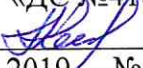


УТВЕРЖДАЮ
Приказом заведующего
МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска»
 Е.А.Аблахаковой
от 20.11.2019 № 57

**Положение о проведении смотра-конкурса
«Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе по организации
самостоятельной деятельности детей»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс для педагогов «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, способствующей организации самостоятельной деятельности детей» проводится МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска» (далее МБДОУ).

Конкурс проводится согласно годовому плану работы МБДОУ на 2019-2020 учебный год.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения конкурса для педагогов «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, способствующей организации самостоятельной деятельности детей» (далее - «Конкурс») его организационное обеспечение, порядок участия в конкурсе и определения победителей.

1.3. Развивающая предметно-пространственная среда, способствующая организации самостоятельной деятельности детей в МБДОУ, будет рассматриваться как система материальных объектов и средств обучения ребенка, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Цель конкурса

2.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада для организации принципа свободы выбора детей.

3. Задачи конкурса

3.1. Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности с учетом их возрастных особенностей.

3.2. Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

3.3. Оказание недирективной помощи детям, поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной, художественно-эстетической и ...)

3.4. Активизация работы педагогов в рамках развивающего обучения через создание развивающей предметно - пространственной среды как условий, способствующих организации самостоятельной деятельности детей.

3.5. Развитие взаимодействия детского сада и семьи по вопросам развития детской самостоятельности.

3.6. Стимулирование творческого мастерства и инициативности педагогов.

4. Участники конкурса

4.1. Смотр-конкурс (далее конкурс) по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе, способствующей организации самостоятельной деятельности детей проводится среди педагогов и специалистов всех возрастных групп МБДОУ.

5. Жюри смотра-конкурса:

5.1. Членами жюри смотра-конкурса являются:

- ❖ Заведующий МБДОУ «ДС №418 г. Челябинска» Е.А.Аблахадова.;
- ❖ старший воспитатель – О.А.Устьянцева;
- ❖ зам. зав по УВР-А.А.Чуприна.

6. Условия и порядок проведения смотра-конкурса

6.1. Зам. зав. по УВР, Чуприной А.А. - познакомить педагогов с Положением о проведении смотра-конкурса.

7. Сроки проведения конкурса

7.1. Конкурс проводится 27 ноября 2019 года.

8. Критерии смотра-конкурса

- 8.1. Наличие и функционирование уголка уединения для детей всех возрастных групп;
- 8.2. Наличие ширм, картонных или мягких модулей, маркеров игрового пространства для организации принципа «закрытости-открытости» и вариативности помещения;
- 8.3. Доступность материалов на основе принципа «глаз-рука» и размеры мебели в соответствии с возрастными особенностями детей группы;
- 8.4. Наличие центра опытно-экспериментальной деятельности в группе: картотеки опытов, алгоритмы, схемы, оборудование, энциклопедии;
- 8.5. Наличие центра художественно-эстетического воспитания в группе: схемы и алгоритмы по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, для старших групп: схемы аккуратного обращения с ножницами, клеем, лестницы трудового процесса и организации рабочего места во время изобразительной деятельности;
- 8.6. Наличие игрового центра: подбор дидактических игр с инструкцией, с наглядной картинкой, схемой;
Наличие схем, алгоритмов действий по организации сюжетно-ролевой игры в соответствии с возрастом детей.
Наличие предметов заместителей, атрибутов к сюжетно-ролевой игре (мерки, числовые единицы измерения), альбомы фотографий, рисунков, рецепты блюд; для подготовительных групп: различные материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу, ленты букв и чисел.
- 8.7. Наличие центра интеллектуального развития: ребусы, головоломки, шашки, шахматы, ходилки, энциклопедии; наличие инновационных многофункциональных пособий.
- 8.8. Наличие центра двигательной активности: нетрадиционное физкультурное оборудование, альбомы с инструкцией для детей, как пользоваться нестандартным оборудованием, для старших групп: схемы подвижных игр;
- 8.9. Наличие центра экологического воспитания: оборудование для организации трудовой деятельности, алгоритмы трудового процесса в уголке природы, календари наблюдений, энциклопедии, коллекции (ракушек, шишек, листьев), энциклопедии, макеты, географические карты, глобусы, песочные часы, счеты.
- 8.10. Наличие центра режиссерских игр: различные ширмы и наборы кукол, разные виды театров (кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, Би-ба-бо и др., театральные костюмы, сценическая площадка для настольного театра, настольно-печатные игры.

9. Подведение итогов

9.1. Критерии оцениваются по 3-х бальной системе (1 балл - отсутствует, 2 балла - частично, 3 балла - в полном объеме), в случае оригинальности - дополнительный балл.

10. Подведение итогов смотра-конкурса

- 10.1. Подведение итогов смотра-конкурса состоится «29» ноября 2019 г.
- 10.2. Победители смотра-конкурса (педагоги групп, занявших первые три места), награждаются дипломами и/или памятными подарками.
- 10.3. Подведение итогов смотра-конкурса протоколируются. Протокол доводится до сведения всех участников смотра-конкурса на педагогическом совете (на Педсовете №2 от 15 декабря 2019 г.).
Исп.: зам. зав. по УВР Чуприна А.А.