

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 418 г. Челябинска»
454071 г. Челябинск, Тракторозаводский р-н, ул. Шуменская, 8, т. 8 (351)772-52-75,
email: mdou418@bk.ru

**Справка по анкетированию родителей на тему:
«Оценка развивающей предметно-пространственной среды
в дошкольном образовательном учреждении»**

Справку составил: Зам.зав.по УВР
Чуприна А.А.

г.Челябинск, 2021

В соответствии с годовым планом работы ДОО на 2020-2021 учебный год и планом работы с родителями на 2020-2021 учебный год было проведено анкетирование для родителей по теме: «Оценка развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении» с целью выявления представлений родителей о том, что соответствуют ли созданные условия в группе и в учреждении в целом задачам развития детей. Родителям предлагалась анкета, в которой было предложено 12 вопросов. Ответы на эти вопросы уже представлены, необходимо было подчеркнуть предложенный вариант или написать свой, если его нет в списке. Анкета носила анонимный характер.

Процедура анкетирования проводилась в период со 26.февраля по 3 марта 2021г., в нем приняло участие 100 человек.

В результате обработки анкет были получены следующие результаты:

- 1. На вопрос «Какую группу посещает ваш ребенок»** родители указывали название или возрастную группу-100%.
- 2. На вопрос «Созданы ли, на ваш взгляд, в группе условия для всестороннего развития и воспитания детей»** ответы были следующие
 - да-98 (98%)
 - нет-0
 - затрудняюсь ответить- 2 (2%)
- 3. На вопрос «Какие из перечисленных условий созданы в группе для»** ответы были следующие:
 - художественно-эстетического развития детей-86 (в группах 2,5,7,11 родители отмечают отсутствие условий);
 - развития театрализованной деятельности детей-79 (в группах 2,7,5,10,11,9 родители отмечают отсутствие условий) ;
 - музыкального развития детей-87 (в группах 7,9,10,11 родители отмечают отсутствие условий);
 - развития конструктивной деятельности детей- 96 (в группах 3,7,11 родители отмечают отсутствие условий) ;
 - развития экологической культуры детей-64 (в группах 1,2,3,7,9,10,11 родители отмечают отсутствие условий);
 - физического развития детей-95 (в группах 2,3,10,11 родители отмечают отсутствие условий);
 - формирования у детей элементарных математических представлений-61 (в группах 2,3,5,9,10,11 родители отмечают отсутствие условий);
 - развития у детей элементарных естественнонаучных представлений-44 (в группах 2,3,5,7,8,9,10,11 родители отмечают отсутствие условий);
 - развития речи детей-97 в группах 2,3,10 родители отмечают отсутствие условий);
 - игровой деятельности детей-99 (в группе 4 родители отмечают отсутствие условий).
- 4. На вопрос «Достаточно ли дидактических средств и оборудования для развития детей»** ответы были следующие:
 - да-95 (95%);
 - нет-2 (2%) (родители группы № 8,9);
 - затрудняюсь ответить-3(3%) (родители группы №3,10).
- 5. На вопрос «Достаточно ли хорошо освещена групповая комната, столы, где дети занимаются и едят, игровая зона, где они играют»** ответы были следующие:
 - да-94 (94%)

- нет-6 (6%) (в группах 3,11 родители отмечают плохое освещение);
 - затрудняюсь ответить-0.
- 6. На вопрос «Присутствуют ли в оформлении интерьера группы творческие работы воспитателей и детей» ответы были следующие:**
- присутствуют в достаточном количестве-57 (57%);
 - изобилие творческих работ портит интерьер группы-0;
 - творческие работы отсутствуют в оформлении интерьера группы-43 (43%) (в группах 2,3,5,7,9,10,11 родители отмечают отсутствие творческих работ).
- 7. На вопрос «Отмечаете ли вы креативный подход воспитателей к оформлению интерьера группы» ответы были следующие:**
- Да-75 (75%);
 - нет-4 (4%) (в группах №3,7,10 родители не отмечают креативный подход к оформлению интерьера группы);
 - затрудняюсь ответить-21 (11%) (в группах 3,5,7,10,11 родители затрудняются в ответе).
- 8. На вопрос «Принимаете ли вы участие в оформлении предметно-развивающей среды в группе» ответы были следующие:**
- Да-1(1%) (группа №2);
 - Нет-99 (99%).
- 9. На вопрос «Какие идеи по оформлению (обновлению) интерьера группы вы предложили бы воспитателям в настоящий момент» были получены ответы, что всех все устраивает-100%**
- 10. На вопрос «Как вы оцениваете оформление помещений дошкольного образовательного учреждения в целом» были получены следующие ответы:**
- помещения оформлены эстетично-96 (96%);
 - оформление помещений традиционное, без креатива-4 (4%) (в группах №3,7,10 родители не отмечают креативный подход к оформлению интерьера группы);
 - слишком креативное оформление помещений-0;
 - другое-0.
- 11. На вопрос «Считаете ли вы необходимым улучшение материальной базы в дошкольном образовательном учреждении» ответы были следующие**
- да-23 (23%) (родители группы №3,7, 8,9,10);
 - нет-77 (77%);
 - затрудняюсь ответить-0
- 12. На вопрос «Какие изменения вы бы внесли в оформление помещений дошкольного образовательного учреждения» были получены следующие предложения:**
- установить на воротах и калитке домофон, магнитный замок (группа №1),
 - построить еще одну спортивную площадку на территории детского сада (группа №9),
 - приобрести банкетки в коридор, к входным дверям (группа №5),
 - периодически проводить работу по обновлению конструкторов, книг (группа №8),
 - благоустройство тамбура, перенос звонка из тамбура в группу, организовать в группе «живой уголок» (группа №2),

- креативный подход к оформлению группы (группа №3),
- организовать в группе дополнительные образовательные уголки, замена старых окон на евроокна в приемной и спальном комнате, приобрести мягкую мебель для организации отдыха детей в течение дня (группа №6);
- приобрести мягкую мебель для организации отдыха детей в течение дня (группа №3,11);

Для совершенствования работы по данному направлению выдвинуты следующие рекомендации и предложения:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросу построения развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада.
2. Организация экскурсии по группе с целью показа и разъяснений принципов построения РППС, функциональных центров активности, наполнение центров оборудованием и материалами.
3. Планирование дальнейшей работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей (создание условий для музыкальной, театральной деятельности, для развития экологической культуры детей, формирования у детей элементарных математических, экологических и элементарных естественнонаучных представлений),
4. Привлечение родителей, как непосредственных участников образовательных отношений, к организации и оформлению РППС в группе.
5. Разработка модели РППС в дошкольном учреждении.

Анкета для родителей
«Оценка развивающей предметно-пространственной среды
в дошкольном образовательном учреждении»

Уважаемые родители!

Развивающая предметно-пространственная среда в группе дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение для развития детей, т.к. именно здесь они проводят большую часть своего времени. Для того чтобы определить, соответствуют ли созданные условия в группе и в учреждении в целом задачам развития воспитанников, просим вас ответить на вопросы данной анкеты. Анкета носит анонимный характер.

13. Какую группу посещает ваш ребенок? _____

14. Созданы ли, на ваш взгляд, в группе условия для всестороннего развития и воспитания детей?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

15. Какие из перечисленных условий созданы в группе, для:

- художественно-эстетического развития детей;
- развития театрализованной деятельности детей;
- музыкального развития детей;
- развития конструктивной деятельности детей;
- развития экологической культуры детей;
- физического развития детей;
- формирования у детей элементарных математических представлений;
- развития у детей элементарных естественнонаучных представлений;
- развития речи детей;
- игровой деятельности детей.

16. Достаточно ли дидактических средств и оборудования для развития детей?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

17. Достаточно ли хорошо освещена групповая комната, столы, где дети занимаются и едят, игровая зона, где они играют?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

18. Присутствуют ли в оформлении интерьера группы творческие работы воспитателей и детей?

- присутствуют в достаточном количестве;
- изобилие творческих работ портит интерьер группы;
- творческие работы отсутствуют в оформлении интерьера группы.

19. Отмечаете ли вы креативный подход воспитателей к оформлению интерьера группы?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

20. Принимаете ли вы участие в оформлении предметно-развивающей среды в группе?

- да;
- нет.

21. Какие идеи по оформлению (обновлению) интерьера группы вы предложили бы воспитателям в настоящий момент? _____

22. Как вы оцениваете оформление помещений дошкольного образовательного учреждения в целом?

23. помещения оформлены эстетично;

24. оформление помещений традиционное, без креатива;

25. слишком креативное оформление помещений;

26. другое _____

27. Считаете ли вы необходимым улучшение материальной базы в дошкольном образовательном учреждении?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

12. Какие изменения вы бы внесли в оформление помещений дошкольного образовательного учреждения? _____

Спасибо за сотрудничество!