

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 418 г. Челябинска»
454071 г. Челябинск, Тракторозаводский р-н, ул. Шуменская, 8, т. 8 (351)772-52-75,
email: mdou418@bk.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС №418 г. Челябинска»
_____ Е.А.Аблахатова
Приказ № _____

Положение о смотре-конкурсе:

**«Развивающая предметно-пространственная среда,
направленная на развитие эмоциональной сферы дошкольников»**

Составил: Зам.зав.по УВР

Чуприна А.А.

г. Челябинск, 2020

1. Общие положения

1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения и условия организации смотра – конкурса «Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие эмоциональной сферы дошкольников» среди педагогов МБДОУ «ДС№418 г. Челябинска».
2. Положение определяет:
 - цель и задачи смотра-конкурса;
 - сроки и порядок проведения смотра-конкурса;
 - критерии оценки конкурсных материалов;
 - процедуру определения победителей;
 - состав экспертной комиссии;
 - форма отчетности по результатам смотра-конкурса.

2. Цель и задачи Смотра-конкурса

2.1. Цель: создание развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие эмоциональной сферы дошкольников.

2.2. Задачи:

- активизировать работу педагогов ДОУ по эмоциональному развитию дошкольников;
- создать в группах ДОУ условия для развития эмоциональной сферы дошкольников;
- содействовать развитию творческого потенциала педагогов;
- стимулировать заинтересованность педагогов в повышении своих профессиональных компетенций.

3. Участники смотра- конкурса

3.1. Участниками смотра- конкурса являются воспитатели всех возрастных групп, педагоги-специалисты ДОУ.

4. Сроки организации и проведения смотра-конкурса.

4.1. Смотр-конкурс проводится 25 ноября 2020г.

4.2. Подведение итогов до 27 ноября 2020 г.

4.2. Для организации работы смотра-конкурса создается конкурсная комиссия, в состав которой входят:

- заведующий МБДОУ-Аблахатова Е.А.;
- старший воспитатель-Устьянцева О.А.
- Зам.зав по УВР-Чуприна А.А.
- Педагог-психолог -Никитина Ю.Ю.

5.Условия организации смотра-конкурса

5.1. Смотр-конкурс проводится в одной номинации

5.2. Оценивание конкурсных материалов рассчитывается по 3 бальной системе:

0 баллов-отсутствует показатель

1 балл-показатель имеется в недостаточной степени

2 балла-показатель имеется в достаточной степени

5.3.Каждый эксперт самостоятельно выставляет баллы конкурсантам в соответствии с критериями оценивания

5.4. Результаты работы комиссии смотра-конкурса оформляются в форме аналитической справки, которая должна содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости предложения.

5.5. Награждение победителей смотра-конкурса состоится на педагогическом совете №2 от 23.12.2020г.

6. Критерии оценивания смотра-конкурса

- 6.1. Наличие и рациональное расположение Уголка уединения и эмоциональной разгрузки детей
- 6.2. Наличие разнообразных ширм: напольные, настольные
- 6.3. Игры с водой и/или с песком (лаборатория) с оборудованием для снятия напряжения
- 6.4. Наличие маркеров игрового пространства (накидки на столы)
- 6.5. Наличие Уголка настроения
- 6.6. Наличие Уголка «Здравствуй, я пришел!»
- 6.7. Наличие дидактические игр, картотек игр, мирилок, направленных на развитие эмоциональной сферы, установление доброжелательных отношений между детьми
- 6.8. Наличие книг, картотеки литературных произведений, направленных на развитие эмоциональной сферы, установление доброжелательных отношений между детьми в соответствии с возрастом детей
- 6.9. Наличие «Копилки или сундучка добрых дел» и/или «Мои достижения» (только для старших групп)
- 6.10. Альбомы фотографий (семейные, групповые, индивидуальные), рассказов (о семье, о себе, о друзьях)
- 6.11. Наличие элементов в РППС группы, влияющих на эмоциональное состояние детей: зеркало, коврики, подушки, игрушки-антистрессоры, «Стул или лавочка примирения», мягкие модули, телефон доверия, мешочек смеха и слез

Протоколы оценивания РППС по эмоциональному развитию
во всех возрастных группах дошкольного учреждения

Критерии	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа	7 группа	8 группа	9 группа	10 группа	11 группа
Наличие и рациональное расположение Уголка уединения и эмоциональной разгрузки детей	3	3	2	3	3	3	1	3	1	1	3
Наличие разнообразных ширм: напольные, настольные	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Игры с водой и/или с песком (лаборатория) с оборудованием для снятия напряжения	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3
Наличие маркеров игрового пространства	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
Наличие Уголка настроения	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3
Наличие Уголка «Здравствуй, я пришел!»	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
Наличие дид.игр, картотек игр, мирилок	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Наличие книг, картотеки литературных произведений	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Наличие «Копилки или сундучка добрых дел» и/или «Мои достижения» (только для старших групп)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Альбомы фотографий (семейные, групповые, индивидуальные), рассказов (о семье, о себе, о друзьях)	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Наличие элементов в РППС группы, влияющих на эмоциональное состояние детей: зеркало, коврики, подушки, игрушки-антистрессоры, «Стул или лавочка примирения», мягкие модули, телефон доверия, мешочек смеха и слез	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3

Каждый критерий оценивается по 3 – бальной системе (0 баллов-отсутствует показатель)

1 балл-показатель имеется в недостаточной степени

2 балла-показатель имеется в достаточной степени)