сетевого сотрудничества с ОГБУК Государственным историческим музеем Южного Урала. В рамках данного договора с детьми 5-7 лет организуются целевые прогулки один раз в месяц.
		Степень возможности предоставления информации о ООП, АООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об ООП ДО, АООП ДО с включением в них рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 уч.год находится в свободном доступе на официальном сайте ДОУ dc_418@bk.ru в разделе «Образование» В группах информация о Программах размещена в приемных на информационных стендах для родителей, а также на информационном стенде у главного входа в МБДОУ.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП, АООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП, АООП	1-2-3	2	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ООП, АООП представлен в не полном объеме, вышли в редакцию новые методические пособия к инновационной образовательной программе ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дороновой, 2020г. Данные пособия отсутствуют по причине отсутствия финансирования в ДО, направленного на приобретение методических пособий. На официальном сайте ДОУ dc_418@bk.ru УМК представлен в разделе «Сведения об ОО», вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного

					процесса», вкладка «Наличие библиотек, объектов спорта, средств обучения» представлен полный список учебно-методического комплекса МБДОУ ДС №418 г.Челябинска"»
	Разработанность части ООП, АООП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, АООП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ООП, АООП формируемая участниками образовательных отношений представлена приоритетным направлением в области «Познавательное развитие» модуль «Финансисты будущего». Данный модуль реализуется на основе парциальной образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» автора Любимовой Людмилы Валентиновны, 2021г. Программа предполагает формирование у детей от 3х до 7лет основ финансовой грамотности в процессе активной деятельности, обеспечивая разностороннее развитие детей. Часть ООП, АООП формируемая участниками образовательных отношений представлена также приоритетным направлением в области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Наш дом-Южный Урал». Данный модуль реализуется на основе вариативных программ «Наш дом – Южный Урал» сост. Е.С. Бабунова, В.И. Турченко, Е.Г. Лопатина, Л.В. Градусова. – Челябинск: Взгляд, 2014.; Челябинск: «Искра-Профи», 2021г. Вариативная часть отражает развитие детей в художественно-эстетическом и патриотическом направлении и представлена в виде экскурсии по Южному Уралу, по городу Челябинску.

5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому, содержательному разделам, рабочей программе воспитания ООП, АООП квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	У всех педагогов имеются рабочие программы, которые соответствуют целевому, содержательному разделам, рабочей программе воспитания ООП, АООП, в рабочих программах подробно расписана образовательная деятельность по приоритетным направлениям в ДОУ. Структура и содержание рабочих программ педагогов соответствуют нормативным установкам. Рабочие программы разработаны с учетом утвержденных в МДОУ учебного плана, календарного учебного графика. В рабочей программе отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, учитывающие результаты проведенных им наблюдений. Содержания программ учитывают особенности развития детей конкретных возрастных групп.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания детей с 11 месяцев до 3 лет. Для родителей данных детей функционирует Родительский клуб «Кроха».
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Медицинское обслуживание в Учреждении обеспечивают медицинский персонал МБДОУ "ДС №418 г. Челябинска" в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности (№ ФС- 74-01-001890) от 24.09.2012 года приложение №1 от 24.09.2012 г. Медицинский персонал детского сада в штатном расписании представлен 3 мед.работниками: медицинская сестра, врач-педиатр, врач-невролог. Медицинские работники несут

					ответственность за здоровье и физическое развитие детей (медицинские осмотры и систематические наблюдения за состоянием здоровья, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, организация и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Имеет место положительная динамика состояния санитарно-гигиенических условий. В МБДОУ оборудованы и оснащены дополнительные помещения для занятий и оздоровления воспитанников: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя логопеда, музыкально-физкультурный зал, сенсорная комната, спортивная площадка, в группы детского сада и места общего пользования приобретены автоматические диспансеры для антисептиков, дополнительные бактерицидные лампы.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Регулярный плановый медицинский осмотр врачами поликлиники (журналы, графики врачебных комиссий), наличие в ДОУ ППК (Положение, протоколы)
8	Создание и использование развивающих	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках	%	13% 4	МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» Удостоверение на 36 часов по теме:

	образовательных технологий	курсовой подготовки, методической работы		человека	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста» (2 человека) МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» Удостоверение на 72 часа по теме: «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации с ФГОС ДО» (2 чел)
10	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП, АООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Создана и реализуется система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, осваивающих ООП ДО через АИС «Мониторинг развития ребенка»; Создана и реализуется система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, осваивающих АООП ДО для детей с ТНР через АИС «Логодеф»; Создана и реализуется система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, осваивающих АООП ДО для детей с ЗПР через АИС «Диадеф». На основе данных мониторингов составляются индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные коррекционные образовательные маршруты.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии; Разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка; Разработаны индивидуальные

					коррекционные образовательные маршруты. В группах для детей с ОВЗ мониторинг освоения АООП осуществляется 3 р/год, в общеразвивающих группах - 2р/год
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения представляется в полном объеме. В 2022 календарном году были разработаны многофункциональные пособия, направленные на поддержку инициативы и самостоятельности детей в образовательной и игровой деятельности. (Участие педагогов в Фестивале пед.идей), выступления на РМО учителей-логопедов, РМО учителей-дефектологов (программы мероприятий).
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка родителей осуществляется посредством информирования родителей через сайт и блоги групп МБДОУ, представления информации на информационных стендах в пространстве МБДОУ. В 2021 календарном году была реализована годовая задача по повышению качества образовательного процесса МБДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников. Творческой группой и зам.зав.по УВР был разработан проект «Организация взаимодействия сотрудничества ДОУ и семьи

					воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС ДО». Педагогами групп были запланированы различные мероприятия с родителями: мастер-классы, открытые занятия, круглый стол, деловые игры, совместное участие в праздниках. В 2022 году работа с родителями выстроена в виде совместного проекта «Мир профессий. Кем быть?», активно используются такие технологии, как: «Гость группы», «Герой дня».
11	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП, АООП, приоритетному направлению в ДОУ, профориентационной работе, воспитательной деятельности, возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет реализовать ООП, АООП учитывая особенности приоритетных направлений в ДОУ «Наш дом-Южный Урал», «Финансисты будущего». С 2022 года в ДОУ реализуется проект по ранней профориентации детей «Мир профессий. Кем быть?», созданы игровые ширмы по профессиям, реализован проект «Гость группы». В РППС отражены воспитательные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы. Однако необходимо больше внимания уделять вариативности среды, стимульности материалов для активизации детской деятельности, включенности продуктов детской деятельности в образовательную среду.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии	1-2-3	2	Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО: в группах созданы центры познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

		с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			В наличии материалы и оборудование для социально коммуникативного развития детей, пространство для двигательной активности. Среди помещений ДОУ оборудованы: музыкально- спортивный зал, кабинет педагог-психолога, учителей логопедов, учителей -дефектологов , сенсорная комната, изостудия. Однако необходимо больше внимания уделять вариативности и доступности среды
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы игровые центры детской активности в групповых помещениях и на улице. В группах оборудованы зоны уединения, в кабинете психолога - зона психологической разгрузки при этом учитываются возрастные особенности детей и двигательная активность детей.
12					

Резюме и перспективы работы ДОУ на 2023 календарный год в данном направлении:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована на достаточном уровне, однако отмечается недостаточное методическое оснащение образовательного процесса (реализация ФГОС ДО, Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", переиздание образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Камаровой, Э.М.Дорофеевой, 6 изд.), поэтому необходимо в 2023 календарном году организовать работу по обновлению учебно-методического комплекса в соответствии с ООПДО, АООПДО, использовать широкий спектр современных образовательных технологий в работе с детьми. В 2022 календарном году списочный состав детей ДОУ составляет 241 воспитанник, что на 13 детей меньше, чем в предыдущем календарном году. Это факт объясняется тем, что количество детей снизилось в связи с новыми нормативами по наполняемости групп компенсирующей направленности (4 человека) и отсутствием детей 3-5 лет в электронной очереди.

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет ДОУ, повысился на 0,4% в сравнении с 2021 календарным годом. Положительная динамика показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников свидетельствует о достаточной осведомленности родителей об оказании образовательных услуг детям за счет реализации одной из годовых задач МБДОУ «Социальное партнерство как условие ранней профориентации детей дошкольного возраста». В 2022 календарном году снизился показатель «Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» в связи с нарушениями основных принципов построения РППС: полифункциональность, вариативность, доступность.

Часть ООП ДО, АООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений» представлена двумя модулями «Наш дом-Южный Урал», «Финансисты будущего». Для педагогов ДОУ был разработан «Методический путеводитель по модулю «Финансисты будущего»». Данное пособие позволяет выстроить систему методической работы с педагогами по реализации парциальной программы «Открытия Феечки Копеечки» Л.В.Любимовой в рамках приоритетного направления дошкольного образовательного учреждения. В пособии указана структура программы и ее содержание по возрастным периодам.

Исходя из этих данных, в 2023 календарном году необходимо продолжить целенаправленную работу педагогического коллектива и администрации дошкольного образовательного учреждения над совершенствованием учебно-методического комплекса к ООПДО, АООПДО, а также необходимо проанализировать показатели РППС и особое внимание уделить вариативности среды, обеспечению стимульности материалов для активизации детской деятельности и включенности продуктов детской деятельности в образовательную среду. Продолжить работу по ранней профориентации дошкольников.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации №418**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Все содержание Программы развития ДОУ реализуется через систему концептуальных проектов В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Процесс реализации проектов реализуется на достаточном уровне. В 2022 календарном году был реализован проект «Социальное партнерство дошкольной

					образовательной организации в решении задач реализации ООП ДО, АООП ДО в условиях ФГОС ДО» через следующие годовые задачи: 1. Социальное партнерство как условие ранней профориентации детей дошкольного возраста; 2. Эффективные техники взаимодействия педагогов с родителями в современном образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ДО.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МБДОУ имеется Программа развития ДОУ на 2018-2023 годы, Годовой план работы на год, ООП ДО МБДОУ, АООП ДО МБДОУ, рабочие программы педагогов, преемственность которых прослеживается между собой. Действует Коллективный договор; Правила внутреннего трудового распорядка работников ДОУ. Выдана бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности. Заключены договоры о сотрудничестве с другими организациями, с родителями. Утверждены все Положения, должностные инструкции. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ соответствуют законодательным нормативно-правовым актам. Утверждены на всех уровнях. В ДОУ ведется делопроизводство. Электронный документооборот ведется частично. Отсутствует Предписание Министерства образования и науки в части соблюдения требований ФГОС ДО.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Прослеживается связь Программы развития с Годовым планом работы

		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится своевременно по мере изменения нормативно-правовой базы, локальных актов
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Обеспечен свободный доступ к материалам на официальном сайте МБДОУ dc_418@bk.ru , версия сайта приспособлена для слабовидящих.
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	В ДОУ организационные условия созданы на достаточном уровне. Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены Положения, графики, инструкции. Сформированы такие коллегиальные органы управления, как: Общее собрание работников, Совет ДОУ, Педагогический совет. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют

		ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования			законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Наличие Совета МБДОУ. Систематически ведутся протоколы заседаний Совета ДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключен договор сетевого сотрудничества с МБУДО «ЦДЮ г. Челябинска», с ОГБУК Государственным историческим музеем Ожного Урала. на 2022-2023 учебный год.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Руководитель ДОУ умеет создавать благоприятные условия для нормального труда подчиненных и руководителей нижнего уровня. Владеет основами менеджмента (диплом о курсовой переподготовки), владеет прогностическими навыками: умение видеть главное, планировать, быстро принимать решения, умеет идти на компромиссы, привлекать к себе людей и сплачивать педагогов на решение общей цели. В ДОУ имеется Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и приказ о составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; внесены изменения в Положение о профессиональной этике педагогических работников (Папка с Положениями).
		Наличие деловых отношений в	1-2-3	3	Деловые отношения между всеми

		коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)			сотрудниками основываются на взаимном уважении, доверии. Коллектив обладает такими свойствами, как: самокритичность, сплоченность. В МБДОУ внесены изменения в Положение о профессиональной этике педагогических работников в связи с вступлением в силу Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" (Папка с Положениями).
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ создан благоприятный психологический климат, педагог-психолог в своей профилактической работе с педагогами часто использует тренинги на создание благоприятного психологического климата, профилактику эмоционального выгорания (план работы педагога-психолога).
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	1	Педагоги частично участвуют в делегировании полномочий: только создана в ДОУ комиссия по охране труда, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Педагоги входят в состав совета ДОУ, Педагогического совета.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью в ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов. Ведутся протоколы заседаний педагогического совета в

					течение года.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Используются различные виды представления и обобщения педагогического опыта: открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, мастер-классы, публикации, участие педагогов в РМО и ГМО педагогических сообществ таких, как: воспитатели, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, заместители заведующих по УВР и старшие воспитатели. Повышение квалификации через обучение на курсах профессиональной подготовки и переподготовки при ЧИППКРО, УМЦ «ЦРО г.Челябинска». В ДОУ организованы для педагогов такие мероприятия, как: мастер-классы, ярмарки, конкурсы в ДОУ. Наставничество со стороны педагогов с высшей кв. категорией. На официальном сайте ДОУ для повышения профессионализма педагогов разработан раздел «Методический кабинет». Заполнение педагогами персонифицированных программ и портфолио. На сайте МБДОУ создан баннер «Наставничество», где размещены информационные материалы Зам.зав.по УВР, заведующего.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	В ДОУ ведется работа по самообразованию педагогов и повышению профессионального мастерства через курсовую подготовку и переподготовку, внутрифирменное повышение квалификации. Персонифицированные программы педагогов в наличии у всех педагогов.

					Было проведено анкетирование педагогов и специалистов по выявлению затруднений по профориентационной работе с детьми.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Наш дом – Южный Урал»; «Открытия Феечки Копеечки»; И.А. Лыкова (парциальная программа художественно эстетического развития детей с 2-7 лет в изобразительной деятельности). Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей (реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для дошкольного учреждения). В ДОУ имеется образовательная программа «Кроха» для детей с 1 до 3 лет группы кратковременного пребывания; В ДОУ функционирует кружок «Отражение» для детей 5-7 лет.
		Согласование ООП, АООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП, АООП и локальные программы оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В 2022 календарном году частично были созданы материально-технические условия для организации в ДОУ инновационного процесса в связи с отсутствием финансирования в ДОУ.

		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Разработан инновационный проект по взаимодействию с родителями, рассчитанный на 2 учебных года. В 2022 году разработан проект «мир профессий. Кем быть?»
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдаются, отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдаются, проводятся инструктажи с работниками ДОУ, систематически организуется процедура аттестации рабочих мест работников ДОУ
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	83,1%	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию в сравнении с 2021 календарным годом снизился на 2,6%. за счет повышения цен на продукты.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Отсутствуют жалобы и замечания со стороны родителей. Со стороны надзорных органов отсутствуют замечания.

Резюме и перспективы работы ДОУ на 2023 календарный год в данном направлении: Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на среднем уровне. В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана, но имеется необходимость осуществления своевременной и обоснованной корректировки планов работы на основе актуальных задач ДОУ. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" dc418.ru. В дошкольном учреждении в сентябре 2022 года было выстроено сетевое взаимодействие с МБУДО «ЦДЮ г. Челябинска», с ОГБУК Государственным историческим музеем Южного Урала. В 2023 календарном году необходимо продолжать разработку организационно-управленческих схем сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами. В 2022 календарном году не были созданы материально-технические условия для организации в ДОУ инновационного процесса в связи с отсутствием финансирования в ДОУ.

Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с 2021 календарным годом снизился на 2,6% за счет повышения цен на продукты питания. Курсовую подготовку в Учреждениях дополнительного профессионального образования города Челябинска прошли 30 педагогов в 2022 календарном году, что на 5 человек больше, чем в прошлом 2021 календарном году. В 2022 календарном году 100% педагогов прошли повышение квалификации по финансовой грамотности через дистанционное обучение в образовательном центре «Каменный город» Перми по образовательной программе «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» в рамках приоритетного направления «Финансисты будущего». На официальном сайте ДОУ для повышения профессионализма педагогов разработан раздел «Методический кабинет». На сайте МБДОУ создан баннер «Наставничество», где размещены информационные материалы Зам.зав.по УВР, заведующего. Анализ системы управления ДОУ показывает, что педагоги частично включены в управление ДОУ в результате чего необходимо актуализировать полномочия коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов. Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98%	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» По сравнению с 2021 календарным годом удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных услуг увеличилась на 2%
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	44%-101 ребенок	1. Чемпионат и первенство города по фитнес аэробике, февраль 2022 грамоты за 2 место Дуэт «Чарльстон», воспитанники группы №10, за 1 место Дуэт «Шкатулка»

					воспитанники группы №10, грамота за 3 место Дуэт «Гусары», грамота за 1 место Команда «Бусинки» воспитанники группы №11 грамота за 3 место Команда «Милашки». 2.Чемпионат и первенство Челябинской области по фитнес-аэробике грамота за 3 место Дуэт «Гусары», грамота за 2 место Дуэт «Чарльстон», грамота за 3 место Команда «Озорницы», грамота за 2 место Команда «Милашки», грамота за 1 место Дуэт «Шкатулка», грамота за 1 место Команда «Бусинки», февраль 2022г. 3.Отборочный этап XXV городского фестиваля-конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г.Челябинска «Хрустальная капель» диплом за 1 место воспитанники группы №11, диплом 1 степени воспитанники группы №8, диплом Гран-при воспитанники группы №10, Диплом 1 степени «Художественное чтение» воспитанница группы №11, диплом 1 степени «Вокал» воспитанницы 6 группы, март 2022г. 4.Отборочный этап XXVIII городского фестиваля «Искорки надежды» диплом за 1 место «Вокально-хореографическая композиция», диплом 1 место номинация «Декоративно-прикладное творчество», март 2022г. воспитанники группы №6,7 5.Районный этап XXV городского фестиваля детских театральных коллективов «Серебряная маска» диплом за 3 место воспитанники группы №10, апрель 2022г. 6.Отборочный этап конкурса «Шашки»
--	--	--	--	--	--

					грамота за 1,2 место девочки, грамота за 2 место мальчик. 7.Соревнования по шашкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников грамота за 3 место, март воспитанник группы 10, грамота за 2 место девочка, индивидуальный зачет, март 2023г. воспитанница 10 группы. 8.Районный этап конкурса «Детский фитнес» Команда 1 и 2 место, Дуэт 1 место., воспитанники группы 6,10,11 9.Соревнования по детской спортивной аэробике в рамках городской спартакиады старших дошкольников, грамота Команда и Дуэт за 1 место, воспитанники группы 8,11,5, май 2022г. 10. XII городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная», грамота за 2 место, воспитанник 8 группы. 11. VII Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска-2022», номинация «Видеоролик», грамота за 1 место, воспитанники 5,6,7,8,10,11 группы, май 2022г. 12.Открытый городской турнир по аэробике среди дошкольных и школьных учреждений, грамота за 1 место Команда и дуэт. 13.Областной конкур художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!», диплом 2 степени, октябрь 2022г., воспитанница группы №4. 14.Открытые областные соревнования «Надежды Урала» грамота за 1 место, воспитанницы группы 10, 6, ноябрь 2022г. 15.Областные соревнования по фитнес-аэробике, грамота за 1 место, воспитанницы группы 6,11, ноябрь
--	--	--	--	--	--

					2022г.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	31%	За анализируемый период можно сделать вывод, что в сравнении с предыдущим годом снизился процент детей с 1 группой здоровья на 3%, и выросло число детей с 3 и 4 группой здоровья, также отмечается динамика снижения количества детей-инвалидов. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований, коррекционной направленностью дошкольного учреждения.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	95%	В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДОО имеют положительную оценку школьной зрелости. Из выпускившихся ребят, на 1.09.2022 г., 59 детей 56 детей имеют положительную оценку школьной зрелости, что составляет 95%.

Резюме и перспективы работы ДОО на 2022 календарный год в данном направлении: В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). В 2021 календарном году 56 выпускников ДООУ имеют положительную оценку школьной зрелости, что составляет 95%. В сравнении с предыдущим календарным годом данный показатель не изменился. Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие более 44% воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках помогает создать ситуацию успеха для ребенка, для воспитательной работы в ДООУ. В результате чего в сравнении с прошлым календарным годом этот показатель повысился на 4% в виду снятия многих ограничительных мер при организации культурно-массовых мероприятий для детей дошкольного возраста. Доля детей с положительной динамикой здоровья. в 2022 календарном году составляет 31%. За анализируемый период можно сделать вывод, что в сравнении с предыдущим годом снизился процент детей с 1 группой здоровья на 3%, и выросло число детей с 3 и 4 группой здоровья, также отмечается динамика снижения количества детей-инвалидов. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований, коррекционной направленностью дошкольного учреждения.

Анализ физического развития воспитанников в 2022 календарном году как и в прошедшем 2021 календарном году показывает средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне, но необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников. Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об оптимальной работе дошкольного учреждения в данном направлении, но необходимо продолжать работу по привлечению родителей к посещению городских выставок, конкурсов, к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах. По сравнению с 2021 календарным годом в отчетном периоде удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных услуг увеличилась на 2% за счет привлечения родителей к социальным акциям детского сада, снятию ограничительных мероприятий для посещения культурно-массовых мероприятий дошкольного учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДООУ №418

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий разработано в соответствии с новыми редакциями Санпин (СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-

					21, СП 3.1/2.4.3598-20) Требования СанПин при проведении занятий с детьми соблюдаются
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий возрастным особенностям детей соответствует
Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий		1-2-3	3	Эффективность организации занятий обеспечивает развивающий характер
	Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей		1-2-3	3	Во время проведения занятий обеспечивается познавательная активность и самостоятельности детей, но с молодыми педагогами продолжить работу над качеством организации занятий с детьми по обеспечению самостоятельности, познавательной активности, финансовых представлений.
	Оптимальное чередование различных видов деятельности		1-2-3	3	Во время проведения занятий с детьми чередуются различные виды деятельности: двигательная, продуктивная, музыкально-художественная, коммуникативная, игровая.
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий		1-2-3	1	Технические средства для обучения воспитанников не используются в связи с недостаточным обеспечением рабочих мест педагогов в виду отсутствия финансирования. Требуется оснащение каждой группы компьютерной и информационной техникой
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования		1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. В конце каждой недели педагогами планируется результат, который является обобщающим по теме недели. Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по

					имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагога прописывается работа, отражающая связь со специалистами ДОУ, прописывается работа по воспитательным мероприятиям.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование соответствует возрастным возможностям детей. Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной работы учитывается оценка индивидуального развития детей
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП, АООП ДОУ, приоритетному направлению в ДОУ	1-2-3	2	В рамках одной из годовых задач в 2021 календарном году была разработана модель РППС, в которой учтена возможность оптимизации игровых центров активности в группах с учетом принципов построения среды. В 2022 календарном году возникла необходимость внесения изменения в данную модель с учетом приоритетного направления в ДОУ «Финансисты будущего». В группах были разработаны центры экономики «Феечка Копеечка», но вместе с тем, остается проблема создания условий, максимально способствующих наиболее полной реализации развития современного ребенка, инициативности, самостоятельности.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует нормам СанПиН, но в группе №3 высота мебели превышает нормы, не соблюдается принцип

					доступности и вариативности.
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	ДОУ подключено к интернету, провайдер интерсвязь, скорость 5мб/с. Все кабинеты специалистов подключены к сети интернет, кроме кабинета учителя дефектолога Белобородовой Т.Б., Киприяновой Н.В., учителя-логопеда Крюковой Г.Ю., Киселевой Л.Б. Необходимо приобретение комплектов антивирусных программ на все компьютеры ДОУ. Необходимо обеспечение групп общеобразовательной направленности компьютерным оборудованием (ноутбуками). Система контент-фильтрации в ДОУ ведется на достаточном уровне.(Касперский) В дошкольном учреждении на допустимом уровне организована работа по информатизации образовательного процесса.	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствует	Нет необходимого оборудования (персональных компьютеров и роутеров) на группах для установки локальной сети, отсутствие финансирования	
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется по мере поступления финансирования	

Резюме и перспективы работы ДОУ на 2023 календарный год в данном направлении: В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса, с сентября 2022 года осуществляется планирование образовательной деятельности в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, проектом «Мир профессий. Кем быть?». Во время проведения занятий обеспечивается познавательная и речевая активность, самостоятельность детей через авторские многофункциональные пособия педагогов, которые педагоги презентовали на Фестивале педагогических идей, в декабре 2022 года на базе МАДОУ «ДС №23 г.Челябинска».

В дошкольном учреждении на допустимом уровне организована работа по информатизации образовательного процесса. Технические средства для обучения воспитанников не используются в связи с недостаточным обеспечением рабочих мест педагогов. Требуется оснащение каждой группы компьютерной и информационной техникой, отсутствует локальная сеть в детском саду, поэтому в следующем календарном году необходимо продолжить работу по техническому обеспечению индивидуального рабочего места педагога с ТСО, по подключению ДОО к локальной сети, по проведению образовательной методической деятельности с помощью проектов, мотивации педагогов на повышение квалификационного уровня по овладению ИКТ. Показатель по эффективности условий для организации образовательной работы в повседневной жизни увеличился на 1 балл по сравнению с предыдущим отчетным периодом. В 2023 календарном году необходимо провести работу по замене игровой мебели в первой младшей и подготовительной к школе группам с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО МБДОУ.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- венная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ	Соответствие/ несоответствие	Соответс- твие в полной мере	Материально-техническая база в полной мере соответствует требованиям основной образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ (Акт готовности Учреждения к новому 2022-2023 уч.году на среднем уровне)
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	ДОО недостаточно обеспечено техническими средствами обучения. Имеется 12 ноутбуков, 1 компьютер, 3 мультимедийные доски с проекторами, 9 принтеров, 2 музыкальных центра, 2 ЖК телевизора.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответс- твует не в полной	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют нормам СанПиН, но в младших и средних группах высота мебели превышает

				мере	нормы СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОУ, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия).
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответс твие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответс твие	Имеющееся в ДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества (деклараций соответствия). Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, неустраненные замечания отсутствуют. В ДОУ имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Необходима замена старых окон в спальнях групп №1,5,6,7 на современные стеклопакеты, Необходимо установить систему СКУД на ворота и главную калитку.
		Своевременность замены	1-2-3	2	Требуется частичная замена канализация,

		оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)			кровля здания.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	Обеспечение товарами и услугами сторонних организаций производится по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств.

Резюме и перспективы работы ДОУ на 2023 календарный год в данном направлении: материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует в достаточной степени требованиям нормативно-правовых актов и ООПДО, АООПДО.

Материально-техническая база ДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОУ на достаточном уровне. ДОУ недостаточно обеспечено техническими средствами обучения. Требуется установка системы СКУД на ворота и главную калитку. Исходя из этих данных анализа за 2022 календарный год необходимо обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством официального сайта дошкольного образовательного учреждения. Провести работу по составлению сметы на приобретение системы СКУД на ворота и главную калитку.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	80%	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию составляет 80%
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Административный, педагогический персонал соответствует ДОУ квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям, имеются дипломы о профессиональной переподготовке «Менеджмент в

					образовании», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель детей дошкольного возраста», «Инструктор по физическому воспитанию». (Папка с личными делами педагогов, папка «Педагогические и руководящие кадры»)
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	88%	Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию составляет 88%
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	3,3%	Учитель-логопед, Киселева Л.Б., приняла участие в фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп». Грамота за участие
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	9,9%	Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды: - Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 1 педагог; - Грамота Министерства образования и науки Челябинской области-2 педагога.
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Для развития кадрового потенциала ДОУ применяется система материальных и моральных стимулов (Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда от 30.12.2022г.)
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработано и утверждено «Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ «ДС №418 г.Челябинска» от 30.12.2022 года, согласно Коллективному договору на 2020-2023г.
		Персонификация повышения	Наличие/отсутствие	Наличие	У всех педагогов разработаны персонифицированные программы

		квалификации педагогов			повышения квалификации, но у многих педагогов программы носят формальный характер
--	--	------------------------	--	--	---

Резюме и перспективы работы ДООУ на 2023 календарный год в данном направлении: В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. В настоящее время детский сад не укомплектован педагогическими кадрами. В 2022 календарном году учитель-логопед Киселева Людмила Борисовна, приняла участие в фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» и отмечена грамотой Комитета по делам образования города Челябинска за участие. В результате целенаправленной работы с кадрами: активизировалась работа педагогов на педсоветах, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения; повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми; пополнилась РППС в группах по развитию финансовых представлений; улучшилось качество планирования образовательной работы с детьми в связи с включением в основные образовательные программы дошкольного образования рабочей программы воспитания и проекта по ранней профориентации «Мир профессий. Кем быть?»; систематизировались знания педагогов и специалистов в группах для детей с ЗПР по работе с детьми с РАС, но не все педагоги применяют в образовательной работе инновационные и развивающие технологии, имеются педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой. В связи с тем, что с 1 сентября 2022 года на работу были приняты 2 молодых педагога остается необходимость обучения курсам повышения квалификации для систематизации знаний в теоретических вопросах ФГОС ДО. «Поэтому в 2023 календарном году необходимо расширить спектр применяемых технологий работы с кадрами (практикумы, просмотры занятий, мастер-классы, деловые игры), усилить тьюторское сопровождение педагогов в процессе освоения ИКТ, ФГОС ДО, оказания первой помощи.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДООУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП, АООП, приоритетным направлениям в ДООУ.	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ООПДО, АООПДО, модулям «Наш дом –Южный Урал», «Финансисты будущего» УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДООУ. УМК отражает специфику

					национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Для оптимальности и обоснованности выбора УМК к ООП, АООП выбраны методические пособия к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016г., которые представлены в полном объеме. НО на сегодняшний день в редакцию вышли новые методические пособия к инновационной образовательной программе ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дороновой, 2020г. Данные пособия отсутствуют по причине отсутствия финансирования в ДО, направленного на приобретение методических пособий. На официальном сайте ДОУ Учебно-методический комплекс соответствует ООПДО, АООПДО, модулям «Наш дом –Южный Урал», «Финансисты будущего» приобретен полностью.
	Эффективность методической работы по созданию	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструктором по физической культуре Хильченко Ю.К. разработана

	авторского методического ООП, АООП учебно-комплекса	образовательной работе с детьми			дополнительная общеразвивающая программа для детей 5-7 лет «Русские шашки», Учителем-логопедом, Крюковой Г.Ю., разработана образовательная программа по приемам нейропсихологии в коррекционной работе с детьми 5-7 лет с ТНР «Буду чисто говорить»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Авторские методические материалы педагогов ДОУ по работе с родителями разработаны во всех группах: Экран общения, почта доверия, ларец пожеланий; составлен проект взаимодействия ДОУ с родителями «Два берега одной реки», в рамках которого планируется разработка сборника авторских методических материалов педагогов.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	В методическом кабинете создан фонд методической и детской художественной литературы. Большинство методических пособий для воспитателей ДОУ разработаны с учетом ФГОС ДО. Методические пособия приобретаются по мере бюджетного финансирования
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	В методическом кабинете разработаны каталоги, систематизирующие литературные источники, картотеки.(материал представлен кюар кодами)
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	В ДОУ подобраны видеоматериалы в достаточном количестве, в ДОУ функционирует АИС «Сетевой город и Е-услуги», АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Аттестация педагогических работников», АИС «Мониторинг профессионального развития педагога», АИС «Диа-деф», АИС «Ло-ди».

		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные запросы участников образовательного процесса в ДОУ удовлетворены на достаточном уровне. С марта 2020 года на официальном сайте ДОУ разработана рубрика «Дистанционное обучение дошкольников», раздел постоянно пополняется видеоматериалами педагогов. Педагоги постоянно повышают профессиональную квалификацию. У всех специалистов разработано АРМ, имеется выход в интернет.
--	--	--	-------	---	---

Резюме и перспективы работы ДОУ на 2023 календарный год в данном направлении: В 2022 календарном году в дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями. УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО, но на сегодняшний день в редакцию вышли новые методические пособия к инновационной образовательной программе ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дороновой, 2020г. в связи с чем, необходимо предусмотреть финансирование на приобретение УМК к программе. Информационные запросы участников образовательного процесса в ДОУ удовлетворены на достаточном уровне. С марта 2020 года на официальном сайте ДОУ разработана рубрика «Дистанционное обучение дошкольников», раздел постоянно пополняется видеоматериалами педагогов. Педагоги постоянно повышают профессиональную квалификацию. У всех специалистов разработано АРМ, имеется выход в интернет. В 2021 календарном году приобретены программы АИС «Диа-Деф», АИС «Ло-Ди» для учителей-логопедов и дефектологов групп №1,5,6. В дошкольном учреждении в полной мере осуществлялась методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми, в результате чего возникает необходимость активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов и обеспечить участие педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	---	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется комиссия, осуществляющая оценку качества дошкольного образования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработаны локальные акты: приказ о проведении самообследования, план действий по подготовке и проведению самообследования ДОУ, отчет по самообследованию, аналитические справки по изучению объектов самообследования.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен в приказе «О проведении самообследования», и включает в себя представителей администрации ДОУ, Педагогического совета. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования в ДОУ. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ. Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		

					(учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте ДОУ) Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне ДОУ. Обеспечено функционирование на сайте МБДОУ раздела «ВСОКО»
--	--	--	--	--	--

Резюме и перспективы работы ДОУ на 2023 календарный год в данном направлении: В дошкольном учреждении на достаточном, уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объёме, но необходимо продолжать включать мероприятия, направленные на проведение системы оценки качества образования ДОУ в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц.

Перспективы работы учреждения на 2023 календарный год

- 1.Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.
- 2.Продолжать работу по повышению компетентности педагогов в использовании эффективных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников через проект «Гость группы», финансовые ярмарки.
3. Обеспечивать трансформируемость образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, вариативность использования различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей, свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья, к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
- 4.Разработать методическое пособие «Организация РППС в рамках реализации ООП ДО, АООП ДО МБДОУ «ДС №418 г.Челябинска» с учетом приоритетного направления «Финансисты будущего»».
- 5 Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- 6.Продолжать повышать квалификацию педагогов по проблемам информационно-коммуникационных технологий, реализации педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
- 7.Провести работу по обобщению практических материалов в рамках календарного плана воспитательной работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.
8. Провести работу по обобщению авторских материалов в рамках приоритетного направления «Финансисты будущего» для трансляции позитивного опыта педагогическому сообществу.
- 9.Обеспечивать оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта, блогов дошкольного образовательного учреждения.
- 10.Продолжать работу по приобретению АРМ для педагогов, своевременно проводить работу по обновлению компьютерного оборудования.
- 11.Включать мероприятия, направленные на проведение системы оценки качества образования ДОУ, в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц.
- 12.Расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг на платной основе с целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей).
- 13.Продолжать работу по пополнению методического кабинета новинками педагогической и психологической литературы, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса с детьми.
- 14.Предусмотреть финансирование на приобретение в новой редакции методических пособий к инновационной образовательной программе ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дороновой, 2020г.
- 15.Предусмотреть финансирование на замену устаревшей игровой мебели в первой младшей и подготовительной к школе группах с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО МБДОУ.
16. Провести работу по составлению сметы на приобретение системы СКУД на ворота и главную калитку.
17. Привлекать в ДОУ молодых специалистов через ярмарку вакансий в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска» за 2022 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241 ребенок
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231 ребенок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231/96% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59/24% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32/ 13% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59/24% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	59/24% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	30 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/37% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/30% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/63% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/60% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/87% человек/%
1.8.1	Высшая	9/30% человек/%
1.8.2	Первая	17/57% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/40% человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/17% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/17% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100% человек/% повышение квалификации 6/20% человек/% профессиональная переподготовка
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	9/30% человек/%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/241 1/12 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2191,6 кв.м. 9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Штат педагогических работников укомплектован на 88%. Детский сад испытывает потребность в воспитателях групп общеразвивающей направленности.

Заведующий
МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска»



К.Х. Аблахатова

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования в МБДОУ «ДС №418
г. Челябинска» за 2022 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	80
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	80
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	80
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	9/ 11,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	22/ 27,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/ 40%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	32/ 40%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	19/ 61%

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/ 61%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	19/ 61%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	19/ 61%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100 %
1.17.1	Высшая	человек/%	1/100 %

1.17.2	Первая	человек/%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	1/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/100 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

В МБДОУ «ДС №418 г.Челябинска» созданы достаточные условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДОУ программами дополнительного образования составляет 37% от общего количества детей в МБДОУ.

Заведующий
МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска»



К.Х. Аблахатова